

A decorative border surrounds the central text area, consisting of a grid of blue square icons with rounded corners. The icons include various winter sports: cross-country skiing, alpine skiing, ice skating, snowboarding, and snowflakes. The central text is written in a bold, serif font. The title is in red, and the subtitle is in dark blue. The text is centered on a light blue background.

# Тематическая неделя

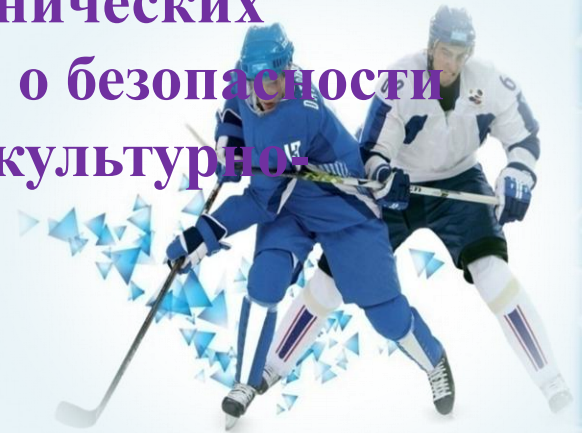
## «Если хочешь быть здоров»



Подготовительная группа  
«Фиксики»  
Воспитатель:  
Иванова О.Р.

# Цель:

- Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.





# Здоровье – это здоровый образ жизни!

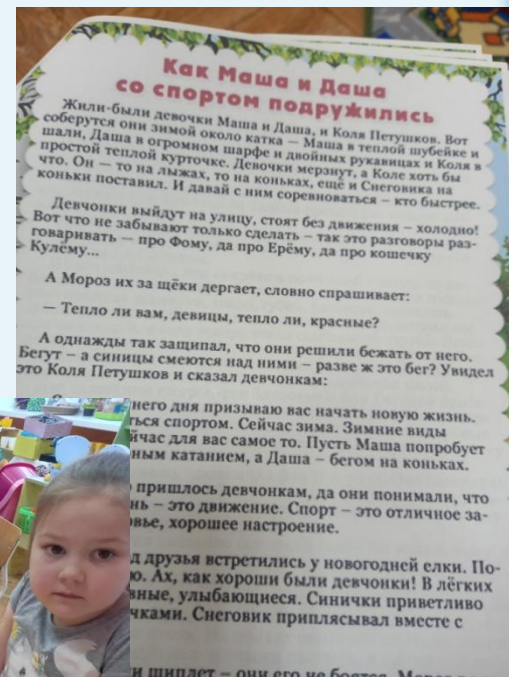
Цель: Создание условий для представления у детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, питания, настроения. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.





# Чтение худ. Литературы, стихи, потешки на тему «Здоровье»

**Цель: Сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.**





# Работа с раскрасками на тему «Зимние виды спорта»

**Цель:**

Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.





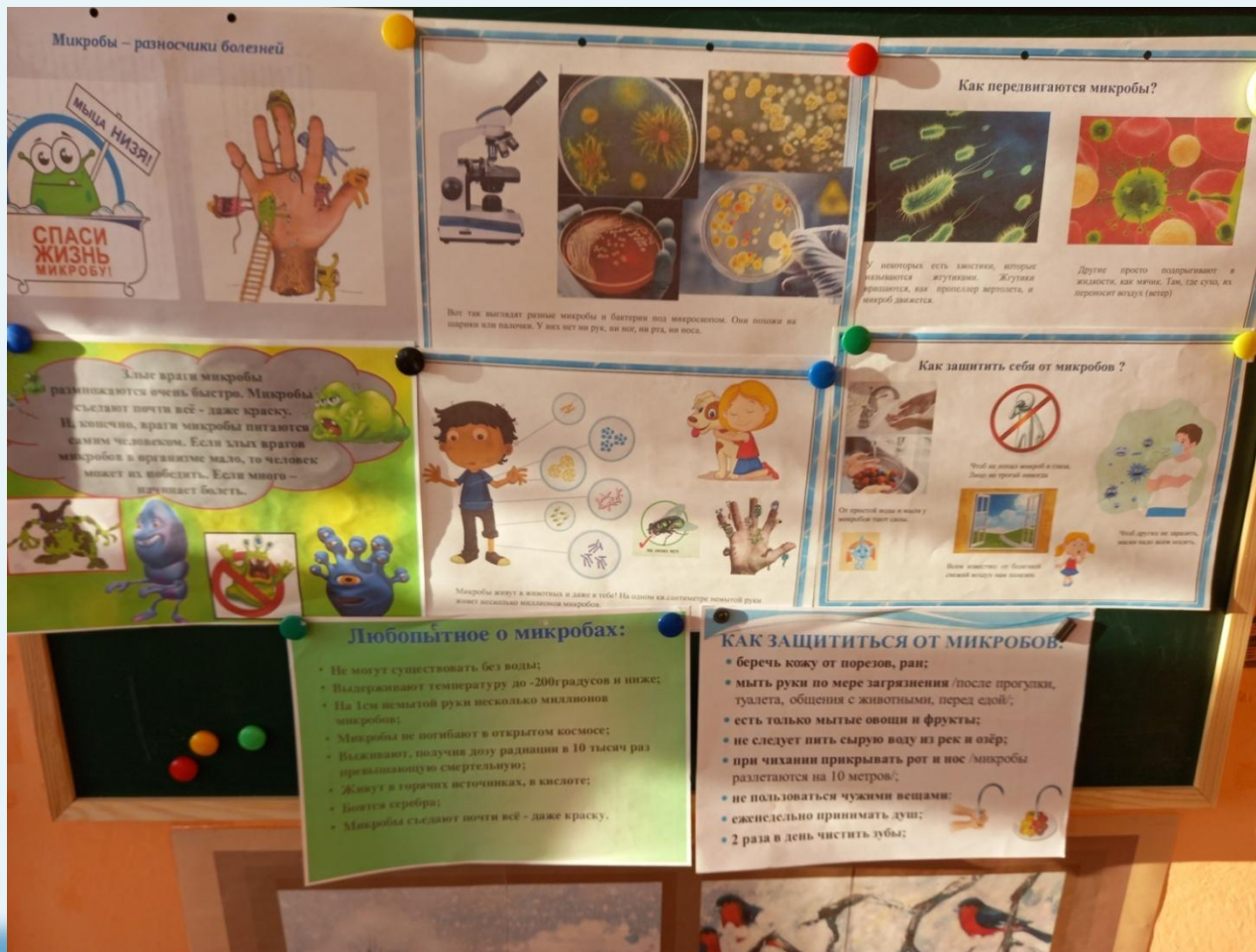
# Наши работы





# НОД – окружающий мир, на тему «А кто такие микробы?»

Цель: исследование бактерий, живущих в организме человека и размножение бактерий в домашних условиях.





# НОД - рисование, на тему

## «Полезные продукты»

**Цель:** Расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах.









**Использовали дид.игры: «Лото. «Что загрязняет нашу атмосферу», «Лото. Полезные и вредные продукты», «Пазлы. «Микробы», «Органы чувств», «Витамины в продуктах».**





# НОД – окружающий мир, на тему «Строение тела человека»

**Цель:**

Ознакомление детей дошкольного возраста с внешним и внутренним строением человеческого организма.





# НОД – аппликация, на тему «Витамины в банке»

Цель: Формирование умения располагать готовые формы на макете в определенной последовательности.





# Наши работы





# Использовали пальчиковую гимнастику





# Работа с родителями: информационные памятки, папка - передвижка

## Физическое воспитание ребенка в семье

Долг родителей — укрепить здоровье ребенка в данный момент и обеспечить благоприятное развитие детского организма в будущем. Нормальное развитие и состояние здоровья обеспечивается созданием оптимальных условий, то есть организацией правильного режима.

В физическом воспитании детей дошкольного возраста используются **физические упражнения** (ходьба, бег, упражнения в равновесии, метание, лазание, подвижные игры), **спортивные упражнения, гигиенические факторы** (режим дня, питание, сон и т.п.), **естественные силы природы** (солнце, воздух и вода).

### Физические упражнения

Задания и объяснения должны быть ясными и четкими, давать их надо бодрым голосом\* и тут же показывать все движения.

Упражнения должны быть интересными, в них следует использовать хорошо запоминающиеся образные сравнения, например: «птичка», «кошкин», «тарарооз». Основной принцип, которого должны придерживаться родители, занимаясь физическими упражнениями с малышами, — изображать все в виде игры. Веселье, тан, шутка, смех, активное участие взрослого всегда увлекают ребенка.

Количество повторений движений для дошкольников обычно колеблется от 2—3 до 10.

После наиболее трудных упражнений необходимо давать кратковременные паузы отдыха (30—60 с).

Физические упражнения только тогда принесут пользу, когда ими занимаются систематически. Родители обязаны ежедневно находить время для занятий физическими упражнениями со своими детьми и тщательно следить за их здоровьем, обращая внимание на внешний вид, настроение и самочувствие ребенка.



## Консультация для родителей «Режим дня дома и в детском саду»

Уважаемые родители, большое значение для здоровья и физического развития детей имеет режим дня не только в дошкольном учреждении, но и дома в выходные дни. Постоянное время для еды, сна, прогулок, игр и занятий очень важно для дошкольника.

Режим дня — это система распределения периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий и самостоятельной деятельности детей.

Бодрое, жизнерадостное и в то же время уравновешенное настроение детей в большой мере зависит от выполнения режима. Запоздывание еды, сна, прогулок отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Одним из отличительных признаков, воспитания в детском саду от домашнего — является режим жизни. В детском саду все подчинено заранее установленному распорядку. И это несомненный плюс. Ведь такая системность приучает ребенка к аккуратности, точности, порядку.



## ЗАЧЕМ ПУЖЬИ ПРИВИВКИ?


**ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О ПРИВИВКАХ?**

От чего можно прививаться? Прививки делают исключительно от инфекционных болезней. Но далеко не от всех, а только от тех, которые опаснее, способны вызвать тяжелые осложнения, а заболеть ими может любой человек (вспомните, от гриппа). Детей прививают всего прививкой от трех заболеваний: детски инфекционной болезни, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита и др. с точки от тех болезней, которые чаще всего встречаются — тифозная, брюшного тифа, столбняка. Еще делают прививки от инфекций, которые вызываются только в определенных обстоятельствах (дизентерия, бешенство) или путешествия по определенным странам и регионам (в частности, желтая лихорадка). Но делают прививки!

Главная цель вакцинации — формирование иммунитета (невосприимчивости) к болезни. Это возможно при введении в организм человека ослабленного или убитого микроба возбудителя той или иной инфекции, от которой вакцина прививает. В результате вырабатываются особые вещества (их называют антителами), которые способны нейтрализовать настоящего возбудителя при заражении. Календарь профилактических прививок России (утвержден Министерством здравоохранения в 2001 году)

Это обязательный перечень прививок, однако в каждом конкретном случае врач решает вопрос о сроках введения и о видах вакцин, ориентируясь на состояние ребенка и информационные данные родителей.

через 12 часов после рождения	уже сделаны прививка
3-7 дней - вакцинация — туберкулез	
1 месяц - вторая вакцинация — гепатит В	
3 месяца - первая вакцинация — дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит	
4,5 месяца - вторая вакцинация — дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит	
6 месяцев - третья вакцинация — дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, гепатит В	
1 год - первая вакцинация — корь, краснуха, эпидемический паротит	
1,5 года - первая вакцинация — дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит	
1 год 6 месяцев - вторая вакцинация — полиомиелит	
6 лет - вторая вакцинация — корь, краснуха, эпидемический паротит	
7 лет - третья вакцинация — дифтерия и столбняк	
14 лет - вакцинация — туберкулез	
14 лет - третья вакцинация — гепатит В, краснуха (для девочек)	
16 лет - третья вакцинация — дифтерия и столбняк	
18 лет - третья вакцинация — туберкулез, третья вакцинация — полиомиелит	
каждые 30 лет после последней вакцинации	
Важными вакцинациями — дифтерия, столбняк — которые вводят после последней вакцинации, после наступления иммунитета вырабатывается только иммунитет ко времени носителя, а против других заболеваний вакцинация нужна все время.	





# Пополнили спортивный уголок





**Спасибо за внимание!!!**

