## ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ОГОНЬ – СУДЬЯ БЕСПЕЧНОСТИ ЛЮДЕЙ»



Подготовила: Морозова Лариса Александровна Февраль 2024 г.

Анализ пожаров, возникающих по причинам детской шалости с огнём, показывает, что они часто вызваны отсутствием у детей навыков осторожного обращения с огнём, недостаточным контролем за их поведением, а в ряде случаев неумением правильно организовать досуг детей.





В возрасте от 3 до 7 лет дети в своих играх часто повторяют поступки и действия взрослых. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Нельзя быть уверенным, что ребёнок, оставшись один дома ,не решится поиграть с коробкой спичек, не захочет поджечь бумагу, не заинтересуется работой бытовой техники, которой достаточно в каждой квартире. Бывают случаи, когда взрослые вынуждены оставлять ребёнка на какой-то промежуток времени без присмотра.





Однако прежде чем уйти из дома, необходимо поручить наблюдение за ребёнком старшим детям или кому-нибудь из взрослых. Чтобы ребёнок не скучал, следует дать ему какоенибудь задание: подсказать тему игры, подобрать нужные игрушки. Особенно опасно оставлять детей одних в запертых квартирах или комнатах. В случае пожара они не смогут самостоятельно выйти из горящего помещения наружу. Кроме того, спасаясь от огня и дыма дети обычно прячутся в шкафах, под кроватями ,столами и в углах комнат.





У детей, начиная с 4-5 – летнего возраста, необходимо воспитывать навыки осторожного обращения с огнём. Нужно стремиться, чтобы ребёнок осознал, что спички - не игрушка, а огоньне забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжёлой беде для людей.

Дети должны запомнить свой адрес и телефон пожарной охраны, чтобы при необходимости вызвать помощь.









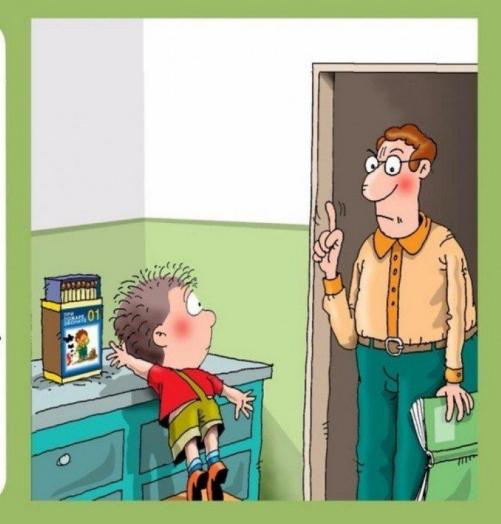
Следует иметь в виду, что если пожар произойдёт в результате безнадзорности детей с причинением комулибо ущерба, то родители несут за это ответственность в установленном законом порядке.



## ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПОЖАРОВ ОТ ДЕТСКОЙ ШАЛОСТИ С ОГНЕМ

## ОТВЕТСТВЕННЫЕ РОДИТЕЛИ

- никогда не оставят малышей без присмотра
- расскажут детям о том, к чему приводят опасные шалости
- исключат возможность попадания спичек и зажигалок в руки малышей
- своевременно научат детей обращаться с огнем
- не позволят самостоятельно разводить костры и проводить химические опыты
- в праздники детские маскарадные костюмы пропитают огнезащитным составом, свечи, хлопушки, бенгальские огни разрешат использовать только тогда, когда мама или папа рядом



В федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования выделена область «Безопасность» как одна из самых важных. Её содержание направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).











Одна из главных задач в работе с дошкольниками обучение правилам безопасности и привитие навыков правильных действий. Достижению этой задачи способствует планомерная профилактическая работа с детьми в приемлемой для них игровой форме, которая тесно переплетается с познавательным процессом.













При организации работы с детьми можно выделить несколько каналов получения информации по ознакомлению с правилами пожарной безопасности:

- -Специально организованные занятия;
- -Встречи с людьми профессии «пожарный»;
- -Экскурсии в музей и пожарную часть;
- -Исследовательская деятельность(опыты, практические упражнения).

Закреплению и уточнению знаний детей способствуют:

- -Чтение художественной литературы;
- -Использование публикаций периодической печати;
- -Игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самодеятельные игры).
  - -Тематические конкурсы детских поделок и рисунков;
  - -Праздники и развлечения;
  - -Совместная творческая деятельность детей и родителей.







Использование разнообразных форм работы с учётом возрастных особенностей детей позволит воспитателю и родителям сформировать навыки правильного обращения с огнём и огнеопасными предметами.



