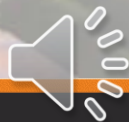


«Детям о блокаде Ленинграда»

Воспитатель: Иванова О.Р.
Подготовительная группа
«Фиксики»



Цель: формировать представление детей о героическом прошлом города Санкт-Петербург(в те годы Ленинград),о блокаде.



Предварительная работа: беседы, подбор наглядного материала, тематические картотеки



1. Организационный момент: звучит аудио – запись метронома, воспитатель начинает рассказ о начале войны и о жизни людей во время блокады Ленинграда



Дети знакомятся с понятием «Блокадный хлеб»



Воспитатель знакомит с отрывки из рассказов детей, которые пережили блокаду



Знакомство с акцией «Блокадная ласточка»



Участие в акции



**Потомок, знай: в
суровые года,
Верны народу,
долгу и Отчизне,
Через торосы
ладожского льда
Отсюда мы вели
дорогу Жизни,
Чтоб жизнь не
умирала никогда.**



The image depicts a scene from a video game, likely a World War II strategy game, showing a heavily damaged city. In the foreground, a large, green anti-aircraft gun is mounted on a concrete base. The middle ground features a large, ornate fountain with a lion and a bird, surrounded by rubble and debris. In the background, there are several grand, multi-story buildings, some of which are partially destroyed. The sky is filled with smoke and clouds, suggesting a recent battle or ongoing conflict. The overall atmosphere is one of devastation and historical significance.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!