







• Расширять и углублять знания детей о сказках с новогодними чудесами.

• Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.

• Воспитывать любовь к прирбережное отношение к ней..

• Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.





Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме.



Художественно – эстетическое развитие, рисование по замыслу в подготовительной группе

Цель:

Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования.





Беседа с детьми на тему «Как справляют новый год в

других странах» Цель: Формирование у детей представлений о традициях празднования Нового года в разных странах мира.

РОССИЯ

В России Новый год 1 января стали праздновать не так давно в 1700 году по приказу Петра I, а до этого отсчет Нового года велся с 1 сентября. Петр I перенес празднование Нового года на 1 января и повелел все дома украшать ветками елок,



поздравлять друг друга с

Новым годом». Эпоха Петра Первого принесла новогоднюю елку с игрушками, фейерверки, праздничный стол и Санта Клауса, которого назвали Дедом Морозом.



В Испании есть новогодний обычай: пока быо

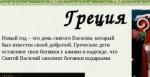
часы надо успеть проглогить двенадцать

виноградин – тогда исполнятся заветные

желания. Бывает, что виноградины запивают

вином. Тот, кто ест виноград в новогоднюю ночь – будет с деньгами весь год. Еще чигается, что виноградина, съеденная в эту





камень, который бросают у порога, говоря слова? "Пусть богатства хозянна будут тяжелы, как этот камень". А если большого камня не досталось:

кому-либо, согласно традиции надо положить в подарочную корзину шампанское и кусочек нугі













«Зима»



на тажитох немам лично в мороз трескучий при свете солнечном я солнца блеск колючий, леся под шапками иль в инее седом да речку звонкую под тёмно-синим льдом. Как любят находить задумчивые взоры Завеянные рвы, навеянные горы, Былинки сонные среди нагих полей, Где холм причудливый, как некий мавзолей, Изваян полночью, - иль тучи вихрей дальных на белых берегах и полыньях зеркальных

ОДЕЯЛЬЦЕ

- Из него природа одеяльце ткёт!
- Одеяльце, мама? А зачем оно?! Без него в земле бы стало холодно!
- А кому, родная, в ней тепла искать?! Тем, кому придётся зиму зимовать: еменам-малюткам, зёрнышкам хлебов, шам былинок, злаков и цветов.



ПОЁТ ЗИМА — АУКАЕТ...

Воробышки игривые,

С. А. Есенин

И снитоя им прекрас

В улыбках солнца ясная



в зимняя дорога

ДЕКАБРЬСКОЕ УТРО

было мало. Маленькая девочка, смешно растопирив г, ездила от скамейки к скамейке. Два школьника язывали коньки и смотрели на Витю. Зитя выделывал разные фокусы — то ехал на од-

Молодец! - крикнул ему один из мальчиков. тя стрелой пронёсся по кругу, лихо завернул и чил на девочку. Девочка упала. Витя испугался.

Сзади раздался смех. «Надо мной смеются!» — подумал Витя и с досадой отвернулся от девочки.



— 9ка невиздвик синенка! Вот плакса! — крискул проезжая мимо школьников.

- ири к наи! — позвали они.
Вата подошел к ним. Взявшись за руки, все трое па подоцент по тълу. А девочка сидела на ска-во заскользили по тълу.



РОЖДЕСТВЕНСКОЕ С. Чёрный



ВОЛХВЫ

М. А. Кузьмин



Развитие речи, словесные игры на тему «Зима».





Познавательное развитие. Тема «Зимний пейзаж».

Цель: обобщить и углубить знания о зиме, о красоте в зимнее время года.







Цель: рисование живописного зимнего пейзажа







Зимняя математика, дид.игры на счёт и внимание, задания – лабиринт.









<u>Цель:</u> приобщение детей к обычаям и традициям русского народа.











Цель: Формировать любовь к народным традициям, приобщать детей к русскими народными праздниками.



Интегрированное занятие в подготовительной группе на тему «Наши добрые дела. Покормите птиц зимой»

Цель: формировать обобщенное представление о зимующих и перелётных













Зимняя сказка











Результаты проектной деятельности:

- •Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
- Знакомы с произведениями поэтов, писателей и на тему зимы;
- •Владеют расширенным словарным запасом;
- •Имеют представление о природе родного края;
- Выставка творческих работ детей.

Вывод по проекту:

В проекте дети участвовали с удовольствием. Очень понравилась детям продуктивная и исследовательская деятельность, а также наблюдение за живой и неживой природой зимой. Понравилось кормить зимующих птиц. Дети узнали о жизни растений и животных зимой. Могут сами устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Дети познакомились с традициями праздника Новый год, а также познакомились с зимними видами спорта. Расширили представления о зимних играх и забавах.

