

Тема проекта: «Дорога без опасности».



Выполнила: воспитатель Иванова О.Р.
МКДОУ №52 р.п.Дружинино

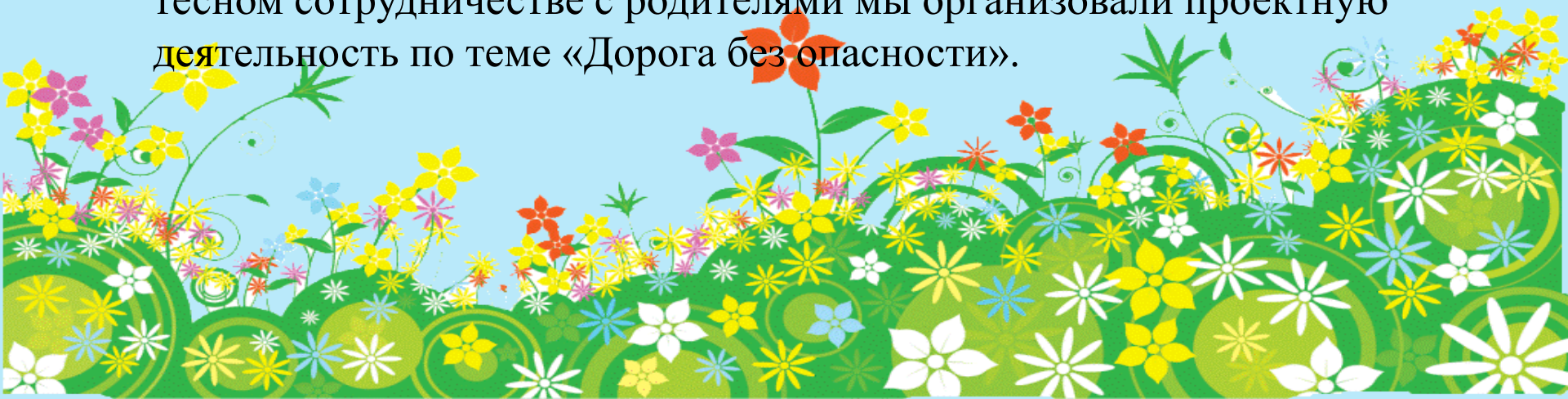


FedotoVA

Актуальность.

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов. Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме «Дорога без опасности».



- **Цель:** формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной системе.
- **Задачи:**
 - - Развивать и совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения;
 - - Формировать навыки безопасного поведения на дороге и понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения;
 - - Обучать умению наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
 - - Повышать уровень знаний родителей по правилам дорожного движения, знакомить родителей с формами и методами обучения детей поведению на улице;



Ожидаемые результаты:

уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

знать: безопасный путь из дома до садика, школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.



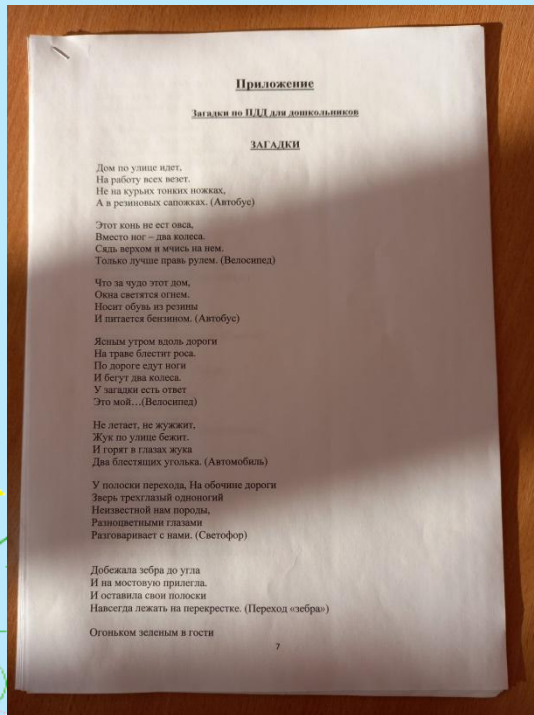
Тема: «Я –пассажир»

Цель: Закреплять знания правил дорожного движения; научить детей правилам поведения в общественном транспорте.



Тема: «Загадки по ПДД»

Загадки — уникальная форма передачи знаний детям в лёгком, приятном формате. Трудно переоценить их пользу, особенно, если дело касается безопасности вашего ребёнка! Без излишней утомительной назидательности с их помощью можно обучить правилам дорожного движения, закрепить полученные навыки, узнать много нового и полезного



Тема: «Давай дружить дорога!»

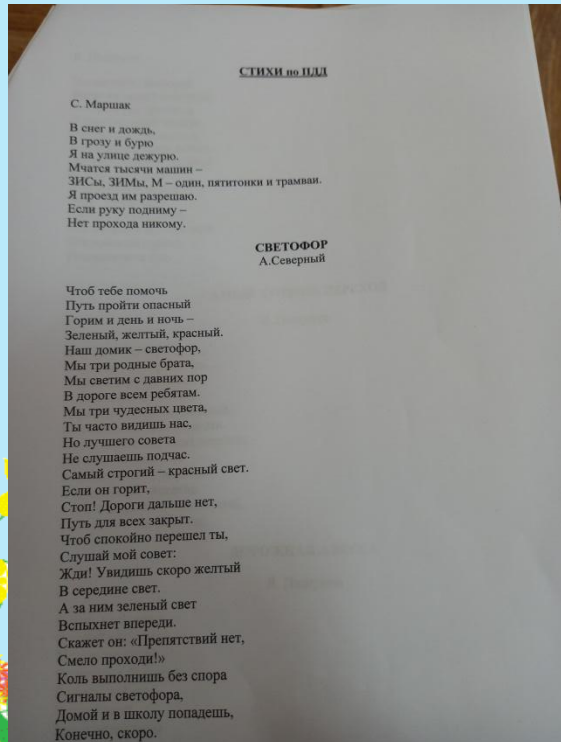
Цель: систематизация знаний детей о сигналах светофора, о значении дорожных знаков.



Чтение худ.литературы

Цель: Закрепить знания правил дорожного движения.

Повторить сигналы светофора, что они означают, уточнить правила поведения на улице, узнавать знакомые дорожные знаки, знать их значение.



Викторина: «Пешеход на улице».

Цель: Формирование знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.



Рисование на тему: «Я дружу с дорожными знаками!»

Цель: Закрепление навыка рисования гуашью дорожных знаков.



Выставка рисунков «Я дружу с дорожными знаками!».



Рассказ по картинкам на тему: «Советы светофора».

Цель: Развивать внимание, память, образное и логическое мышление, сосредоточенность, наблюдательность, инициативность.



Тема: «Дорожные знаки».

Цель: ознакомление детей с дорожными знаками.



Вывод:

- **Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.**

Спасибо за внимание!

