

ПРОЕКТ «ЗДРАВСТВУЙ ДЕТСКИЙ САД»

Группа Фантазеры Ранний возраст

Сентябрь-Октябрь 2023г

> провел Воспитатель Абдуллина А.А.



Актуальность:

Период адаптации является очень важным для детей, вновь поступающих в детский сад. Разная степень социальной готовности обусловлена неодинаковым уровнем развития личности ребенка, особенностями социального окружения, условиями семейного воспитания и другими факторами. Вследствие этих различий дети при поступлении в детский сад изначальна имеют неодинаковые стартовые возможности, что не позволяет им в равной степени адаптироваться к условиям детского сада. Поэтому именно период адаптации позволяет устранить данную проблему. В этой связи реализация проекта, связанного с созданием условий для успешной адаптации ребенка к условиям детского сада является весьма актуальной.

Цель: создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка и их родителей в условиях детского сада.

Задачи:

- 1. Помочь детям раннего возраста преодолеть ситуацию стресса в период адаптации к детскому саду.
- 2. Обеспечить развитие навыков взаимодействия детей друг с другом и со взрослыми с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.
- 3. Способствовать формированию игровых навыков детей раннего возраста.
- 4. Способствовать социально-коммуникативному, речевому развитию детей.
- 5. Создание благоприятной предметно-пространственной среды для полноценного психического и физического развития детей. 6. Способствовать формированию активной позиции родителей по

отношению процессу адаптации детей.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- 1. Безболезненная адаптация ребенка к ДОУ, сохранение чувства защищенности и доверия, сокращение срока адаптации к условиям ДОУ.
- 2. Повышение компетентности родителей по вопросам адаптации, воспитания и развития детей.
- 3. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников;
- 4. Активное участие родителей в жизни группы и детского сада
- **5.** Формирование у воспитанников положительных ассоциаций, связанных с ДОУ.





Для организации процесса адаптации ребенка к новым условиям используем следующие формы и способы:

- 1. Элементы телесной терапии (обнять, погладить).
- 2. Исполнение колыбельных песен перед сном, слушание спокойной музыки во время укладывания и засыпание с любимой игрушкой.
- 3. Релаксационные (песок, вода, подвижные, дидактические игры).
- 4. Сказкотерапия это процесс воспитания ребенка, развитие души, повышение уровня осознанности событий. Приобретение знаний о законах жизни и способах социального проявления созидательной творческой силы.
- 5. Игровые методы взаимодействия с ребенком. Основная задача игр этого периода формирование эмоционального контакта, доверия воспитателю.
- 6. Культура общения, тактичность и взаимопонимание
- 7. Оптимизация сотрудничества с родителями и выбор общей стратегии воспитания детей
- 8. Вовлечение родителей в педагогический процесс.









Здесь мы делаем зарядку, Ложкой правильно едим, Приучаемся к порядку! Детский сад необходим!





Каша-вкусняша в красивой тарелочке Нравится мальчикам, Не нравится девочкам...))





Учим мы стихи и песни В нашей группе дошколят! Вместе мы играем в мячик, — Любим очень детский сад!









А сейчас начнём прыжки -Как пружинки – раз, два, три! Прыгаем, как зайчики – Девочки и мальчики!







Лепим мы из пластилина Пирожки для мам и пап... Как волшебники, руками, Его в тесто превращаем!



Ах, как много разных дел! Вот и чайник закипел... И теперь для всех друзей Мы нальём чаёк скорей.







Свежий воздух малышам Нужен и полезен. Очень весело играть! И никаких болезней!











Листики под ножками Весело шуршат, Любим мы с ребятами На улице играть! Гулять не любим беззаботно, Нам очень важно помогать! И мы устроили субботник, Чтобы листочки все собрать...





Детский сад – одна семья. Будем вместе – ты и я. Радостно трудиться и всему учиться!









Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят...





Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад – второй ваш дом, Как тепло, уютно в нём!





Вы его любите дети – Самый добрый дом на свете!



Отмечается благоприятный адаптационный период детей, повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста, становление партнерских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников.

