

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52

познавательно-исследовательский проект  
**«Мой любимый поселок Дружинино»**  
старшая группа

Составила воспитатель Ларькина О.Ю.

2023г

## **Проект «Мой любимый поселок Дружинино»**

**Вид проекта:** познавательный-исследовательский, творческий.

**Участники проекта:**

Воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой, практико-ориентированный.

**Гипотеза проекта:**

В результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своём родном поселке, осуществляется приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитываются любовь и уважение, а так же привязанность к своей малой Родине. Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма.

**Цель проекта:**

- расширение знания детей о родном поселке;
- приобщение к истории и культуре родного поселка, местным достопримечательностям;
- воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей о родном поселке.
2. Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
3. Воспитывать умение видеть красоту родного поселка, радоваться ей и беречь.
4. Расширить знания детей о растительном и животном мире нашего поселка.
5. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

**Актуальность проекта:**

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым поселком является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном поселке.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном поселке, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

**Предполагаемый результат:**

Воспитывать патриотические чувства у детей.

Актуализировать знания о родном поселке.

Заинтересовать детей и взрослых историей родного края, сплотить родителей и детей в воспитании будущих граждан своего поселка, города и страны.

Использовать развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку.

Найти интересную информацию по теме «*Улицы нашего поселка*», подобрать фотографии родного поселка для сопровождения рассказа.

**Этапы работы:**

1 этап

Сбор информации о поселке.

Подбор иллюстративного материала.

Отбор художественной литературы, художественного материала.

2 этап - Перспективы планирования.

1. Рассказ воспитателя об истории развития поселка.

2. Рассматривание фотографий и беседа на тему «*Любимый поселок Дружинино*».

3. Просмотр слайдов и видеоматериалов.

4. Беседа на тему «Гордимся тобой, наш поселок родной».
5. Составление творческих рассказов «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Животные и растения моего края», «поселок, в котором я живу».

### **Содержание проектной деятельности.**

#### **1 День**

1) Беседа «Знаешь ли ты свой поселок?» (с использованием иллюстраций «Виды поселка»).

Цель: выявить уровень знаний детей по теме. Примерные вопросы:

- Как называется поселок, в котором ты живёшь?
- Почему он так называется?
- Что является центром нашего поселка?
- Как называется эта площадь?
- Чем отличается поселок от города?
- Где в поселке люди лечатся?
- Где покупают продукты, лекарства?
- Где отправляют и получают посылки?
- Назови свой адрес.

2) Обучение рассказыванию «Поселок в котором я живу».

Цели: активизировать речевой материал по теме «Поселок»

- учить детей подбирать антонимы, пользоваться в речи суффиксами – ик, - ищ;
- учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах
- учить детей составлять рассказ о своём поселке, развивать внимание и память.

3) Самостоятельная познавательно – исследовательская деятельность детей.

- настольные игры
- рассматривание фотографий о родном поселке, его достопримечательностях.

3) Работа с родителями: Консультация «Улицы родного поселка».

#### **2 День**

1) Развивающая игра «Путешествие».

Цель: - при помощи картинок закреплять названия главных достопримечательностей нашего поселка.

2) Д/И «Сложи картинку и назови».

3) Рисование «Поселок, в котором я живу. Мой дом».

Цель: - вызвать в памяти детей картины своего двора, дома, ближайшего окружения;

- побуждать передавать их с помощью доступных средств выразительности (*цвет - форма*).

Работа с родителями: Предложить родителям вместе с детьми посетить достопримечательности поселка.

#### **3 День**

1) Проблемная ситуация «Если ты потерялся в поселке, что делать?»

Цель: - побуждать детей к высказываниям; - проверять знания детьми районов поселка, своего домашнего адреса.

2. Познавательно - исследовательская. Составление схемы улицы, где находится наш детский сад.

2) Конструирование «Район, в котором находится наш детский сад».

Цели: - расширять и уточнять представления детей о районе, в котором расположен их детский сад; – учить работать коллективно, обсуждать детали работы; - развивать воображение.

Вторая половина дня.

1) Сюжетно-ролевая игра «*Улицы родного поселка*».

Цель: - помочь детям разделить группу на предполагаемые улицы с организованными на них разными игровыми центрами (*больница, магазин, аптека, полиция, почта, детский сад*);

- развивать свободное общение с взрослыми и детьми в процессе игры

2) Д/и лото «*Поселок Дружинино*».

#### **4 день**

1) Чтение стихотворений о родном поселке

2) Познавательно - исследовательская «*Составление Красной книги родного края*».

Цель: - рассказывание, показ иллюстраций с изображением животных, обитающих в нашей области.

3) Рисование на тему «*Животные родного края*».

#### **5 день**

1) экскурсия в библиотеку поселка

2) рисование/стенгазета «*Улицы нашего поселка*»

#### **Результат проекта:**

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного поселка. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего поселка, города и страны. Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители вместе с детьми представили рисунки по теме «*Достопримечательности п. Дружинино*», сопровождая своими рассказами о родном поселке.