Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 52

**Консультация для родителей**

**«Задачи музыкального воспитания**

**в группе раннего возраста»**

Подготовила: музыкальный руководитель

Морозова Лариса Александровна

Сентябрь 2023 года

**Консультация для родителей**

**«Задачи музыкального воспитания в группе раннего возраста»**

 **Ранний возраст – период интенсивного физического и психического развития.** Именно в этом возрасте умственное и нравственное развитие ребенка особенно зависит от его физического состояния и настроения.

 Особое место в развитии и воспитании детей раннего возраста занимает музыка, музыкальные игры, пение и движения под музыку. Это связано с тем, что музыка воздействует в первую очередь на эмоциональную сферу ребенка. На положительных реакциях дети лучше и быстрее усваивают разнообразный материал, познают окружающий мир, развиваются физически, умственно, незаметно учатся говорить правильно.

 **Ранний возраст - это когда дети особенно чувствительны к музыке**, как наиболее благоприятный, сенситивный период в развитии музыкальности детей, в развитии понимания «языка» музыки. Чем раньше начинать знакомить детей с разнообразной музыкой – классической, народной, созданной композиторами специально для детей, развивать у детей интерес и любовь к музыке, тем в дальнейшем будет намного проще и легче формировать основы музыкальной культуры, развивать музыкальные способности. Именно в раннем возрасте созданы все благоприятные условия для «закладки прочного фундамента» дальнейшего успешного музыкального развития ребенка. Именно в раннем возрасте начинают формироваться основы общей музыкальности:

- эмоциональная отзывчивость на музыку различного характера;

 - музыкально-сенсорные способности, на основе которых в дальнейшем формируются музыкальные способности, необходимые для овладения музыкальной деятельностью.

Виды детской музыкальной деятельности:

 - слушание музыки;

- детская исполнительская деятельность (пение, музыкально - ритмичная деятельность, игра на детских музыкальных инструментах);

- детская музыкально-творческая деятельность.

 При овладении ребенком всеми видами детской музыкальной деятельности, у ребенка развиваются его способности, нравственно-эмоциональная сфера, познавательные процессы и личностные новообразования, т. е. осуществляется полноценное развитие личности ребенка.

 Музыкальная деятельность и различные задания на развитие музыкально-сенсорных способностей осваиваются детьми раннего возраста на основе подражания. Дети привыкают выполнять задания по показу и по словесным указаниям педагога. Разучивает стихи и песни, доступные детям по содержанию, ярко контрастные по характеру, в них имеются повторяющиеся слова, что позволяет стимулировать у детей звукоподражание взрослому. Первоначальная предпосылка музыкально - ритмичных движений, ощущение детьми элементарной ритмичности в действиях, связанных с музыкой. Устанавливаются простейшие связи музыки и движений. Прислушиваясь к звучанию различных музыкальных инструментов, дети учатся различать звуки по тембру и высоте (колокольчики, погремушки, бубен, барабан.) Развитию музыкальных способностей у детей раннего возраста способствует наличие в группе музыкального уголка.

**Задачи музыкального развития.**

 **В задачи музыкального развития детей раннего возраста включают:**

 **1) Развитие музыкального восприятия. Сюда входят разделы: слушание музыки, классической музыки, народных песен, знакомство со звуками живой природы (дождь, ветер, гром, и т. д.)**

**2) Формирование музыкальной культуры и музыкально – эстетического вкуса.**

 **3) Развитие музыкальных способностей, формирование чувства ритма, памяти, внимания.**

 **Задача:** сформировать способность к слуховому представлению. Эта способность проявляется в воспроизведении мелодии по слуху, вырабатывается музыкально – ритмическое чувство, т. е. способность активно двигательно переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и его воспроизводить.

 Воспитание музыкального и эстетического вкуса, интереса и любви к музыке, желание слушать и исполнять ее. Развитие интереса и любви к русско-народной музыки. Формирование интереса и любви к пению и подпеванию детских песенок. Формирование умения использовать полученные знания и навыки в игровой деятельности. Для реализации поставленных задач необходимо помнить, что музыка в большей степени, чем любой другой вид искусства, доступна ребенку.

 **Музыка положительно влияет на развитие нервной системы детей.** Дети любят петь и подпевать, они любят слушать музыку и получать от этого удовольствие, ведь с помощью звука можно выразить разные эмоции: радость, грусть, тревогу, любовь. Музыка должна стать радостью повседневной жизни ребенка.

 Самой простой и естественной формой вхождения музыки в жизнь детей является пение взрослыми, которое включается в различные моменты деятельности детей, колыбельные перед сном, потешки, приговорки во время купания и игры для развлечений; протяжные и лирические песни во время ручного труда, хороводные на прогулке, календарные на праздниках.

Подготовила: музыкальный руководитель

Морозова Лариса Александровна