

## **Установочный педагогический совет № 1** **«Думать по-новому, работать творчески»**

Организация работы педагогического коллектива  
на 2023-2024 учебный год.

Подготовила Зам.заведующего по УВР Кулик Ю.Н.

### **Цель и задачи:**

- скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2022/2023 учебный год;
- обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023/2024 учебный год;
- рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса

### **Повестка**

1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/2023 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.
2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.
3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.
4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.
6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.
7. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/2024 учебный год.
8. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.
9. Принятие решения педсовета.

### **Ход педсовета:**

**Председатель.** Добрый день, уважаемые коллеги! Приятно всех видеть после летнего отпуска загоревшими и отдохнувшими. Чтобы настроиться на новый учебный год, предлагаю вам выполнить упражнение, которое поможет вам расслабиться.

#### ***Упражнение «Зачем мы здесь сегодня собрались».***

Педагогам предлагается достать из корзиночки листочки бумаги, на которых написаны шуточные ответы на вопрос «Зачем я пришла на педсовет?». И зачитать их.

Ответ предполагается такой: «Сегодня я пришла на педсовет, потому что...» и зачитывается

- ✓ здесь столько интересных людей
- ✓ хочу занять у кого-нибудь денег
- ✓ я скрываюсь от полиции, и мне нужно было алиби
- ✓ у меня просто не было другого выбора
- ✓ это моя тайна, я не могу вам раскрыть её
- ✓ без меня этот педсовет просто не состоялся бы
- ✓ мне не хотелось готовить обед
- ✓ у меня спецзадание- собрать компромат на всех присутствующих
- ✓ хочу спеть любимую песню
- ✓ дома меня все достали
- ✓ А где ещё пообщаться с умными людьми
- ✓ посмотреть, во что теперь одеваются
- ✓ посплетничать безобидно
- ✓ навести полезные контакты
- ✓ Да люблю я вас!
- ✓ без меня вам будет скучно
- ✓ я тут живу
- ✓ ошиблась дверью

**Председатель.** Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводится итог уже проделанной педагогическим коллективом работы. Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой встречи, в ходе которой мы с вами познакомимся с мероприятиями и документами, координирующими деятельность нашего ДОУ в новом учебном году и, надеемся, что вдохновим педагогический коллектив на активную, творческую работу.

### **Тест-настрой «Что я возьму в новый учебный год»**

**Ведущий:**

А теперь давайте посмотрите, что готов каждый из вас взять в новый учебный год. Перед вами лежат карточки. Какие 3 первых слова Вы увидите в первую очередь, это и будет вашим настроением, эмоциональной установкой.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| у | с | п | е | х | р | к | о | л | л | е | г | и | м | а |
| и | р | а | д | о | с | т | ь | к | р | е | а | т | и | в |
| с | п | о | р | т | а | т | т | е | с | т | а | ц | и | я |
| к | у | р | с | ы | ц | у | д | а | ч | а | и | с | о | н |
| в | ы | с | о | к | а | я | з | а | р | п | л | а | т | а |
| а | д | е | т | и | л | з | д | о | р | о | в | ь | е | д |
| л | ё | г | к | о | с | т | ь | б | с | м | е | х | о | в |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ж | у | и | т | в | о | р | ч | е | с | т | в | о | ы | ю |
| а | в | д | о | х | н | о | в | е | н | и | е | л | и | с |
| л | ю | б | о | в | ь | у | т | е | р | п | е | н | и | е |
| о | п | о | н | и | м | а | н | и | е | у | д | а | ч | а |
| д | с | и | о | б | н | о | в | л | е | н | и | е | у | ч |
| т | а | н | ц | ы | п | о | л | ё | т | д | о | х | о | д |
| в | н | и | м | а | н | и | е | с | в | о | б | о | д | а |
| у | д | о | в | о | л | ь | с | т | в | и | е | ч | з | а |

## 1. Анализ работы в ЛОП – 2023.

В 2023 году работа с воспитанниками детского сада осуществлялась в соответствии с планом летней оздоровительной работы, утвержденным приказом МКДОУ детский сад № 52.

Главными целями, стоящими перед педагогическим коллективом детского сада в летне-оздоровительный период 2023 года, явились: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

В летний оздоровительный период в детском саду решались следующие задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Общее количество детей, посещающих детский сад в летний период, составляло 118 человек.

### 1. Подготовительный период

В мае в целях качественной подготовки к организации летне-оздоровительной работы педагогами были изучены нормативно-правовые документы в сфере планирования летней работы с дошкольниками, заведующим детского сада изданы распорядительные акты. В помощь педагогам в методическом кабинете подобрана необходимая справочная и методическая литература, конспекты проведения досугов и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д.

В групповых раздевалках и на сайте детского сада оформлен информационный стенд для работников и родителей (законных представителей) воспитанников по организации детского отдыха «Лето-2023». Родителям воспитанников были предложены консультации «О профилактике детского травматизма в летний период», «Лето – самое удобное время для закаливания», «Отдыхаем вместе с детьми», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Питание ребенка летом», распространены памятки «Безопасность ребенка в Ваших руках», «Воспитываем грамотного пешехода», «Что нужно знать о насекомых?»).

В конце мая была проведена проверка надежности оборудования детских игровых площадок и его покраска, замена песка в песочницах. Все недочеты были устранены до начала оздоровительной работы. С педагогами проведены инструктажи.

## **2. Период летней оздоровительной работы**

### **2.1. Управленческая деятельность**

В течение всего летнего периода в детском саду большое внимание уделялось организации питания, питьевого режима в соответствии с возрастом детей на основании требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В рацион детей были включены свежие сезонные фрукты и овощи. В ходе производственного контроля проводились проверки пищеблока: сроки реализации скоропортящихся продуктов, условия хранения продуктов, наличие в меню овощей и фруктов, а также качество поставляемых продуктов и т. д.

Один раз в месяц был организован плановый осмотр воспитанников на педикулез и чесотку. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, минимизации последствий эпидемического распространения энтеровирусной и кишечной инфекции в детском саду были организованы мероприятия по стабилизации эпидемиологической ситуации энтеровирусной инфекции.

Педагоги детского сада создавали условия для максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, занятия, прогулки и т. д.). В режиме дня большая часть времени отводилась прогулкам, своевременно сменялись виды детской деятельности. Педагогами детского сада совместно с администрацией осуществлялись различные виды закаливающих процедур (воздушные ванны, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.).

Также педагоги детского сада следили за состоянием песка в песочнице, наличием у детей головных уборов, своевременной уборкой и проветриванием помещений.

Во всех группах был проведен оперативный сравнительный контроль по теме «Состояние оздоровительной работы в ДОО». На контроле находились вопросы своевременного проведения оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающих процедур. С результатами оперативного контроля педагоги были ознакомлены на производственном оперативном совещании в июле 2023 года.

В течение лета во всех группах ДОО музыкальный руководитель

и инструктор по физической культуре организовывали образовательную деятельность с детьми по таким направлениям, как «Музыка» и «Физическая культура».

## **2.2. Воспитательно-оздоровительная деятельность**

В течение лета при организации летней работы с воспитанниками учитывались все направления развития ребенка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Особое внимание воспитатели детского сада уделяли проведению мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни: чтение художественной литературы на спортивную тематику, проводили викторины, конкурсы рисунков, организовывали сюжетно-ролевые и спортивные игры. Мероприятия под названиями «Веселые эстафеты», «Мы со спортом дружим», «Воздух, вода, солнце – наши друзья», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», рассказывающие малышам о том, как не заболеть, наряду с комплексом оздоровительных мер стали интересными и эффективными методами профилактики простуды и гриппа. Также большое внимание уделялось экологическому воспитанию детей. Воспитатели проводили беседы, прогулки, экспериментирование, наблюдение за живой и неживой природой.

В течение лета были проведены тематические дни: «День защиты детей», «День охраны окружающей среды», «День дорожной грамотности», «День музыки», «12 июня: День России», «Спорт, игры, забавы», «Эксперименты», «По следам сказочных героев», «Растения вокруг нас», «Природа родного края», «День флага РФ» и др. В рамках данных тематических дней с детьми были организованы разные виды деятельности (игры по теме, прослушивание музыкальных произведений, чтение художественной литературы, рисование, лепка и др.). Совместно с детьми и родителями были организованы тематические проекты. Итоговыми мероприятиями стали праздники и развлечения «Лето в гости к нам пришло», «Театральный калейдоскоп», «Веселые эстафеты», «В стране дорожных знаков», «Путешествие в страну вежливых слов», «До свидания, лето». Фотоотчеты на сайте детского сада.

В рамках социализации дошкольников, были организованы походы детей старших групп в ДК пгт. Дружинино для беседы и просмотра мультфильмов по дорожной и пожарной безопасности; посещение библиотеки пгт. Дружинино в рамках недели «По следам сказочных героев».

### **Выводы**

Летняя оздоровительная работа в детском саду прошла успешно. Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и позволили выполнить цели и задачи летней оздоровительной работы. Случаев травматизма детей не зафиксировано. Решено признать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной.

## **Рекомендации**

Следует продолжить благоустройство территории и участков детского сада, для двигательной активности детей – пополнять игровые участки стандартным и нестандартным оборудованием.

### **Основные направления работы МАДОУ на 2023-2024 год**

#### **2. Реализация новой ОП ДО по ФОП.**

- Ключевой приоритет работы в 2023-2024 учебном году — внедрение ФОП ДО в работу детского сада ([приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028](#)).

- Определим наиболее значимые мероприятия и формы работы по реализации новой ОП ДО и кратко обозначим векторы работы на год.

- Представить педагогам чек - листы с разделами ОП

- Утвердить новую ОП ДО, обновленные локальные акты и документы по организации работы детского сада.

#### **3. Новый порядок аттестации педагогических работников.**

Минпросвещения утвердило новый Порядок аттестации педработников ([приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)). Он вступает в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

##### ***Изменения в аттестации на СЗД***

В аттестационной комиссии детского сада теперь должно быть минимум пять работников ([п.6](#) Порядка). По-прежнему среди них надо определить председателя комиссии, его заместителя и секретаря. Но руководитель детского сада в состав комиссии входить не должен ([п.7](#) Порядка).

Также обязательно надо включить представителя выборного органа первичной профсоюзной организации, если она есть. Если профсоюза нет – другого представительного органа работников ([п.7](#) Порядка).

Уточнили, что в представлении на аттестацию работника не надо писать оценку его профессиональных и деловых качеств. Достаточно указать только результаты его профессиональной деятельности ([п.11](#) Порядка).

##### ***Изменения в аттестации на I и высшую категории***

Теперь квалификационные категории будут бессрочными. А те категории, которые педагог получил до 1 сентября 2023 года, будут действовать в течение своего первоначального срока – пять лет.

Заявление на аттестацию педагог теперь сможет направить через федеральный или региональный портал госуслуг ([п.27](#) Порядка). Работник также вправе направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, которые характеризуют его профессиональную деятельность. Сделать это можно не позднее чем за пять рабочих дней до аттестации ([п.31](#) Порядка).

Из нового порядка убрали условие о том, что педагог может подать заявление на аттестацию на высшую категорию только спустя два года после установления по этой должности первой категории.

Новые квалификационные категории

Теперь педагоги могут пройти аттестацию на новые квалификационные категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник».

#### **4. Мониторинг инфраструктуры РППС детского сада.**

- части инфраструктуры
- требования к РППС

Минпросвещения рекомендовало организовать мониторинг инфраструктуры РППС детского сада ([письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#)). Теперь такой мониторинг — обязательная ежегодная процедура в каждом детском саду.

#### **5. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год.**

- Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

**Цель:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

- обеспечить единые для РФ содержания ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО;
- построить (структурировать) содержание образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- способствовать достижению детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Новый раздел в годовом плане «Воспитательно-образовательная деятельность». Работа с воспитанниками

- Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.

## **6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами (ДОО/НОО)**

**Преемственность программ ДО и НОО.** Одно из условий реализации ФОП ДО — создать единую образовательную среду, чтобы обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального общего образования ([п. 12](#) ФОП ДО).

## **7. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.**

Президент утвердил Стратегию комплексной безопасности детей в России (Стратегия) до 2030 года ([Указ Президента от 17.05.2023 № 358](#)), файл 8. Документ содержит пять основных угроз безопасности:

- снижение уровня благополучия детей и семей, имеющих детей;
- высокий уровень травматизма среди детей, приводящий к их смертности или инвалидности;
- вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение преступлений в отношении детей;
- распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе в Интернете;
- изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе и семейных, ценностях.

### ***Решение педсовета:***

- Считать все решения, принятые на итоговом педагогическом совете № 4 за 2022/23 учебный год, выполненными в полном объеме;
- признать работу педагогического коллектива ДОО за 2022/23 учебный год удовлетворительной;
- принять образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и приступить к реализации с 1 сентября 2023 года;
- принять и использовать в работе проект создания безопасной информационной среды для дошкольников в аспекте работы с цифровыми ресурсами;
- принять и использовать систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами;
- принять и использовать систему работы по преемственности задач ДО и НОО;
- принять проект годового плана работы ДОО на 2023/2024 учебный год;
- принять изменения и дополнения в локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса.

### **Рефлексия**

Цель:

создание благоприятного образа будущего, повышение самооценки.

*Описание упражнения: педагогам предлагается объединиться в группы и*

*выбрать из заранее заготовленных пожеланий-предсказаний 5 наиболее главных на их взгляд. Приклеить пожелания **на контур портфеля** и зачитать их.*

Перечень пожеланий-предсказаний на новый учебный год:

- Позитивное начало каждого рабочего дня
  - Успешно взаимодействовать с родителями
  - Получать удовольствие от работы с детьми
  - Находить время для отдыха и здоровья
  - Поощрять себя за выполнение большой и важной работы
  - С воодушевлением планировать свой рабочий день
- Домой – с хорошим настроением! На работу – с отличным настроением!
- Сохранять душевный комфорт весь учебный год
  - Развивать способности детей
  - Радовать окружающих своим творчеством!
  - Участие в семинаре или конференции
  - Узнать что-то новое и очень интересное!
  - Нет предела совершенству!
  - Профессионального роста!
  - Усовершенствовать умение борьбы со стрессом
  - Профессионального удовлетворения!
  - Поделиться успешным профессиональным опытом с коллегами
  - Не забывать хвалить себя за хорошую работу!
  - Ваши усилия приведут к отличным результатам! Стараться мыслить позитивно!
  - Ставить цели и добивать их с успехом!
  - Конкурсов много не бывает)
  - Побед!
  - Блистать в лучах софитов!
  - Интересных ролей в утренниках!
  - Пополнить педагогическую копилку побед!
  - Получать поддержку семьи в процессе профессионального самосовершенствования
  - Баловать себя приятными мелочами после сложного дня
  - Радоваться каждому дню!

**Председатель.**

Прежде чем закрыть сегодняшнее заседание, я хочу поблагодарить всех за активное участие в педсовете, надеюсь на такое же плодотворное сотрудничество в течение предстоящего учебного года!

Успехов, уважаемые коллеги, в учебном году и хорошего настроения!