

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52

623060, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Дружинино,
ул. Железнодорожников 7а

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № от 2022 года

УТВЕРЖДЕНО Заведующий МКДОУ
детский сад № 52
_____ Т.А. Королева

Приказ № от 2022 г.

Годовой план работы
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 52
на 2022 — 2023 учебный год

пгт. Дружинино, 2022г.

Цели и задачи детского сада на 2022/2023 учебный год

Цели работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи:

- 1.Продолжать работу по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с народными сказками.
- 2.Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
- 3.Начать работу по формированию у детей эстетического восприятия окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных технологий.

Блок I

ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Воспитательная работа	Срок	Ответственный
Мероприятие		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Ст. воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели
Разработка и утверждение воспитательной программы и основной образовательной программы	Май- август	Ст. воспитатель, воспитатели
Календарь образовательных событий на 2022 — 2023 учебный год	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
План летней оздоровительной работы на 2023 год	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
Образовательная работа		
Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации ООП ДО МКДОУ детский сад № 52 с применением разнообразных форм работы	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели подготовительной группы.
Формирование дидактических и наглядных материалов для создания насыщенности образовательной среды	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Внедрение в работу новых методов для развития любознательности, самостоятельности и инициативности у воспитанников	В течение года	Воспитатели
Создание условий в группе и на прогулочных участках для индивидуального всестороннего развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течение года	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	В течение года	Воспитатели
Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада	В течение года	Воспитатели
Оздоровительная работа		

Формирование перечня оздоровительного процесса на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Заведующий Старший воспитатель
Формирование перечня двигательной активности в летний период		Инструктор по ФК
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитателями		Ст. воспитатель Воспитатели
Пополнение и оформление спортивного инвентаря в группе и на прогулочных участках	В течение года	Инструктор по ФК Воспитатели
Квест — игра «Путешествие в страну Знаний с Буратино»	Сентябрь	Инструктор по ФК Муз. руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение: «На лужайке» - младшая группа «Приключение в заколдованном лесу» - средняя группа		Инструктор по ФК Воспитатели
Физкультурное развлечение: «Вышли зайцы в огород» - младшая группа «Путешествие в осенний лес». Средняя группа. «Осенний стадион». Старшая группа (1,2). «Осенние гуляния». Подготовительная группа	Октябрь	Инструктор по ФК Воспитатели
Спортивное мероприятие «Кросс наций 2022г.»		
Неделя Здоровья (во всех группах)	Ноябрь	Инструктор по ФК Воспитатели
Физкультурное развлечение: «Колобок». Младшая группа. «Как звери готовятся к зиме». Средняя группа. «Сказочные эстафеты». Старшая группа (1,2). «Весёлые старты». Подготовительная группа.		
Физкультурное развлечение: «В гости к медвежатам – зима». Младшая группа. «Зимние забавы». Средняя группа.	Декабрь	Инструктор по ФК Воспитатели
Спортивный праздник «Зимние радости» - старшие и подготовительная группы	Декабрь	Инструктор по ФК Воспитатели
Физкультурное развлечение: «Встреча со Снеговиком». Младшая группа. «Путешествие в зимний лес». Средняя группа. «Чем зимою нам заняться?». Старшая группа (1,2). «Страна зимних игр и развлечений». Подготовительная группа.		Инструктор по ФК Воспитатели

Досуг с родителями «Семейная зимняя Олимпиада»	Январь	Инструктор по ФК Воспитатели Родители
Физкультурный досуг с воспитателями «Играйте вместе с нами»		Инструктор по ФК Воспитатели
Физкультурное развлечение: «Лётчики». Младшая группа. «Хочется мальчишкам в армии служить!». Средняя группа. «Будем в армии служить!» Старшая группа (1,2). «Слава армии Российской!». Подготовительная группа.	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели
Спортивное соревнование «Лыжня России – 2023г.»		Инструктор по ФК Воспитатели
Народно- спортивный праздник «Широкая масленица»	Март	Инструктор по ФК Муз. руководитель Воспитатели
Физкультурное развлечение: «Пришла весна, разбудим мишку ото сна» Младшая группа. «Федорино горе». Средняя группа. «Весенние старты». Старшая группа (1,2). «Юные олимпийцы». Подготовительная группа.		
Физкультурное развлечение: Мы растём здоровыми!» Младшая группа. «Мы растем здоровыми, красивыми, счастливыми!» Средняя группа. «Ловкие, сильные, смелые!» Старшая группа (1,2). «В здоровом теле-здоровый дух!» Подготовительная группа.	Апрель	Инструктор по ФК Воспитатели
Спортивный досуг с педагогами «Весёлые старты».	Апрель	Инструктор по ФК Воспитатели
Физкультурное развлечение: «Весёлые лягушки». Младшая группа. «Весёлый обруч». Средняя группа. «Зелёная страна». Старшая группа (1,2). «Джунгли зовут!» Подготовительная группа.		Инструктор по ФК Воспитатели
Семейная летняя Олимпиада	Май	Инструктор по ФК Воспитатели Родители

1.1.2. Праздники, развлечения

Наименование	Срок	Ответственный
Квест — игра «Путешествие в страну Знаний с Буратино» (старш.гр.)	Сентябрь	Инструктор по ФК Муз. руководитель Воспитатели
Муз. развлечение «Здравствуй, детский сад! (мл., ср, гр.)		Муз. руководитель Воспитатели
Праздник Осени «Солнечные лучики» Показ мод «Осеннее очарование»	Октябрь	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
Совместный вечер с родителями «Играть – это весело»	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели Родители
Поздравительные мероприятия посвященные Дню матери		Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
Досуг ко Дню борьбы с коррупцией	Декабрь	Инструктор по ФК Муз. руководитель Воспитатели
Новогодние утренники		Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
Рождественские встречи «Прощание с елкой»	Январь	Муз. руководитель Воспитатели
Музыкальная гостиная «Проделки Снежной королевы»		
Развлечение «В стране Наук»	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели Муз. руководитель
Спортивный праздник «А, ну-ка, мальчишки»		
Праздничные утренники к 8 Марта	Март	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
Досуг «День театра»		Муз. руководитель Воспитатели
Экологическая квест — игра «День Земли»	Апрель	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатель
Музыкальная гостиная «Весна»		
Концерт воспитанников детского сада посвященный		Все сотрудники детского сада
Участие в мероприятиях и акциях посвященных Дню Победы		Ст. воспитатель Муз. руководитель

	Май	Воспитатели
Выпускной бал «До свиданья, детский сад»		Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы

1.1.3. Выставки, конкурсы, акции

Наименование	Срок	Ответственный
Выставка рисунков «Моя малая Родина»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка поделок и рисунков «Краски Осени»		
Выставка рисунков «Портреты наших воспитателей»		
Фотовыставка «Мои года – мое богатство»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков, поделок «Животные в сказках» Выставка рисунков по произведениям Крапивина.		
Выставка рисунков, поделок «Герои мультфильмов»		
Акция «Доброе сердце»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков «Дружба крепкая»		
Конкурс «Музыкальные инструменты своими руками»		
Выставка семейного творчества «Герб семьи»		
Акция «Поможем птицам перезимовать»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Коллективный коллаж «Пусть на планете будет мир»		
Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»		
Конкурс чтецов «Зимние фантазии»	Январь	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
Фотокомпозиция «Наши добрые дела»		
Коллаж «Друзья природы»	Февраль	Воспитатели
Выставка рисунков «Наши защитники»		

Презентация групповых альбомов «Мой домашний питомец»	Март	Воспитатели
Выставка творческих работ «Мамочке подарок»		Ст. воспитатель Воспитатели
Коллаж «Сбережем свою планету»		
Выставка детско-родительского творчества «Светлая Пасха»	Апрель	Воспитатели
Акция «Подари книгу детскому саду»		Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детских работ «Земля и ее соседи»		
Выставка рисунков «Кем я хочу быть»	Май	Воспитатели
Выставка поделок, рисунков «В гостях у народных Мастеров»		

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социальное исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Воспитатели
Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	Август - сентябрь	Заведующий
Оформление и обновление информационных уголков и стендов в холле детского сада и в группах для родителей	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
День открытых дверей	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Выставки:	сентябрь	Ст. воспитатель

- декоративно — прикладного творчества см. п. 1.1.3. Выставки, конкурсы	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели
--	--	-------------

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022 — 2023 учебном году	Заведующий Ст. воспитатель
Май	Итоги работы детского сада за 2022-2023 учебный год, организация работы в летний оздоровительный период 2023.	Заведующий Ст. воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	По плану воспитателей групп.	Воспитатели
Декабрь	По плану воспитателей групп.	Воспитатели
Март	По плану воспитателей групп.	Воспитатели
Май	По плану воспитателей групп.	Воспитатели
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Август	Группа раннего возраста «Ваш ребенок идет в детский сад»	Воспитатели группы

Блок II

АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Корректировка ООП ДО МКДОУ детский сад № 52	Август - Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Составление режима дня группы	Август	Ст. воспитатель
Составление расписания НОД	Август	Ст. воспитатель
Подписка на журналы	В течение дня	Заведующий

		Ст. воспитатель Воспитатели
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение дня	Ст. воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Ст. воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Ст. воспитать

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Ст. воспитатель
Формирование духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с народными сказками.	Октябрь	Ст. воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Ст. воспитатель
Работа с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.	Декабрь	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Ст. воспитатель
Формирование у дошкольников эстетического восприятия и познания окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий.	Февраль	Ст. воспитатель
Комплекс игр, направленных на формирование психологической готовности к школе	Март	Воспитатель Абдуллина А.А.
Значение голосовых упражнений в развитии ребенка	Апрель	Муз.руководитель Морозова Л.А.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Ст. воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

Семинар – практикум «Методика ознакомления дошкольников с народными сказками»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Викторина для педагогов по произведениям Крапивина В.П.		
Семинар — практикум «Развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театральную-игровую деятельность»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Семинар — практикум «Познание дошкольниками окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий»	Февраль	Ст. Воспитатель Инструктор по ФК Воспитатели

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<p>Тема: Перспективы деятельности МКДОУ на 2022 – 2023 учебный год. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность ДОУ к началу нового учебного года (аналитическое выступление заведующего) 2. Задачи работы МКДОУ на 2022 – 2023 учебный год (ст воспитатель) 3. Принятие на 2022 – 2023 учебный год <ul style="list-style-type: none"> • годовой план; • учебный план; • годовой учебный график; • режима дня групп; • расписание НОД; • утверждение ООП ДО; • утверждение программ ДОП по рисованию; речевому развитию; • программы развития ДОУ; • календарного плана воспитательной работы. 	Август	Заведующий, ст. воспитатель
<p>Тема: Народная сказка в системе нравственного воспитания дошкольников Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение предыдущего педсовета 2. Активизация форм повышения квалификации педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. 3. Закрепление знаний педагогов и анализ профессиональной компетентности педагогов в области устного народного творчества, 	Ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

<p>обычаев и традиций.</p> <p>4. Установление эмоциональной, благоприятной обстановки в педколлективе.</p> <p>5. Заключение</p>		
<p>Тема: Развитие творческих способностей дошкольников через активизацию художественно-эстетической деятельности</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Выполнение предыдущего педсовета</p> <p>2. Анализ знаний педагогов в области творческих способностей дошкольников (способностей к изо деятельности)</p> <p>3. Свойства, методы и приемы эстетического воспитания дошкольников.</p> <p>4. Выступления педагогов (из личного опыта)</p> <p>5. Деловая игра</p> <p>6. Заключение</p>	Февраль	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
<p>Тема: Итоги деятельности МКДОУ за 2022–2023 учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Публичный доклад заведующего МКДОУ «Итоги деятельности МКДОУ за 2022 – 2023 учебный год» (отчет по самообследованию)</p> <p>2. Анализ качественных показателей уровня освоения детьми образовательных программ МКДОУ (выступление с элементами компьютерной презентации),</p> <p>3. Сравнительный анализ показателей уровня готовности детей к школе (выступление воспитателей подготовительной группы)</p> <p>4. Эффективность и качество методической работы (аналитическое выступление)</p>	Май	Заведующий, ст. воспитатель

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Разработка локальных и распорядительных актов осуществляется в течение года по мере необходимости.

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Обновление локальных и распорядительных актов осуществляется в течение года по мере необходимости.

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф.И.О. педагога	Должность	Дата окончания аттестации	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников			

Третьякова О.В.	Инструктор по ФК	21.12.2022	ноябрь
Иванова О.Р.	Воспитатель	30.01.2023	февраль
Ларькина О.Ю.	Воспитатель	27.02.2023	февраль
Мазова Е.Н.	Воспитатель	27.02.2023	февраль
Пономарева Е.И.	Воспитатель	27.02.2023	февраль
Абдуллина А.А.	Воспитатель	-	февраль

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения	Название курса
1	Абдуллина А.А.	воспитатель	Сентябрь	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»
2	Гарейшина И.Н.	воспитатель	Ноябрь	«Содержание и технологии работы педагогов по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»
3	Еченеева Н.С.	воспитатель	Ноябрь	«Содержание и технологии работы педагогов по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»
4	Жаркова М.Н.	воспитатель	Ноябрь	«Содержание и технологии работы педагогов по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»
5	Иванова О.Р.	воспитатель	Сентябрь	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»
6	Кулик Ю.Н.	старший воспитатель	Ноябрь	«Содержание и технологии работы педагогов по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»
7	Ларькина О.Ю.	воспитатель	Сентябрь	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»
8	Мазова Е.Н.	воспитатель	Сентябрь	«Организация обучения по дополнительным образовательным программам»

				в условиях реализации ФГОС»
9	Морозова Л.А.	муз. руководитель	Сентябрь	«Организация обучения по дополнительным образовательным программам в условиях реализации ФГОС»
10	Певцова Я.С.	воспитатель	Ноябрь	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
11	Пономарева Е.И.	воспитатель	Сентябрь	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»
12	Третьякова О.В.	инструктор по ФК	Сентябрь	«Организация обучения по дополнительным образовательным программам в условиях реализации ФГОС»
13	Трубицина Е.В.	учитель-логопед	Сентябрь	«Организация обучения по дополнительным образовательным программам в условиях реализации ФГОС»

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутри садовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Готовность ДОУ к новому учебному году	Тематический (справка)	Наблюдение Беседа Опрос	Август	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Подготовка и проведение воспитателями непосредственно образовательной деятельности	Предупредительный	Наблюдение Анализ деятельности педагогов	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Просмотр НОД, режимных моментов.	Предупредительный	Наблюдение, анализ документации	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель,

Календарное планирование образовательной деятельности	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, май, август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений и групп	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение анализ документации	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий Заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Здоровьесбережение в детском саду (ознакомление с технологиями и проверка их эффективности)	Тематический	Изучение документации	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Коэффициент заболеваемости в детском саду	Итоговый	Анализ документов	Декабрь	Заведующий
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских	Оперативный	Анализ документации, наблюдение Работа по протоколам родительских	Сентябрь Декабрь	Старший воспитатель

собраний		собраний		
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация НОД но конструктивной деятельности	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Январь	Старший воспитатель
Игровая деятельность	Фронтальный	Наблюдение, работа с документами	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД но художественно — эстетическому развитию	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Самостоятельная деятельность детей.	Предупредительный	Наблюдение, беседа	Март	Старший воспитатель
Трудовая деятельность старших дошкольников	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Апрель	Старший воспитатель
Взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках	Итоговый	Анализ документации Наблюдение,	Апрель	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти областям	Тематический	Анализ документации	Апрель Май	Заведующий, старший воспитатель
Работа с детьми по подготовке к школе	Оперативный	Анализ документов Наблюдение	Декабрь Апрель	старший воспитатель, воспитатель

		Опрос Беседа		
Летний оздоровительный период (подготовка воспитателей к проведению летнего оздоровительного периода)	Фронтальный	Наблюдение Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Готовность прогулочных участков	Фронтальный	Наблюдение	Май	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий по безопасности жизнедеятельности детей (система)	Тематический	Наблюдение	Ноябрь Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель,

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель,
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель,
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения	В течение года	Заведующий,

информации на сайте детского сада		старший воспитатель
-----------------------------------	--	---------------------

Блок III.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Проведение весеннее, осеннего осмотра помещений и территории детского сада	Сентябрь Апрель	Комиссия ДОУ
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь-Июль	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь–август	Старший воспитатель, заведующий
Реализация мероприятий программы производственного контроля	Ежемесячно	Ответственный за питание, старший воспитатель, заведующий

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Облагораживание территории детского сада	В течение года	—

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).

План первоочередных мероприятий по антитеррористической защищенности объекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1	Планирование работы по организации деятельности по антитеррористической защищенности	сентябрь	Заведующий
2	Издание приказа на назначение ответственного за проведение работы по ГО и ЧС	Сентябрь	Заведующий
3	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	Ежедневно	Заведующий
4	Анализ работы по антитеррористической защищенности	Май	Заведующий Старший воспитатель
2. Предупредительные меры режима безопасности			
1	Корректировка Паспорта безопасности	Сентябрь	Заведующий
3	Контроль за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания детского сада	Ежедневно	Заведующий, сторожа, уборщик территории
4	Обследование территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов	Ежедневно	Уборщик территории, сторожа
5	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	Ежедневно	Заведующий Старший воспитатель

6	Обеспечение хранения ключей от запасных выходов из здания в установленном месте	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
7	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	В течение года	Заведующий
8	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения (автоматического пожаротушения и т.п.)	Ежедневно	Заведующий, сторожа
9	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	Ежедневно	Рабочий по комплексному обслуживанию здания
10.	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в детском саду с вновь прибывшими работниками	в течение недели после поступления	Заведующий Старший воспитатель
11.	Ознакомление вновь прибывших воспитанников с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности	в течение недели после поступления	Воспитатели групп Старший воспитатель
12	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Ситуационно	Заведующий
3. Обучение и проведение инструктажей			
1	Проведение систематических инструктажей с работниками и воспитанниками	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель
2	Проведение обучения работников по вопросам организации антитеррористических мероприятий	По плану ГО	Заведующий Старший воспитатель
4	Отработка практических действий по эвакуации персонала и воспитанников по сигналу тревоги	По графику	Заведующий, Старший воспитатель
5	Оформление в фойе 1 этажа уголка по наглядной агитации с информацией по противодействию терроризму	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
6.	Общее родительское собрание «Терроризм-опасность обществу»	Сентябрь	Старший воспитатель
8	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при организации мероприятий для воспитанников	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий по данной тематике	В течение года	Заведующий

План долгосрочных мероприятий по антитеррористической защищенности объекта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Исполнитель	Необходимые финансовые средства	Отметка о выполнении
1	Обеспечить детей и сотрудников средствами индивидуальной защиты.	2021-2024	Заведующий	100 тыс. руб.	
2	Усилить контрольно-пропускной режим	2021-2024	Заведующий	Не требуется	
3	Установка дополнительных камер видеонаблюдения	2021-2024	Заведующий	100 тыс. руб.	
4	Оборудовать помещение для охраны	2021-2024	Заведующий	Не требуется	
5	Установить электронные замки на входные двери	2021-2024	Заведующий	100 тыс. руб.	
6	Установить систему оповещения о чрезвычайной ситуации в помещениях детского сада	2021-2024	Заведующий	140083,57	

3.2.2. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Воспитатели
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в группу	Воспитатель. Младший воспитатель
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков 	Ежемесячно	Заведующий

Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежемесячно	Заведующий
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Заведующий
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции	ежедневно	Ответственный за питание
– генеральной уборки	Еженедельно в 2022 году, ежемесячно - в 2023	
- проветривание и кварцевание помещений	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к годовому плану
МКДОУ детский сад № 52
на 2022-2023 учебный год

ПЛАН мероприятий МКДОУ детского сада № 52 по предупреждению и обеспечению пожарной безопасности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: -приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней.	Постоянно	Заведующий ДОУ
3.	Провести анализ соответствия договоров с организациями, осуществляющими обслуживание систем пожарной автоматики и оборудования, осуществляющего вывод сигнала в подразделения пожарной охраны, требованиям законодательства в области пожарной безопасности, в том числе определения ответственности сторон.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Обеспечить беспрепятственный доступ подъезда пожарных машин к зданиям ОУ. Въездные ворота должны быть свободны. Запретить физическим лицам оставлять транспорт перед въездными воротами на территорию ОУ.	Постоянно	Заведующий ДОУ
5.	Разместить на интернет-сайте МКДОУ детского сада № 52 основные требования пожарной безопасности на территории учреждения и информацию о действиях в случае возникновения пожаров.	Сентябрь	Ответственный за сайт
	Обновить информацию на сайте	Постоянно	Заведующий ДОУ Ответственный за сайт
6.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ.	Сентябрь Декабрь	Ответственный по ПБ Заведующий

		Март Июнь	
7.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Ответственный по ПБ Заведующий
8.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий.	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Ответственный по ПБ Заведующий Старший воспитатель
10.	Проверка наличия и исправности средств пожаротушения (15 огнетушителей)	Июнь	Соответствующая организация
11.	Проверка исправности АПС (автоматической пожарной сигнализации)	1 раз в месяц	Соответствующая организация
12.	Проверка исправности наружных эвакуационных лестниц.	1 раз в пять лет	Соответствующая организация
13.	Проверка, очистка вентиляции	Июнь	Соответствующая организация
14.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техн. обслуживание электросетей	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Ответственный по ПБ Заведующий
15.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Май	Соответствующая организация

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с сотрудниками.			
1.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий ДОУ.
2.	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков эвакуации, на сигнал «Внимание, пожар!»	Сентябрь Май	Заведующий ДОУ Ответственный по ПБ
3.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.	В течении учебного года	Заведующий ДОУ Ответственный по ПБ
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения. • «Основы пожарной безопасности». 	Декабрь Апрель	Заведующий ДОУ Ответственный по ПБ
	Проведение учебы по программе изучения минимума пожарно-технических знаний	Октябрь, ноябрь	Заведующий ДОУ Ответственный по ПБ
Работа с детьми.			
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому	Сентябрь	Воспитатели

	саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».		
2.	Беседа: "Огонь- друг и враг человека?" Как и чем его добывают? Какую пользу приносит огонь человеку и как он научился управлять им? Какой вред приносит огонь? Меры предосторожности в обращении с огнём. Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар», демонстрация диафильма, рисование на тему «Огонь - друг, огонь - враг». Отгадывание загадки «Все ест - не наедается, а пьёт - умирает» (огонь). Обсуждение с родителями и детьми произведения на противопожарную тему, демонстрация мультфильмов.	Октябрь	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • «Мы – пожарные!» • «Служба спасения» • «Тушение пожара» 	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели
5.	Показ видеофильмов: "Опасность-шалости с огнём".	Ноябрь	Воспитатели
8.	Чтение художественных произведений "Спички - не для игры". Предназначение спичек в доме. Какую беду приносит неправильное отношение детей к спичкам. Хранение спичек и правила пользования ими. Чтение стихотворения Е. Хоринской «Спичка - Невеличка». Инсценирование отрывков из сказки С. Маршака «Кошкин дом». Сюжетное рисование на темы произведений С. Маршака. Заучивание пословицы «Что спички для нас не игра, не забава. Что шалость с огнём до добра не ведёт». Работа над плакатом «Спичка не игрушка».	Ноябрь	Воспитатели
	Проблемные ситуации: "Если загорелось вдруг, что ты будешь делать, друг?" Действия воспитанника при обнаружении пожара. Меры предосторожности. Посильная помощь в борьбе с огнём. Принятие мер по спасению людей, животных, ценностей. Правила безопасности на пожаре. Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», рассматривание тематических плакатов и репродукций картин по заданной теме,	Январь	

	доведение до сознания детей опасности пожаров. Просмотр диа-, видеофильма «Что нужно делать в случае пожара?».		
9.	Практическая работа (по группам). Научить пользоваться утюгом, газом. Игровая ситуация (любая, предложенная вами). «Включил утюг и пошёл гулять» или «Включил газ, поставил разогреть чай (пищу) заигрался и забыл об этом.», «Пожар. Что ты будешь делать?».	Февраль	Воспитатели
10	Моделирование игровых, обучающих ситуации: <ul style="list-style-type: none"> • «Дым в группе. Как поступить?» • «Разговор с диспетчером пожарной части». 	Март	Воспитатели
	Разыгрывание проблемных ситуаций по теме: «Огонь - друг человека». Без огня невозможна жизнь на земле. Опасность шалости с огнём. Разучивание игры «Мы - пожарные». Отгадывание загадки «огонь в стекле запаян, кто зажжёт его - хозяин» (лампочка). Раскрашивание рисунков по пожарной тематике. Демонстрация фильма.	Февраль	
11.	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	Январь	Воспитатели групп (5-7 лет)
12.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели групп (5-7 лет)
	- Чтение и инсценировка стихотворения И. Тарабукина «Андрейкино дежурство», знакомство с материалами, опубликованными в периодической печати, переданными по радио и телевидению, обсуждение этих материалов. Демонстрация фильма. Дидактическая игра «Кто попал в беду».	Февраль	
13.	Беседы: «Отчего бывают пожары». Небрежность и шалость, основные причины возникновения пожаров. Пожароопасность бытовых нагревательных приборов. Объяснить, почему маленьким детям нельзя играть со спичками, какую опасность представляют пожары? Научить (под руководством и надзором родителей, учителей и воспитателей) пользоваться огнём при выполнении какого-нибудь задания, связанного с соблюдением правил пожарной безопасности (растопить печь, зажечь свечу, гладить бельё электрическим утюгом, зажечь газовую плиту).	Апрель	Воспитатели групп (5-7 лет)

	<p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа», настольные игры типа «Угадай героя произведения», просмотр диафильмов и слайдов на противопожарную тематику.</p>		
	<p>Инсценировка стихотворений: «Пожарное лето». Что нужно знать, чтобы не допустить пожара. Правила пожарной безопасности при пользовании предметами бытовой техники. Опасность электричества. Недопустимость сжигания мусора вблизи строений, использование воспламеняющих жидкостей. Огнеопасность изделий с аэрозольными наполнениями. Инструкции аэрозольных упаковок.</p> <p>Виды электробытовых приборов и правила эксплуатации. Инсценирование стихотворения, проведение настольной игры «Пожарное лето». Ю. Действия при пожаре.</p> <p>Правила поведения при возникновении пожара. Меры предосторожности по предотвращению отравления дымом, получения ожогов. Действия при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных на объекте, выполнение поручений.</p>	Октябрь	
	<p>Рассматривание плакатов: «Спасибо пожарным, а то беда. Пожарные нас выручают всегда», «Пусть помнит каждый гражданин: пожарный номер - 01». Закрепить знания детей о том, что огонь - друг, огонь - враг. Демонстрация фильма. Проведение сюжетно-ролевой игр «Мы пожарные». Слушание тематической передачи радиоузла «Огонь - друг, огонь - враг».</p>	Март	
	<p>Встреча с работниками госпожнадзора «Труд пожарных». Знакомство с именами бойцов огненного фронта, награждённых медалью «За отвагу на пожаре». Виды пожарной техники.</p>	Май	
	<p>Игры с участием родителей: «Кто быстрее сообщит по телефону о пожаре», «Чья машина быстрее доедет до места пожара». Демонстрация кинофильма «Первая помощь потерпевшим при пожаре». Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Мы - пожарные», подвижной игры</p>	Апрель	

	«Смелые пожарные». Чтение и пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Пожарные собаки»		
	Самостоятельная продуктивная деятельность. Коллективная форма работы. Игра «Смелые пожарные».	Сентябрь	
	Беседа «Всегда и во всём будь осторожен с огнём!». Закрепление изученного ранее материала, работа с плакатом на противопожарную тематику. «Представление кукольного театра «Кошкин дом». Составление рассказа по правилам пожарной безопасности. Демонстрация фильмов на противопожарные темы. Игра эстафета «Кто быстрее».	май	
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Заведующий ДОУ Ответственный по ПБ
2.	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • «Причины пожара» • «Как вести себя при пожаре» • «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» • «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС» 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	Октябрь Январь Март Май	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели

**План работы по профилактике
детского дорожно – транспортного травматизма
МКДОУ детский сад № 52 на 2022-2023 уч.г.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственны е
1. Организационно-педагогическая работа			
1	Составление плана работы на 2022 – 20123 уч.г.	Август	Заведующий
2	Ознакомление педагогов с планом работы МКДОУ	Август	Заведующий
3	Составление перспективно – тематического плана работы по обучению дошкольников ПДД	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа с педагогами			
1	Консультация: «Развивающая среда в ДОУ по ознакомлению детей с правилами дорожного движения»	Октябрь	Старший воспитатель
2	Инструктажи: «Походы и прогулки за пределы ДОУ» «Охрана жизни и здоровья детей»	Регулярно, 1 раз в квартал	Старший воспитатель
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Старший воспитатель
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
8	Смотр «Дидактические игры по ПДД» в группах	Май	Воспитатели
Работа с детьми			
По отдельному плану (см. приложение 1)			
Работа с родителями			
1	1. Информация по статистике ДТП с участием детей (при необходимости в дистанционном формате). 2. Анкетирование родителей «Дети и улица». 3. Памятки-буклеты для родителей «Грамотный пешеход».	Сентябрь	Методист
2	1. Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» (в дистанционном режиме).	Октябрь	Воспитатели групп

	2. Выставка детских рисунков <i>«На улицах нашего поселка»</i> .		
3	1. Папка – передвижка <i>«Ребенок в автомобиле»</i> . 2. Презентация <i>«Дорога в детский сад и домой» (дистанционно)</i> . 3. Фотовыставка из семейных архивов <i>«Папин автомобиль»</i> .	Ноябрь	Методист Воспитатели
4	1. Беседа с родителями <i>«Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»</i> . 2. Совместная игра-соревнование <i>«Вперед, пешеход!»</i> . 3. Консультация для родителей <i>«Ребенок на санках»</i> .	Декабрь	Воспитатели
5	1. Консультация для родителей (на групповых родительских собраниях) <i>«Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»</i> . 2. Литературная гостиная <i>«Что можно почитать детям о ПДД»</i> .	Январь	Воспитатели Старший воспитатель
6	1. Информационный лист <i>«Правила поведения с ребенком в общественном транспорте»</i> . 2. Выставка детских рисунков <i>«Светофор - мой друг!»</i> . 3. Совместный досуг <i>«Правила движения достойны уважения»</i> .	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель
7	1. Мастер-класс <i>«Светофорная наука»</i> . 2. Консультация для родителей <i>«Автокресло для ребенка»</i> . 3. Конкурс стихов по ПДД.	Март	Воспитатели Старший воспитатель
8	1. Анкетирование <i>«Как вы соблюдаете ПДД»</i> . 2. Консультация для родителей <i>«Этих случаев можно избежать»</i> . 3. Информационный лист <i>«Ребенок на велосипеде»</i> .	Апрель	Воспитатели Старший воспитатель
9	1. Открытый показ итогового занятия <i>«Путешествие в страну Перекрестка»</i> . 2. Приобретение светоотражающих элементов для верхней одежды. 3. Просмотр фильма <i>«Три цвета жизни»</i> .	Май	Воспитатели Старший воспитатель
10	1. Ситуации для анализа родителями. 2. Совместный музыкальный досуг <i>«Сказка»</i>	Июнь	Воспитатели Старший

	<i>о правилах дорожного движения».</i> 3. Конкурс семейных творческих работ «Дети на дороге».		воспитатель
<i>Оснащение педагогического процесса</i>			
1	Обновить к новому уч. году автогородок (разметка)	Сентябрь	Зам. зав. по ХЧ
2	Обновление уголков по ПДД в группах	Октябрь - ноябрь	Воспитатели групп
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
4	Обогащение развивающей среды в группах дидактическим материалом по закреплению ПДД, худ. литература	В течение года	Воспитатели групп

Приложение 1

Перспективный план работы с воспитанниками по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» в группе раннего возраста

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>1. «Знакомство детей с автомобилями»</p> <p>Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин. 2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 3. Сравнение машин по цвету. 4. Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах. 5. Тематические беседы по теме «Транспорт».
О К Т Я Б Р Ь	<p>2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»</p> <p>Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. 2. Чтение худ. произведений о машинах. 3. Строительство гаражей для автомобилей. 4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. 5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»). 6. Беседа о работе водителя.
Н О Я Б Р Ь	<p>3. «Знакомство с пассажирским транспортом»</p> <p>Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. 3. С/р игры «Водители» и «пассажиры». 4. П/ и «Трамвай». 5. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили. <p>Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.</p>
Д Е К А	<p>4. «Машина»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах. 2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.

Б Р Б	частей машины и их назначение.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт. 4. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. 5. Д/и на ориентировку в пространстве. 6. П/и «Воробушки и автомобиль»
Я Н В А Р Б	<p style="text-align: center;">5. «Светофор»</p> <p>Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. 4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный» 5. Тематические беседы «Светофор»
Ф Е В Р А Л Б	<p style="text-align: center;">6. «Дорога»</p> <p>Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о дороге. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. 4. Сравнение полосок разной ширины и длины. 5. Предложить детям нарисовать дорогу для машины. 6. П/и «Поезд»
М А Р Т	<p style="text-align: center;">7. «Улица»</p> <p>Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений про улицу. 2. Рассматривание иллюстраций с улицами. 3. Строительство улицы. 4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. 5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 6. С/р игра «Водители». 7. Тематическая беседа «Улица»
А П	<p style="text-align: center;">8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. литературы про дорогу.

Р Е Л Ь	Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. 5. Д/ и «Бегите ко мне».
М А Й	<p style="text-align: center;">9. «Светофор» (рисование)</p> <p>Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. 2. Чтение худ. произведений о светофоре. 3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль». <p>Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.</p>
И Ю Н Ь	<p style="text-align: center;">10. «Мы едем, едем, едем!»</p> <p>Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Грузовик возит груз на стройку», «Покажи, что назову». 2. П /и «Воробушки и кот», П /и «Мы грузовики». 3. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» , В. Сутеева «Разные колеса», С. Маршак «Мяч» 4. Наблюдения на прогулке за грузовой машиной. 5. Игра – инсценировка «Как машина зверей катала».
И Ю Л Ь	<p style="text-align: center;">11. Правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. П /и «Цветные автомобили», «Водитель автобуса». 2. Наблюдаем за движением транспорта с участка детского сада. 3. Строительная игра «Гараж». 4. Чтение В. Лясковский «Если вы воспитаны». 5. Инсценировка стихотворения с игрушками.
А В Г У С Т	<p style="text-align: center;">12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д /и «Собери светофор». 2. Беседа «Для чего нужен светофор?» 3. Ситуативный разговор «Что я видел на улице». 4. Рисование на тему: «Дорожка для зверят».

**Перспективный план работы по разделу
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
в младшей группе**

Ме сяц	Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u> 1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения» Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 3. Строительные игры «Улица города». 4. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги. 5. С/р игра «Водители». 6. Выполнение детьми тематических заданий. 7. Тематические беседы.
Октябрь	<p>2. «Знакомство с улицей» Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений об улице. 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади. 4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне». 5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.
Ноябрь	<p>3. «Виды транспорта» Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек. 2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок. 4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. 5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».

Декабрь	<p align="center">4. «Рассматривание грузового автомобиля»</p> <p>Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений. 3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 4. П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» 6. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»
Январь	<p align="center">5. «Светофор»</p> <p>Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за работой светофора. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. 4. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. 5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет» 7. П/и «Стой, иди, подожди»
Февраль	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p align="center">6. «Когда мы пассажиры»</p> <p>Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» 3. Выполнение тематических заданий. 4. Беседы с рассматривание иллюстраций. 5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте» 6. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.

Март	<p>7. «Если ты потерялся на улице» Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на развитие внимания. Чтение худ. произведений. 2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. 3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 4. П/и «Бегите ко мне» 5. Упражнение на ориентировку в пространстве.
Апрель	<p>8. «Поведение детей на улице» Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке. 3. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице. 4. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.
Май	<p>9. «Работа светофора» (прогулка к перекрёстку) Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. <u>Диагностика по ПДД.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке. 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 5. Рисование и строительство светофора.
Июнь	<p>10. «Мы едем, едем, едем!» Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о правилах езды на велосипеде 2. Д/игра «Дорожные знаки» 3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход». 4. Подвижная игра «Веселый трамвайчик». 5. Аппликация «Город наш любимый» (коллективная работа)

Июль	<p>11. Правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 2. Игра в песочнице «Построим улицу». 3. Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили». 4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» 5. Чтение В.Тимофеев «Для пешеходов» 6. Строительная игра «Автотранспорт»
Август	<p>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о дорожных знаках. 2. Рисование «Придумай дорожный знак». 3. Дидактическая игра «Светофор» (внимание) 4. «Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». 5. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». 6. Целевая прогулка к светофору. 7. Подвижная игра: «Стоп, машина!»

**Перспективный план работы по разделу
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
в средней группе**

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>1. «Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 4. Упражнения на макете и фланелеграфе. 5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 6. Беседы с рассматриванием иллюстраций.

Октябрь	<p>2. «Когда мы пассажиры»</p> <p>Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Д/и «Кто нарушил правила» 5. Чтение худ. произведений. 6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.
Ноябрь	<p>3. «Какие бывают машины»</p> <p>Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и рассматривание книг. 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 6. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.
Декабрь	<p>4. Светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Аппликация «Светофор» 6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»
Январь	<p>5. «Гужевого транспорт»</p> <p>Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. П/и «лошадки» 4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. 5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.

Февраль	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>6. «Пешеходный переход»</p> <p>Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. П/и «Стоп»
Март	<p>7. «Перекрёсток»</p> <p>Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»
Апрель	<p>8. «Где и как переходить улицу»</p> <p>Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. 5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 6. Просмотр видеofilmа по правилам дорожного движения.

Май	<p>9. «Дорожные знаки» Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход». <u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Упражнения с планшетом и макетом. 6. Игры на транспортной площадке.
Июнь	<p>10. «Мы едем, едем, едем!» Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». 2. Обыгрывание ситуаций поведения на улице. 3. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Шагая осторожно», А. Дорохов «Подземный переход», В. Семернин «Запрещается, разрешается». 4. Словесная игра «Найди правильное решение». 5. Игры по желанию детей на макете, используя светофор и дорожные знаки.
Июль	<p>11. Правила поведения в общественном транспорте Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы об автобусе и троллейбусе. 2. Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С. Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок. 3. С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ». 4. Рассматривание иллюстраций городского транспорта. 5. Конструирование разных машин по выбору детей.
Август	<p>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок». 2. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». 3. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». 4. Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак». 5. Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».

**Перспективный план работы по разделу
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
в старшей группе**

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
--------------	-------------------------------	--------------------------------

Сентябрь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u> 1. «Прогулка по городу» Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюры», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ и «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. П/и «Ориентирование» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
Октябрь	<p>2. «Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Как пройти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора. 3. П/и «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» 6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация ПДД.
Ноябрь	<p>3. «Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.

Декабрь	<p align="center">4. «Транспорт»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя 4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений. 5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.
Январь	<p align="center">5. «Работа с сотрудниками ГИБДД»</p> <p>Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. 2. Конкурс на лучший рисунок регулировщика 3. П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» 4. Чтение худ. произведений. 5. Игры на развитие внимания по ПДД 6. Моделирование ситуаций. 7. КВН по правилам дорожного движения.
Февраль	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p align="center">6. «Сигналы регулировщика»</p> <p>Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Жесты регулировщика» 2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений. 4. Упражнения на транспортной площадке. 5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. 6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
Март	<p align="center">7. «Мы – пассажиры»</p> <p>Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 4. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p style="text-align: center;">8. «Мы – пешеходы»</p> <p>Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы» 3. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. 4. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.
<p style="text-align: center;">Май</p>	<p style="text-align: center;">9. «Перекрёсток»</p> <p>Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. <u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения. 2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» 3. Чтение худ. произведений. Прогулка к перекрёстку. 4. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» 5. Труд с детьми: подготовка «транспорта» к летнему сезону.
<p style="text-align: center;">Июнь</p>	<p style="text-align: center;">10. «Мы едем, едем, едем!»</p> <p>Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». 2. Дидактическая игра «Собери знак». 3. Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице». 4. П/и «Умелый пешеход». 5. Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу». 6. Оформление информационного стенда «Не страшна тому дорога –кто внимателен с порога»

Июль	<p>11. Правила поведения в общественном транспорте Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Знакомство с транспортом». 2. Конструирование из бросового материала «Улица». 3. Прогулка к остановке «Наблюдение за маршрутными такси и проезжающим транспортом». 4. Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами». 5. Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом». 6. Тренинг «Дорога в детский сад». 7. С/р игра «Автобус». 8. Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки –Загадушки»
Август	<p>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «История появления в России дорожных знаков». 2. Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем». 3. Дидактическая игра «Знаки дорожного движения». 4. С/р игра «Автобус». 5. Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно себя вести на дороге» . 6. П/и–эстафета «Остановка общественного транспорта». 7. Рассматривание иллюстраций: Ситуации на дороге. 8. Рисование «Мой любимый дорожный знак».

***Перспективный план работы по разделу
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»***

в подготовительной к школе группе

Ме сяц	Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>1. «Устройство улицы»</p> <p>Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением. 3. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве. 4. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада. 5. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ. произведений. 6. Предложить на макете показать безопасный путь прохода.
Октябрь	<p>2. «Светофор»</p> <p>Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе. 2. П/и «Огни светофора» 3. Театр на фланелеграфе «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Игры на развитие наблюдательности. 6. Составление детьми рассказов на тему «Светофор» 7. Провести блиц-опрос по пройденному материалу. 8. Досуг по правилам дорожного движения.
Ноябрь	<p>3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице»</p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Острове безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход» 2. Решение логических упражнений. 3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. 4. Развлечение по правилам дорожного движения. 5. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы. 6. Рисование на тему «Мы переходим улицу». 7. Чтение худ. произведений. 8. Рассматривание книг по правилам дорожного движения. 9.
Дек	<p>4. «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о видах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам»

	<p>и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога» Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. П/и «Необычные дорожные знаки» 3. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. 4. Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы. 5. Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. 6. Чтение худ. произведений. 7. Беседы с использованием иллюстраций. 8. Выполнение тематических заданий.
Январь	<p>5. «Работа с сотрудниками ГИБДД» Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. 9. П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» 10. Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания. 11. Моделирование ситуаций. 12. Игры на транспортной площадке. 13. КВН по правилам дорожного движения. 14. Конкурс на лучший рисунок регулировщика.
Февраль	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u> 6. «Поведение в транспорте» Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров, знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание и решение ситуаций. 2. Чтение худ. произведений. 3. Игры на развитие культуры речи. 4. Беседа на тему «Обязанности пассажира» 5. Решение практических заданий. 6. Тематические беседы с использованием иллюстраций. 7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 8. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»
Март	<p>7. «Транспорт» Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение транспортных ситуаций на макете. 2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. 3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. 4. Игра-путешествие «Авторалли» 5. П/и «Грузовик», «Разные машины» 6. Изготовление с детьми различного

		<p>вида транспорта для детей средней группы.</p> <p>7. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств.</p> <p>8. С/р игра «Водитель»</p>
Апрель	<p>8. «Перекрёсток» Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инсценирование дорожных ситуаций. 2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 3. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход» 4. Беседа «Я и мой велосипед» 5. Чтение худ. произведений. 6. Игры на развитие глазомера. 7. Прогулка к перекрёстку. 8. Рисование различных видов пешеходных переходов.
Май	<p>9. «Правила поведения на улице» Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. <u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Да или нет» 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль» 5. Чтение худ. произведений. 6. Выполнение тематических заданий. 7. Игры на развитие оперативной памяти. 8. Решение опасных дорожных ситуаций.
Июнь	<p>10. «Мы едем, едем, едем!» Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы. «Правилами езды на велосипеде», «Дорожные знаки» «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена». 2. Д/игра «Поставь дорожный знак». 3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица». 5. Подвижная игра «Веселый трамвайчик». 6. Чтение художественной литературы: "Мой друг – светофор" С. Прокофьев. 7. Продуктивная деятельность Лепка «Транспорт наших улиц»
Июль	<p>11. Правила поведения в общественном транспорте Цель: Формирование у детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге» 2. Дидактическая игра «Угадай

	дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте	транспорт». 3. Чтение "Пассажир" А. Дорохов, С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист». 4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!». 5. Продуктивная деятельность. Рисование «На улицах города». 6. Фотовыставка: «Важнее всех игрушек - автокресло»
Август	12. Как у наших у ворот очень важный знак живет Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	1. Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов. 2. Дидактическая игра «Веселый жезл». 3. Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир». 4. Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения». 5. Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение». 6. Продуктивная деятельность. Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице»

Приложение 3
к годовому плану
МКДОУ детский сад № 52
на 2022-2023 учебный год

ПЛАН УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ
по организации летней оздоровительной работы для воспитанников
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 на 2023 год

Цель:

создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.

4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

I. План работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Воспитатели групп
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
1.3	Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Ответственный за питание
1.4	Организовать максимальное пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе		Воспитатели
1.5.	Проведение утренней гимнастики на открытом воздухе	В течение месяца	Воспитатели Инструктор по ФК
1.6.	Организация и проведение подвижных игр на открытом воздухе	В течение месяца	Воспитатели Инструктор по ФК
1.7.	Организация и проведение двигательных разминок на открытом воздухе	В течение месяца	Воспитатели
1.8.	Использование в режимных моментах элементы различных видов спорта	В течение месяца	Воспитатели
1.9.	Проведение гимнастики пробуждения	В течение месяца	Воспитатели
1.10.	Организация закаливающих мероприятий	В течение месяца	Воспитатели
1.11.	Проведение дезинфекции помещений в режимные моменты и по окончании работы	В течение месяца	Заведующий, младшие воспитатели
1.12.	Дезинфекция воздушной среды с	В течение	Заведующий, младшие

	использованием приборов для обеззараживания воздуха	месяца	воспитатели
1.13.	Сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей	В течение месяца	Младшие воспитатели
2. Профилактическая работа			
2.1	Инструктажи работников детского сада по темам: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, ДТП; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Первая неделя	Старший воспитатель
2.2	Оформление и выдача воспитателям памяток: - «Клещевой энцефалит»; - «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	Вторая неделя	Старший воспитатель
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	Третья неделя	Старший воспитатель
3. Методическая работа			
3.1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	Первая неделя июня	Старший воспитатель
3.3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Старший воспитатель
4. Работа с родителями			
4.1	Размещение на сайте детского сада в разделе «для вас родители» : - режим дня, сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика; - советы специалистов «В отпуск с ребенком»; - рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета	Первая неделя	Воспитатели, Ст. воспитатель
4.2.	Консультация по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	Вторая неделя	Учитель-логопед

4.3.	Консультация по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	Первая неделя	Инструктор по физической культуре
4.4.	Консультация по адаптации детей к ДОУ «Пожелания родителям»	Третья неделя	Воспитатели
4.5.	Консультации на темы: «Развитие ребенка в летний период»	Четвертая неделя	Воспитатели
4.6.	Оформление на сайте детского сада раздела «Азбука здоровья»: - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - профилактика энтеровирусной инфекции	Четвертая неделя	Воспитатели групп, ст. воспитатель
5. Контроль			
5.1	Анализ готовности групп, участка и документации к летнему периоду	май	Старший воспитатель
5.2	Проверка санитарного состояния помещений группы	В течение месяца	
5.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Старший воспитатель, заведующий
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий		Воспитатели, Ст. воспитатель
5.5	Организация питания	В течение месяца	Заведующий, заместитель зав. По АХЧ
5.6.	Анализ посещаемости	В течение месяца	Заведующий
5.7.	Воспитательно-образовательная работа с учетом возраста детей	В течение месяца	Старший воспитатель
5.8.	Организация и проведение прогулки	В течение месяца	Старший воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	Первая неделя	Заведующий, заместитель по АХР
6.2	Увлажнение прогулочной зоны, песочницы (в сухую погоду)	В течение месяца	Сторожа

6.3	Мытье тентовых навесов (веранд)		Воспитатели, Младшие воспитатели
6.4	Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм		
6.5	Организация подвоза песка	Вторая неделя	
6.6	Закупка рассады цветов		
6.7	Разбивка цветников и огорода		