

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 52 пгт. Дружинино

**Аналитический отчёт по физической культуре
о проделанной работе за 2022-2023 учебный год**

Подготовила: Инструктор по физической культуре: Третьякова О. В.

2023 г.

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики. Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Но в условиях возрастания объема познавательной деятельности, двигательная активность стала занимать более чем скромное место в жизни современного ребенка – дошкольника. Он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. На фоне прогрессирующей гиподинамии, актуальной остается задача формирования у детей интереса к движению, физической культуре и спорту.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Программой «От Рождения до школы» - основной общеобразовательной программой дошкольного образования под редакцией Вераксы Н. Е., Васильевой М. А, Комаровой Т. С.

К Программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение:

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий (все группы).

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма.

При выполнении программных требований предусматривается учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Цель и задачи на год по физической культуре:

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи:

Обучающие:

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

Формировать интерес к занятиям физической культуры;

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

При решении поставленных задач педагогическая деятельность строилась с учетом следующих базисных принципов физического развития:

Дидактических:

- систематичность и последовательность;
- доступность;
- воспитывающее обучение;

- развивающее обучение;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- сознательность и активность ребенка;
- наглядность.

Специальных:

- непрерывность;
- цикличность.

Гигиенических:

- сбалансированность нагрузок;
- рациональность чередования деятельности и отдыха;
- возрастная адекватность;
- оздоровительная направленность всего образовательного процесса;
- осуществление личностно-ориентированного обучения и воспитания.

В основу проделанной работы за период 2022-2023 учебный год были положены следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие педагогические технологии были направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребёнка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями;
- игровые технологии. В работе с детьми последовательно включались игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать их; игры, развивающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. В процессе занятий, наблюдая за животными, путешествуя с героями сказок, подражая олимпийским чемпионам, играя и наслаждаясь движениями, дети приобретали привычку к здоровому образу жизни и овладевали основными умениями:
 - предсказывать последствия действия или события;
 - проверять результаты собственных действий;

- управлять своей деятельностью;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.
- технологии социально – личностного развития и благополучия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника.
- ИКТ. Использовались компьютерные презентации образовательных порталов, а также свои разработки при организации образовательной деятельности с детьми. Данные технологии способствовали развитию у детей коммуникативных способностей, формировали исследовательские умения, а также умения принимать оптимальные решения в сложившейся ситуации.

Реализация современных требований к организации образовательного процесса и использование на интегративной основе вышеперечисленных педагогических методик и технологий в физкультурно – оздоровительной работе с воспитанниками ДОО позволило:

- повысить качество педагогического воздействия на детей за счёт формирования у них целостной системы универсальных интегрированных знаний, умений и навыков;
- координировать функциональные нарушения в физическом развитии, раскрыть сохранные возможности и индивидуальные способности;
- побуждать детей использовать полученные знания, умения, навыки в самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностью в движении;
- оптимизировать нагрузку с учётом индивидуальных, психологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Для создания целостной системы двигательной активности детей применяются разнообразные формы организации педагогического процесса: в организованной образовательной деятельности, на прогулке, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Ежедневно с детьми проводится утренняя гимнастика, которая способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма. С целью увеличения оздоровительно-закаливающего эффекта в теплое время года утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе.

Открытое занятие по физической культуре «Спортивный огород» для детей старшей группы (2).

Провела открытое физкультурное занятие в подготовительной к школе группе «Путешествие в сказку».

Проведены мероприятия:

1.Сентябрь.

Физкультурное развлечение: «На лужайке попляшем вместе с зайкой».
Младшая группа.

Физкультурное развлечение «Приключения в заколдованном лесу». Средняя группа.

2.Октябрь.

Физкультурное развлечение: «Вышли зайцы в огород» - мл.гр.

«Путешествие в осенний лес». Средняя группа.

«Осенний стадион». Старшая группа (1,2).

«Осенние гуляния». Подготовительная группа.

3.Ноябрь.

Физкультурное развлечение:

«Колобок». Младшая группа.

«Как звери готовятся к зиме». Средняя группа.

«Сказочные эстафеты». Старшая группа (1,2).

«Весёлые старты». Подготовительная группа.

4.Декабрь.

Физкультурное развлечение:

«В гости к медвежатам – зима». Младшая группа.

«Зимние забавы». Средняя группа.

5.Январь.

Физкультурное развлечение:

«Встреча со Снеговиком». Младшая группа.

«Путешествие в зимний лес». Средняя группа.

«Чем зимою нам заняться?». Старшая группа (1,2).

«Страна зимних игр и развлечений». Подготовительная группа.

6.Февраль.

«Лётчики». Младшая группа.

«Хочется мальчишкам в армии служить!». Средняя группа.

«Будем в армии служить!» Старшая группа (1,2).

«Слава армии Российской!». Подготовительная группа.

7.Март.

«Пришла весна, разбудим мишку ото сна» Младшая группа.

«Федорино горе». Средняя группа.

«Весенние старты». Старшая группа (1,2).

«Юные олимпийцы». Подготовительная группа.

8.Апрель.

«Мы растём здоровыми!». Младшая группа.

«Мы растем здоровыми, красивыми, счастливыми!» Средняя группа.

«Ловкие, сильные, смелые!» Старшая группа (1,2).

«В здоровом теле-здоровый дух!» Подготовительная группа.

9.Май.

«Весёлые лягушки». Младшая группа.

«Весёлый обруч». Средняя группа.

«Зелёная страна». Старшая группа (1,2).

«Джунгли зовут!» Подготовительная группа.

Обеспечивать воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОУ и родителей.

Были проведены дистанционно в течение всего года с родителями консультации:

Сентябрь:

Консультация «Физкультура-лекарство от болезней!»

Октябрь:

Консультация «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей».

Ноябрь:

Консультация «Здоровый образ жизни семьи».

Декабрь:

Консультация «Совместные занятия спортом детей и родителей».

Январь:

Консультация «Как избежать простуды и инфекции»

Февраль:

Консультация «Как приучить ребёнка есть овощи и фрукты»

Март

Консультация «Домашний стадион».

Апрель:

Консультация «Профилактика плоскостопия у дошкольников».

Май:

Консультация «О летнем отдыхе детей».

О спортивной жизни детей родители узнавали из фото отчетов, оформляемых после проведения досугов и развлечений.

Взаимодействие работы инструктора по физической культуре и семьи является одной из главных сфер по развитию физического здоровья ребенка. Работу с родителями необходимо активно продолжать и в следующем году.

Привычка к здоровому образу жизни появляется постепенно, детям обязательно нужно яркое эмоциональное подкрепление. Непременным итогом каждого этапа освоения программы стали праздничные встречи детей со сказочными героями. Так в течение года мною были разработаны и проведены спортивные досуги, праздники, согласно годовому плану по одному мероприятию в месяц в каждой возрастной группе.

Были проведены консультации для воспитателей:

Консультации для воспитателей:

Сентябрь. Тема: «Безопасность на физкультурном занятии».

Октябрь. Тема: «Гигиеническое значение спортивной формы» (все группы).

Ноябрь. Тема: «Развитие эмоционально-волевой сферы детей средствами спортивных праздников и развлечений».

Декабрь. Тема: Физкультурный досуг с воспитателями «Играйте вместе с нами».

Январь. Тема: «Как создать условия для самостоятельной двигательной активности на участке и в групповой комнате».

Февраль. Досуг с педагогами: «Весёлые старты».

Март. Тема: «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни».

Апрель. Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период».

В 2022 году награждена дипломом по Олимпиаде «Физическое воспитание дошкольников», победитель, 2 место;

Награждена грамотой за 2 место в забеге «Осенний кросс-2022 в ДОУ» (среди сотрудников МКДОУ);

Получила свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок: Спортивное развлечение с родителями «Семейная зимняя Олимпиада»;

Награждена благодарственным письмом от «Комитета по делам молодёжи и культуры» Дружининского городского поселения за помощь в организации и проведении концерта ко Дню Защитника отечества;

Выдана благодарность за активное участие в методических мероприятиях детского сада, воспитание у дошкольников любви к спорту, формированию у подрастающего поколения навыков ЗОЖ.

Прошла обучение по программе повышения квалификации «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции в объёме 36 часов;

Прошла обучение и проверку знаний в НОУ ДПО «УМЦ» по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим (работники образования и социальные работники) в объёме 16 часов;

Награждена почётной грамотой от Нижнесергинской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации за плодотворный труд в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, участие в общественной жизни коллектива, профсоюзной организации учреждения образования и в связи с Днём дошкольного работника.

Обучение здоровому образу жизни, направленному на воспитание физической культуры, понимание ценности здоровья, формирование умений оберегать, поддерживать и сохранять здоровье важно закладывать в ребенка как можно раньше.

Считаю, что задачи, стоящие в годовом плане реализованы. Программа детьми успешно освоена. В ДОУ ежегодно проходит мониторинг физического развития детей. Два раза в год осуществляю диагностическое обследование уровня усвоения детьми основных видов движений.

На начало и конец учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей.

Линии развития:

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Линии моего развития: Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо: пополнение инвентаря и спортивных снарядов;
Активизация работы с родителями, воспитателями и мед. сестрой;
Планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу, и т. п.