

*Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 52*



**Презентация деятельности учителя-логопеда  
Трубициной Елены Вячеславовны**

Нижнесергинский район

пгт. Дружинино, 2022 год



**Трубицина Елена Вячеславовна –  
учитель-логопед. Образование -  
среднее специальное в 1996 году  
окончила Уральское педагогическое  
училище железнодорожного  
транспорта по специальности  
«Дошкольное образование»,  
квалификация «Воспитатель в ДОУ»  
В 2017 году прошла  
профессиональную переподготовку в  
АНО «Академия дополнительного  
профессионального образования  
«Логопедагогика. Психолого-  
педагогическое сопровождение лиц с  
нарушением речи»  
Стаж педагогической работы – 29 лет.  
Стаж работы в должности логопеда –  
1 год.**

# Структура организации работы учителя-логопеда



## **Задачи профессиональной деятельности:**

**Обеспечить индивидуализированный и системный подход к коррекции нарушений устной речи у детей, воздействуя на все стороны развития и личность ребенка, активно вовлекая в коррекционный процесс педагогов ДОУ и родителей, добиваясь высокой и устойчивой результативности.**

# ***Содержание коррекционной работы:***

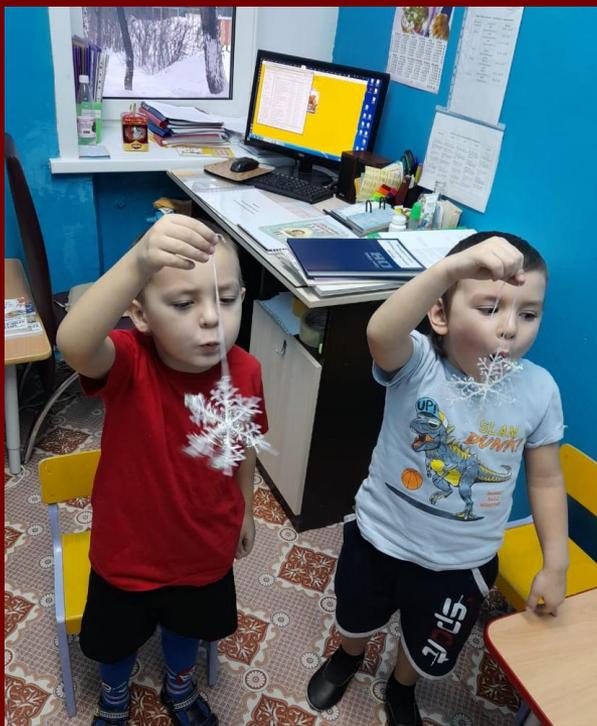
**1. Стартовое дифференцированное  
диагностическое обследование  
воспитанников, нуждающихся в  
профилактической и коррекционно-  
речевой помощи.**



## 2. Определение индивидуального коррекционно-образовательного маршрута, включающего в себя программу мотивации к исправлению речевого дефекта и к логопедическим занятиям.



### 3. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с индивидуальными и подгрупповыми программами.



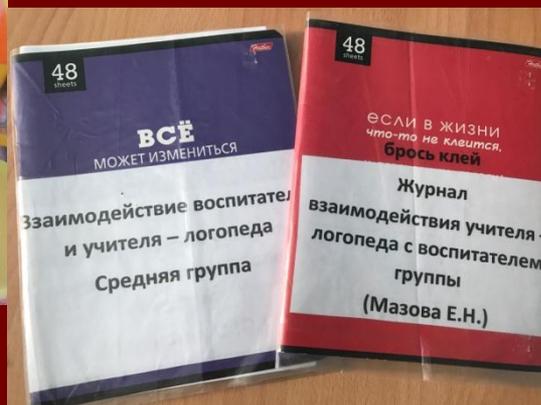
Коррекционно-логопедическую  
деятельность строю на основе коррекционных  
образовательных программ:

- «Адаптированной рабочей программы учителя логопеда ДООУ по логопедической работе с детьми 4-7 лет, имеющими ФНР, ФФНР, ОНР 2 и 3 уровня в условиях логопункта»,
- Парциальной программы коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте Н.А. Червяковой.
- Также вариативно использую технологии авторов: Г. В. Чиркиной, Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой.

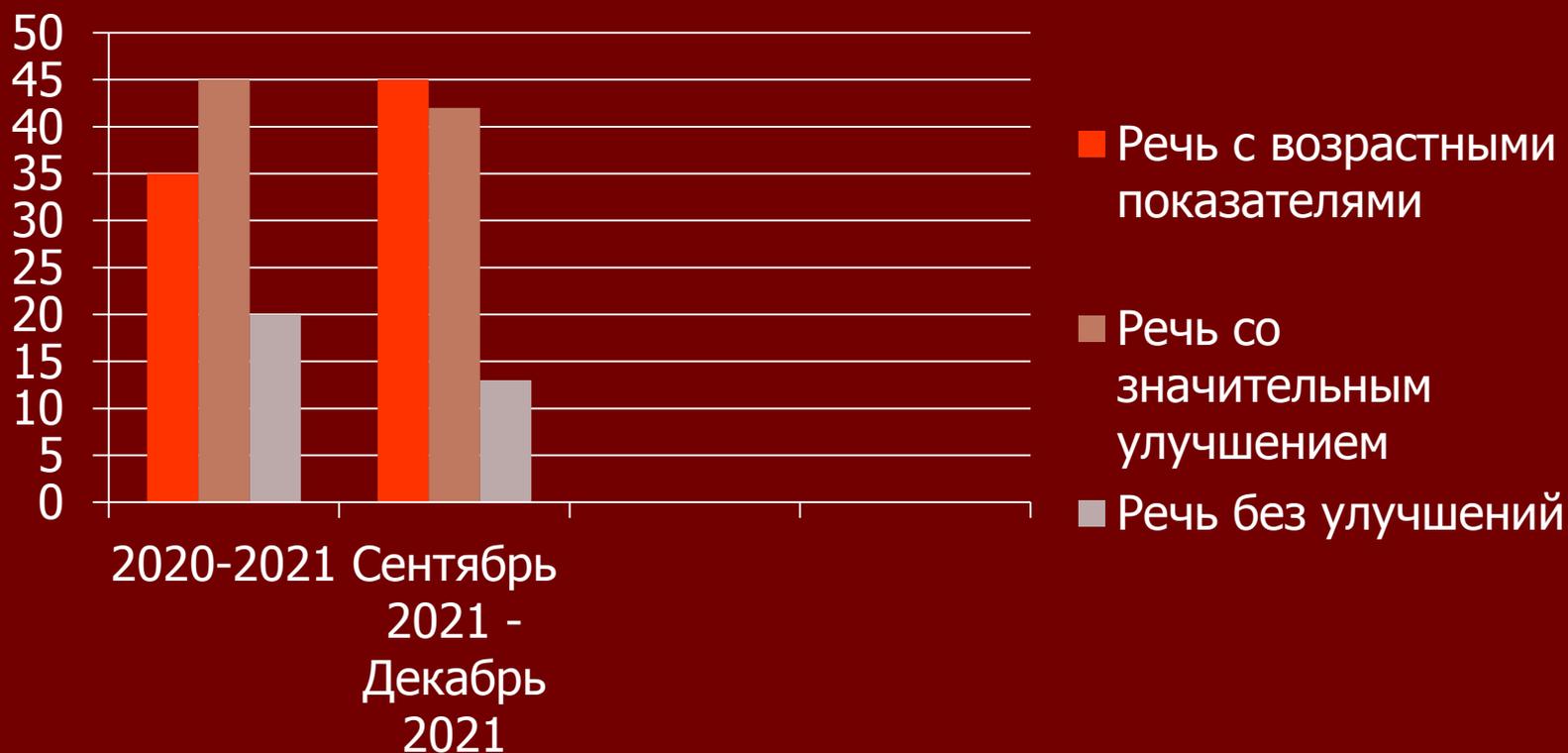
# Открытые просмотры занятий



# 4. Формирование информационной готовности педагогов ДОУ и родителей к проведению коррекционно-педагогической работы с детьми



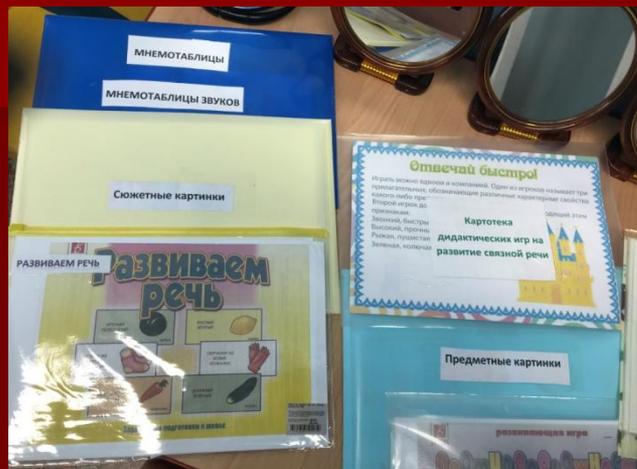
## 5. Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы



# Коррекционная работа осуществляется на базе оснащенного методическими пособиями и литературой логопункта МКДОУ детский сад № 52



# Дидактические игры сделанные своими руками

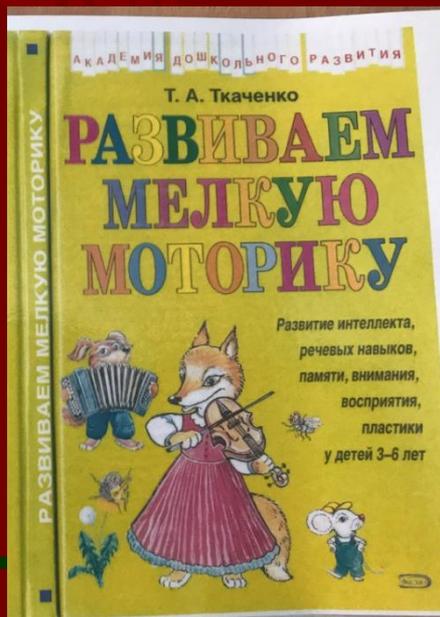


**Для достижения желаемого результата в коррекции детей необходима слаженная работа всех специалистов ДОУ: инструктора по физической культуре, учителя – логопеда, музыкального руководителя, воспитателей.**



# *Методический материал систематизирован по блокам:*

- \* **диагностическое обследование;**
- \* **речевая коррекция нарушения устной речи;**
- \* **логопедическое просвещение и информирование воспитателей, учителей, родителей**



# Работа родителей с детьми дома

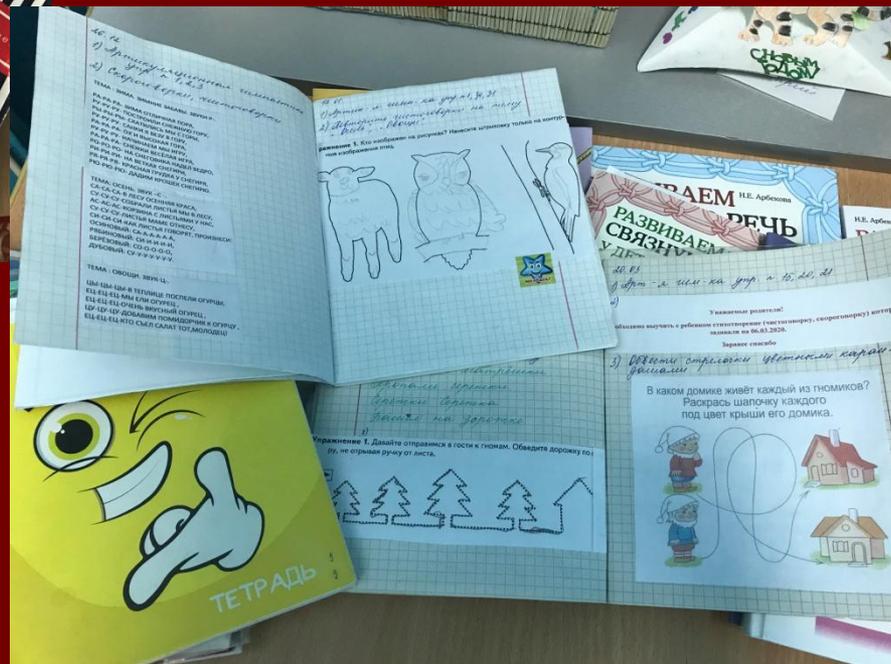
## «Выставки творческих работ»



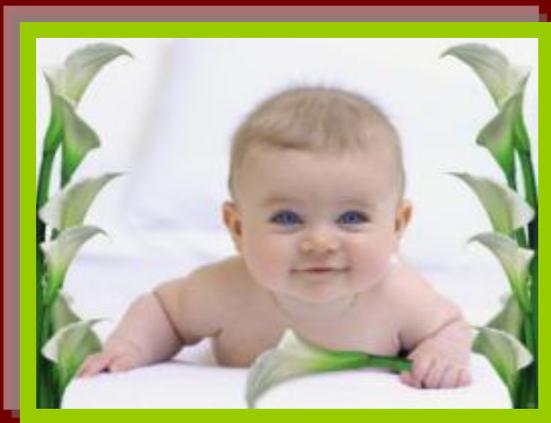
# «Как умелые ручки язычку помогают»



# «Работа в тетрадях»



***Перспективным направлением работы определена речевая диагностика детей младшего дошкольного возраста с целью определения профилактических мер по предупреждению неосложненных речевых дефектов***





Спасибо за внимание!!!

