

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52
пгт. Дружинино

*Отчёт учителя – логопеда
по теме самообразования за 2022-2023 учебный год:*
**«Развитие артикуляционной моторики у детей с
нарушением речи, как эффективное средство коррекции
звукопроизношения»**

2023 год

Я работаю над темой: «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения» 2-ый год. Эта тема актуальна, потому что регулярное проведение артикуляционных упражнений способствует выработке правильных артикуляционных укладов, необходимых для правильного произношения нарушенных звуков. Артикуляционная гимнастика – основа правильной речи, ведь благодаря артикуляционным упражнениям развиваются и укрепляются мышцы языка, а, значит, увеличивается его подвижность. Также артикуляционные упражнения способствуют улучшению кровоснабжения артикуляционных органов и их нервной проводимости. Укрепляется мышечная система губ и щек. С помощью артикуляционных упражнений ребенок учится удерживать определенную артикуляционную позу. Амплитуда движений органов артикуляционного аппарата увеличивается. Уменьшается напряженность артикуляционных органов, развивается гибкость органов речевого аппарата.

Ежедневно на логопедических занятиях дети совершенствовали свои речевые навыки. Каждое занятие начиналось с проведения артикуляционных упражнений. Для каждой группы звуков проводился свой комплекс упражнений. Во время их выполнения использовались картинки, обозначающие то или иное упражнение и художественное слово.

На логопедических занятиях мною ежедневно проводились артикуляционные упражнения с речевым сопровождением. Благодаря художественному слову процесс обучения становится эмоциональнее, увлекательнее. А значит и процесс развития артикуляционной моторики протекает быстрее, активнее, преодоление трудностей проходит легче.

В течение учебного года мною дополнительно изучалась специальная логопедическая литература по данной теме, интернет – ресурсы. Для родителей в вацапе, на сайте, в индивидуальных тетрадях проводились консультации «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой», «Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики». Родителям

давалась подробная инструкция по выполнению артикуляционных упражнений.

Также была подготовлена картотека «Сказок Веселого Язычка» для проведения артикуляционной гимнастики, которыми мы так же пользовались на занятиях

Упражнения проводились также и с помощью компьютера, на котором в момент выполнения какого то упражнения, шло художественное сопровождение, что повышало интерес к занятию в целом и к выполнению артикуляционной гимнастики в частности.

Таким образом, в процессе работы над данной темой у детей повысился уровень развития артикуляционной моторики, появился интерес к трудоемкому процессу освоения правильного произношения, педагогическая грамотность родителей в данном вопросе выросла.