

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 пгт. Дружинино

Аналитический отчет
по музыкальной непосредственно
образовательной деятельности
за 2022 - 2023 учебный год
(музыкальный руководитель Морозова Лариса Александровна)

В 2022 - 2023 учебном году я регулярно проводила НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах, которые соответствовали возрасту детей и требованиям СанПиНа. В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.
- Игра на детских музыкальных инструментах.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

Ставила перед собой следующие задачи по музыкальному воспитанию:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке
- Обогащать музыкальные впечатления детей
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями
- Развивать чувство ритма
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам
- Обучать здоровьесберегающим технологиям

Непосредственная образовательная деятельность проводилась согласно «Программе воспитания и обучения «От рождения до школы» в детском саду под редакцией В. В. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциально используя в своей работе программу музыкального дошкольного воспитания «Ладушки», «Праздник каждый день», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева. Использую информационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОУ на музыкальных занятиях, праздниках, досугах, развлечениях. При проведении НОД применяю интегрированный метод, гендерный подход.

За период с 01.09.2022 г.- 31.05.2023 г. была проделана следующая работа:

I. Регулярно проводились музыкальные занятия в следующих возрастных группах:

- Группа раннего возраста «Пчёлки»
- Младшая группа «Лучики»
- Средняя группа «Непоседы»
- Подготовительная группа «Гномики»

В процессе непосредственно образовательной деятельности дети занимались по следующим разделам:

- а) Слушание.
- б) Пение.
- в) Песенное творчество
- г) Музыкально ритмические движения.
- д) Развитие музыкально-игрового творчества
- е) Игра на детских музыкальных инструментах.

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

В 2022 - 2023 учебном году с воспитанниками проводились музыкальные занятия, праздники, развлечения и досуги, мероприятия по безопасности, где была проведена совместная работа музыкального руководителя с инструктором по физической культуре, зам. заведующим и воспитателями МКДОУ.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Музыкальные праздники и развлечения

| Наименование | Срок | Ответственный |
|--|-------------|--|
| Квест — игра «Путешествие в страну Знаний с Буратино» | Сентябрь | Муз. руководитель Воспитатели |
| | | Муз. руководитель Воспитатели |
| | | Муз. руководитель Воспитатели |
| Праздник «Осеннее очарование» | Октябрь | Муз. руководитель Воспитатели |
| Музыкально-литературная гостиная «Страна березового ситца» | | |
| Совместный вечер с родителями «Играть – это весело». | Ноябрь | Муз. руководитель Воспитатели Родители |
| Поздравительные мероприятия, посвященные Дню матери | | Муз. руководитель Воспитатели |
| Досуг ко Дню борьбы с коррупцией | Декабрь | Муз. руководитель Воспитатели |
| Новогодние утренники | | Муз. руководитель Воспитатели |
| Рождественские встречи «Прощание с елкой» | Январь | Муз. руководитель Воспитатели |
| | | |

| | | |
|---|---------|--|
| Спортивный праздник «А, ну-ка, мальчишки» | Февраль | Воспитатели Муз. руководитель |
| Праздничные утренники к 8 Марта | Март | Муз. руководитель Воспитатели |
| Досуг «День театра» | | Муз. руководитель Воспитатели |
| Тематический досуг «Чистота – залог здоровья» | Апрель | Муз. руководитель Воспитатель |
| Концерт воспитанников детского сада посвященный к 50-летию Детского сада. | | Все сотрудники детского сада |
| Участие в мероприятиях и акциях посвященных Дню Победы | Май | Муз. руководитель Воспитатели |
| Развлечение «Город Мастеров | | |
| Викторина «Путешествие в город Витаминка» | | |
| Выпускной бал «До свиданья, детский сад» | | Муз. руководитель Воспитатели подготовительной группы |

1. Проект «В мире музыкальных инструментов»

Для детей подготовительной группы.

- 2. Открытое занятие: «Зимняя прогулка (Где ты ёлочка?) группа раннего возраста.**
- 3. Открытое занятие: «Необычное путешествие» средняя группа.**

Самообразование «Развитие певческих умений у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений»

Работу самообразования построила по такому плану

1. Изучала литературный материал, подобрала музыкальные игры и упражнения.
2. Развивала певческие способности детей средствами музыкальных игр и упражнений, которые способствуют развитию голоса, музыкального слуха, певческим способностям, укреплению здоровья детей.

3. Подготовила, оформила стенды, отправила на сайт ДОО консультации для родителей и педагогов.
4. Пополнила картотеку музыкальных игр и упражнений, распевок, потешек, приветствий, пальчиковых игр и составила новые картотеки.

Курсы повышения, сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности:

1. Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»
2. Участвовала в вебинарах и получила свидетельство:
«Что нужно знать воспитателю и педагогу о детской привязанности»
«Общение с родителями: взаимодействие, а не воздействие»
«Квест – игра как эффективная форма для решения задач по развитию речи»
«Лесное путешествие, игра – приключение для детей от 4-х лет»
3. Участвовала в 4-м Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызов и решение».
4. Получила диплом 1-е место за прохождение Олимпиады «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников» на сайте «Мелодинка».
5. Получила грамоту за участие в «Осеннем кроссе- 2022» в МКДОУ среди сотрудников.
6. Получила грамоту за 2-е место в деловой игре «Художественно – эстетическое развитие дошкольников» среди педагогов – февраль 2023 год.
7. Получила «Благодарственное письмо» за активное участие в утренниках и развлечениях проводимых в МКДОУ детском саду № 52.
8. Получила «Благодарственное письмо» за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50-летием детского сада.

Формы работы с родителями: наглядно – информационная (консультации, рекомендации на стенды групп и на сайты ДОО, фото отчёты по проведённым мероприятиям с детьми).

Формы работы с воспитателями:

1. презентации
2. консультации
3. беседы
4. рекомендации
5. поручения

В своей работе, использую электронные образовательные интернет – ресурсы в образовательном процессе, интерактивную доску, телевизор, ноутбук, синтезатор.

Диагностика

Проанализировав работу за год можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программно-методическим комплексом, использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями.

Итог.

Таким образом, хорошо спланированная работа позволяет добиться высоких результатов в развитии певческих, ритмических, игровых навыков детей. Способствует формированию у дошкольников интереса к музыке, развитию их творческих способностей и оздоровлению детей.

На основании проведённого анализа профессиональной деятельности мною были определены следующие перспективы развития:

1. Продолжить работу по преобразованию развивающей среды в музыкальном зале.
2. Дальнейший поиск и внедрение эффективных форм совместной работы с педагогами и родителями вовлечение их в образовательный процесс как непосредственных участников образовательного процесса, в том числе сайт ДООУ и сайт ДООУ в Контакте и ИКТ.
3. Развитие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста и внедрение новых методик на музыкальных занятиях для развитие певческих способностей и оздоровление детей.

Внедрение всего нового требует творчества, инициативы, оптимизма в работе.

Новые стандарты обязывают нас строить свою образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации музыкально – художественной деятельности, должна быть направлена на решение следующих задач:

- Приобщение к музыкальному искусству;
- Развитие музыкальности детей;

- Развитие способности эмоционально воспринимать музыку.
 - В совместной деятельности педагогов и детей;
 - В совместной деятельности с семьей;
 - В самостоятельной деятельности детей;
 - При организации режимных моментов.