

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52

п.г.т. Дружинино

Отчет по самообразованию за 2022-2023 учебный год

Тема: «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста
посредством русских народных сказок»

Составила воспитатель:

Мазова Е.Н.

Май 2023г.

«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»

В 2022-2023 учебном году я взяла тему по самообразованию «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок».

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов, у детей искажены представления о нравственных качествах : доброте, милосердии, справедливости.

По наблюдениям за деятельностью воспитанников группы, я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежеланию делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. А именно с раннего возраста идет формирование и развитие нравственных качеств человека. Для решения данной проблемы я выбрала русские народные сказки, которые близки мышлению и представлениям ребёнка.

Дошкольное детство – небольшой отрезок в жизни человека. Но за это время ребенок приобретает значительно больше, чем за всю последующую жизнь, поэтому не нужно забывать, что в нравственном воспитании главное та атмосфера, в которой живет ребенок. Известно, что дети взрослеют незаметно, поэтому так важна сказка рассказанная малышу. Сказка не дает прямых наставлений детям – «*Слушайся родителей, уважай старших*», «*Не уходи из дома без разрешения*», но в ее содержании всегда заложен урок, который они постепенно воспринимают, многократно возвращаясь к тексту сказки. В простой детской сказке содержится все самое нужное, самое главное в жизни, живое как сама жизнь.

Таким образом, я поставила перед собой следующую цель: повысить свой теоретический, научно – методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность.

А для достижения цели определила следующие задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём:

- прохождения курсов повышения квалификации;
- изучения учебной, справочной и научно – методической литературы по данной теме;
- посещения РМО;
- самообразования.

2. Систематизировать работу по данной теме, используя новые информационные технологии (*мультимедийное оборудование, работа на сайте ДОУ и др.*)

3. Способствовать освоению и применению в профессиональной деятельности техник взаимодействия с семьёй в вопросах приобщения детей среднего дошкольного возраста к детской литературе.

Приступая к работе по данной теме, я использовала следующую литературу:

Антипина А. Е. Театрализованная деятельность в детском саду. – М., 2009. Шиян О. Я. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М. : Мозаика – Синтез, 2013.

Интернет – ресурсы.

Важнейшим условием успешной реализации подхода является создание среды.

В группе создан «*Книжный уголок*», который знакомит детей с русскими народными сказками, иллюстрациями к ним разных художников. Изучение темы начала с подбора русских народных сказок: «*Колобок*», «*Репка*», «*Теремок*», «*Кот, лиса и петух*».

В течение года было организовано чтение русских народных сказок с рассматриванием иллюстраций и обсуждением поступков героев.

Это воспитывает интерес к русским народным сказкам, учит сопоставлять иллюстрации с фрагментами сказки. Самый распространенный метод – это чтение сказки воспитателем. Старалась детям читать выразительно, завораживающе, меняя интонацию голоса. Дети слушали меня с интересом, внимательно, переживали за героев сказки. Во время чтения книг учила детей аккуратности и бережному обращению с книгой.

В конце года была проведена итоговая диагностика уровня развития дошкольников. В ходе диагностики дети показали высокие результаты.

Я считаю, что в результате проделанной работы есть положительные результаты:

- дети научились понимать смысл сказок;

- отличать добро от зла, хорошо или плохо, можно или нельзя;

- произошло взаимопонимание, благодаря совместной работе детей и родителей;

- Улучшилось взаимопонимание с родителями, они начали принимать участие в праздниках, выставках, родительские собрания стали проходить в более теплой обстановке

Были проведено с детьми:

Открытое занятие «День рождения у зайки», воспитательной задачей которого было: воспитывать доброжелательность, культуру общения детей со сверстниками и взрослыми.

Чтение сказок В.В Сутеева в старших и средней группе.

Чтение сказок с участием Бабы – Яги.

Чтение сказок с участием птиц.

Проект(4 недели) средняя группа «Сказка всегда с нами» в ходе проекта: встречи со сказочными персонажами на спортивных развлечениях; раскрашивание сказочных героев, раскрашивание готовых персонажей из соленого теста к сказке «Колобок», сотворчество родителей и детей в изготовлении поделок к сказке;

Проект старшая группа1 «В гостях у сказки»/краткосрочный/ в ходе проекта: сказочные кроссворды, сказочные пазлы, занятие «Какие бывают сказки», рассматривание сказочных иллюстраций, выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».

Общение с педагогами "Роль детской книги в развитии речи детей"

Также не маловажное значение имеет и работа с родителями. В течение года были проведены консультации: «Воспитание сказкой», «Роль сказки в жизни детей», «Как и когда рассказывать сказки»,

Консультация для родителей средней группы «Как воспитывать ребенка добрым?», «Роль книги в нравственном воспитании детей». Консультации для родителей старших групп: «Как воспитать ребёнка добрым», «Как провести с ребёнком досуг».

ВЫВОД:

Ценность сказок заключается в их влиянии на всестороннее развитие ребенка, а в особенности на нравственное воспитание.

Сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом. Чтобы ребенок вырос хорошим человеком, с ним необходимо работать, начиная с раннего возраста. Сказки помогают возродить в людях духовность, милосердие, гуманность.

Из всего этого следует: нравственное воспитание возможно через все виды сказок, т. к. нравственность изначально заложена в их сюжете.

