

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52
пгт.Дружинино

**Отчёт о работе кружка дополнительного образования
«Читалочка» с детьми старшего дошкольного возраста
за 2022-2023 учебный год.**

Воспитатель:

Иванова О.Р.

Май 2023г.

Актуальность тематики обусловлена тем, что полноценное овладение родным языком является основополагающим фактором формирования личности ребенка и представляет большие возможности для решения многих задач умственного, эстетического и нравственного воспитания. Практический опыт работы с детьми дошкольного возраста показывает, что именно у детей в возрасте 6 лет развито в определенной степени самосознание, сформированы речевые навыки, а также появляется интерес к буквам и желание учиться читать.

Актуальность

Цель: Создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить чтению поэтапно.
2. Учить детей составлять предложения с заданным количеством слов, пользуясь моделями.
3. Учить ребенка выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова).

Развивающие:

1. Развивать речевую деятельность на основе бесед, разговоров, высказываний.
2. Развивать интерес к занятиям по обучению грамоте.
3. Развивать коммуникативную, регулятивную функции речи.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность в процессе разговорной речи.
2. Воспитывать культуру речи.

Цель и задачи

Мною была разработана программа и конспекты к каждому занятию. В основу программы положены методическое пособие Журовой Л. Е. «Обучение дошкольников грамоте».

Последовательность изучения букв алфавита предлагается по «Букварю» Н.С. Жуковой.

Предполагаемые результаты второго этапа обучения:

- умеет отличать слово от предложения;
- умеет составлять предложения из заданных слов;
- умеет делить слова на слоги;
- умеет составлять слова из букв разрезной азбуки;
- различает понятия «буква - звук»;

- определяет наличие звука в слове и его место в нем (начало, середина, конец);
- владеет понятиями: звук «гласный» - «согласный», согласный «мягкий» - «твёрдый», «глухой» - «звонкий»;
- читает прямые и обратные слоги, односложные, двусложные и трехсложные слова
- умеет составлять пересказ (общий, выборочный);
- владеет правильным орфоэпическим ударением, тоном речи;
- умеет определять ударение в слове, выделять ударный слог в схеме слова;
- знает способы обозначения мягкости согласных звуков (Ь знаком и последующим гласным);
- знает алфавит (полное название букв);
- владеет приемами звукобуквенного анализа слова (определяет количество звуков в слове, дает их характеристику, определяет количество букв).

Работа с детьми проводилась по нескольким направлениям

- Закрепление зрительных образов букв и умения соотносить звук с буквой.
 - Формирование навыка слияния букв в слоги, чтение слогов, слов, словосочетаний, предложений.
 - Работа над грамматической структурой речи и развитие связной речи. Знакомство с начальными грамматическими категориями.
 - Работа над техникой чтения. Чтение предложений и легких для понимания текстов.
 - Сказки русского языка. Знакомство с первыми орфограммами русского языка. «Почему Ж не дружит с Ы», «Как мягкий знак в гости ходил», «Заколдованное ударение» и многие другие.
 - Развитие культуры речи. Постановка ударения и выразительности речи. - Словоизменение и словообразование.
 - Развитие связной речи: монолог, диалог, описание по картине, пересказ текста.
 - Подготовка руки к письму.
- Работа в тетрадях способствовала развитию мелкой моторики рук. Большое внимание уделялось посадке при письме, умению правильно держать карандаш, правильно расположить тетрадь. Во время занятий были соблюдены здоровьесберегающие технологии: проводились физ. минутки и дыхательные упражнения.
- Так же, велась активная работа с родителями: давались рекомендации, проводились беседы и консультации. В результате плодотворной и

систематической работы кружка «Читалочка» у воспитанников сформированы понятия «звук», «буква», они различают гласные и согласные звуки, умеют определять твердость и мягкость звуков, определяют их глухость и звонкость. Дети научились делить слова на слоги и выполнять звуковой анализ различных слов, составлять схему предложений. Занятия в кружке способствовали развитию речи воспитанников, обогащению их словарного запаса, умению правильно строить предложения, развитию интереса к чтению и звуковому анализу.

Выводы:

- Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.
- Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы.