

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 52 пгт. Дружинино

**Аналитический отчет
по дополнительному образованию
Кружок «Речевичок»
За 2022 – 2023 учебный год**

Составила:
учитель – логопед
Трубицина Е.В.

Май 2023г.

Программа логопедического кружка составлена для детей 4 – 5 лет и ориентирована на развитие и коррекцию речи детей среднего возраста.

Цель – развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Задачи:

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие речевого дыхания.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Формирование умения регулировать силу голоса.
6. Формирование правильного звукопроизношения.
7. Работа над интонационной выразительностью речи.
8. Расширение словарного запаса и грамматического строя речи.
9. Формирование связной речи.
10. Воспитание культуры речевого общения.

На протяжении учебного года проводилась работа с подгруппой детей с октября по май, во второй половине дня 1 раз в неделю, по средам в соответствии с перспективным планом. Число воспитанников, занимающихся в кружке – 10 человек.

Формы работы с детьми и методы обучения :

- первичная диагностика (сентябрь)
- итоговая диагностика (май)
- рассматривание разнообразных игрушек;
- составление описательных рассказов ;
- дидактические подвижные игры на звукоподражание;
- драматизация сказок и произведений;
- заучивание считалок, загадок и стихов;

Каждое занятие состояло из нескольких частей и включало в себя:

- постоянный ритуал начала занятий – артикуляционная гимнастика в виде артикуляционных упражнений со стихами и картинками или артикуляционных сказок, очень любившихся детьми;
- дыхательные упражнения (игры, направленные на развитие дыхания);
- пальчиковые игры;
- развитие фонематического восприятия (игры);
- развитие связной речи (описание игрушек, заучивание стихотворений, беседы о временах года, о цветах, животных и т. д.);
- обсуждение занятия с детьми.

Вывод:

В результате проведенной работы дети научились лучше вслушиваться в обращенную речь, выделять названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающие понятия, понимать и использовать грамматические формы. В процессе занятий развивались такие качества, как мелкая пальчиковая и артикуляционная моторика, мимическая мускулатура, интонационная сторона речи, звуковая культура речи: темп, дикция, сила голоса. Повысился уровень фонематического восприятия и улучшилось произношение трудных звуков.