**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 52**

Педагогический совет (итоговый) № 4

Тема «Наши достижения и успехи

за 2022-2023 учебный год»

Подготовила: старший воспитатель Кулик Ю.Н.

30.05.2023г.

2023г.

**Цель:** проанализировать работу ДОУ за 2022-2023 учебный год по годовым задачам, работу воспитателей, специалистов.

**Повестка:**

1. Анализ воспитательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год – **зам.заведующего по УВР Кулик Ю.Н.**

2.Анализ мониторинга развития детей – **воспитатели групп.**

3.Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы за 2022 -2023 уч.г. **– заведующий ДОУ Королева Т.А.**

4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2023 - **все педагоги и заведующий.**

5. Подведение итогов педсовета, принятие решений.

**Ход педсовета:**

1. Анализ воспитательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год - **зам.заведующего по УВР Кулик Ю.Н.**

Презентация «Наши успехи и достижения за 2022-2023 учебный год»

**Таким образом,** образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, полученные дошкольниками всех групп детского сада знания применяются в их повседневной деятельности.

**Проблемы:** Из пяти образовательных областей низкие показатели в речевом развитии.
 Исходя из результатов анализа деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год , намечены задачи на новый 2023-2024 учебный год.

Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носит плановый характер.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) самостоятельную деятельность детей.

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась рабочими программами педагогов, регламентом непосредственно образовательной деятельностью занятий и режимом дня.

Мониторинг образовательного процесса в ДОУ проводится 2 раза в год 1 неделя сентября на начало года и 3 неделя мая в конце учебного года, в группе раннего возраста мониторинг проводится в декабре и мае.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствует ФГОС ДО.

Оценка уровня овладения ребенком необходимых навыков и умений проводится по бальной системе:

* 1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
* 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
* З балл – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
* 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
* 5 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Итоговый показатель соответствует уровню овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям:

Высокий – от 4,4 до 5 баллов

Выше среднего – от 3,7 до 4,3 баллов

Средний – от 3 до 3,6 баллов

Ниже среднего – от 2,3 до 2,9 балла

Низкий – от 1 до 2,2 баллов

 (*Указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях психометрических процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов детей данного возраста)*

 Таким образом, можно проанализировать показатели по всем образовательным областям.

В мониторинге принимают участие дети от 2 до 7 лет.

**2.Анализ мониторинга развития детей – воспитатели групп.**

**Можно сделать вывод,** что образовательные потребности дошкольников удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ. Это говорит о положительной динамике и стабильности воспитательно-образовательного процесса, а также успешном использовании современных образовательных технологий в обучении дошкольников.

**3.Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы ха 2021-2022** учебный год **– заведующий ДОУ Королева Т.А.**

# Анализ годовой задачи по реализации комплексной системы оздоровления детей с учетом состояния здоровья каждого ребенка через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ, использования нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей показал:

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия:

-Утренний фильтр

-Ведение листов адаптации

-Ежедневная утренняя гимнастика

-Организованная образовательная деятельность по физической культуре

-Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук

-Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна

-Прогулки на свежем воздухе

-Преемственность в работе ДОУ с медицинской службой

-Осмотры и консультации узких специалистов

-Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима

-Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников.

В детском саду большое внимание уделяется организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи, администрацией делается анализ выполнения натуральных норм питания.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

Музыкально-спортивные развлечения и досуги

Дни здоровья

Проектная деятельность.

Педагогами разработаны картотеки подвижных игр, комплексы гимнастики пробуждения, игр оздоровительной направленности.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал следующее:

В календарных планах педагогов **отражено планирование** физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня.

В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики.

 Выделяя сильные стороны, мы говорим и о **препятствующих факторах.**

 Необходимо обратить внимание на проведение полноценных прогулок. Для этого педагогам повторить методику проведения прогулки с детьми.

 Проводить индивидуальную работу с детьми по овладению двигательными умениями.

 Соблюдать режим сна детей, проводить гимнастику после дневного сна.

 Включать вопросы по укреплению здоровья в собрания, практикумы для родителей.

В следующем учебном году на физкультурных занятиях рекомендовано уделять больше внимания новым технологиям.

**Вывод:** Таким образом, проанализировав количество пропусков детей по болезни и выявив препятствующие факторы к которым можно отнести и функциональные нарушения здоровья детей при поступлении в детский сад и отсутствие у большинства родителей педагогических и медицинских знаниях и увеличение учебных нагрузок можно сделать вывод, что необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2023, зам.заведующего по УВР.

Таким образом, **с** **учетом** успехов и проблем, возникших в минувшем **учебном** **году**, будут намечены  **задачи** **на** следующий **учебный** **год**.