

Справка
об итогах тематического контроля по теме
«Готовность детей подготовительной к школе группы
к школьному обучению»
май 2023г.

На основании годового плана работы МКДОУ детский сад № 52 на 2022 – 2023 учебный год, в соответствии с Положением о тематическом контроле проведен тематический контроль по теме «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».

Цель: изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе.

Программа контроля:

1. Изучение общих сведений о детях.
2. Диагностика уровня развития детей по различным разделам программы.
3. Обработка результатов диагностики.
4. Анализ предметно-развивающего пространства в группе.
5. Анализ документации.
6. Просмотр организации воспитательно-образовательного процесса.

Методы исследования:

1. Индивидуальные беседы с детьми.
2. Наблюдение воспитательно – образовательного процесса.
3. Изучение перспективных и календарных планов педагогов.
4. Диагностические методики уровня развития воспитанников.

В результате проверки выявлено следующее:

Воспитанников подготовительной к школе группы по списку 15 человек, из них 14 детей планирует пойти в школу, 1 ребенок по возрасту остается в подготовительной к школе группе.

Воспитатели подготовительной к школе группы «Гномики» - Абдуллина А.А. и Гарейшина И.Н.

Образовательный процесс с детьми строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Программа разработана с учётом ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г №2-15), образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и авторских парциальных программ.

Парциальные программы:

1. «Юный эколог» С.Н. Николаевой
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Махнева.
3. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
4. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева.

В процессе тематического контроля были просмотрены следующие итоговые занятия:

1. НОД по обучению грамоте «Что такое предложение?» (интернет - конспект).
2. НОД по ФЭМП «Итоговый срез знаний по ФЭМП в подг. к школе группе» (И.А. Помораева, В.А. Позина)
3. НОД по развитию речи «Миша хочет в школу» (интернет – конспект)

Анализ просмотренных занятий позволяет **сделать вывод:** педагоги владеют методикой обучающих занятий, в структуре занятий выделены этапы, к каждому из

которых даются четкие инструкции. Изложение материала логичное, используются широко разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала. Воспитатели уверены в себе, собраны, инициативны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны. У воспитанников сформированы необходимые знания, умения, навыки для обучения в школе. Дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

Анализ деятельности педагогов показал, что в подготовительной к школе группе работают опытные педагоги, Абдуллина А.А. имеет первую квалификационную категорию. Воспитатели располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Грамотно планируют процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана широко используют новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания.

Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – старшим воспитателем, педагогом дополнительного образования (обучение чтению), инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 областям и показал по итогам учебного года результаты, отраженные в таблице 1.

Таблица 1

**Результаты освоения образовательной программы воспитанниками
подготовительной к школе группы «Гномики»
в 2022-2023 учебном году**

Возрастная группа	Образовательная область	Параметры оценки (%)		Уровни (%)		
		Сентябрь	Май	Выс.	Сред.	Низ.
Подготовительная к школе группа	Социально-коммуникат. развитие	66	94	85	15	0
	Познавательное развитие	56	88	80	20	0
	Речевое развитие	52	74	75	25	0
	Художественно-эстетическое развитие	52	78	89	11	0
	Физическое развитие	72	96	95	5	0

В целом программу усвоили все воспитанники. **Средний балл группы по итогам года - 4,5.** Результаты диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению показывают, что у большинства детей сформированы начальные умения в области учебной деятельности, в частности, умение выделить учебную задачу и превратить её в самостоятельную цель деятельности. Дети владеют планомерным восприятием, элементами теоретического отношения к изучаемому материалу, обобщёнными формами мышления и основными логическими операциями, смысловым запоминанием.

Анализ предметно-развивающего пространства группы показал, что в группе созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью.

Для укрепления здоровья и закаливания детского организма в группе имеется центр физической культуры. Центр соответствует возрасту детей, достаточное количество оборудования обеспечивает достаточную двигательную активность детей в течение дня.

Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Для развития режиссерской игры выделено специальное место, где можно разыгрывать сюжеты, имеется набор игрушечных персонажей, музыкальные инструменты. В центре ИЗО имеются все необходимое оборудование для занятий продуктивной деятельностью.

В группе имеется учебная зона, которая приближена к учебной зоне класса: столы достаточной высоты, имеется мольберт (магнитный). Это поможет ребенку адаптироваться к учебной среде школьного класса.

Имеющаяся игротека для самостоятельных игр способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление. Разнообразны игры с правилами (лото и домино, шашки). Все они интересны, красочны, носят соревновательный характер, вызывают желание играть даже без участия взрослого.

Для расширения возможности познать свой родной край, страны в группе есть центр патриотического воспитания, в котором размещены герб, флаг, гимн страны.

Зона конструирования помогает овладеть детям конструктивными умениями и навыками. Мозаика, мелкий конструктор «Лего», различные сборные игрушки, схемы составления и сборки объектов способствуют решению этой задачи. Данная зона вмещает в себя различные конструкторы, игрушки для обыгрывания построек и др.

Таким образом, пространственно - игровая среда группы способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению.

Выводы:

- воспитательно-образовательный процесс в подготовительной к школе группе строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с образовательной программой дошкольного обучения, с учебным планом на учебный год;
- в группе созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;
- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;
- дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

Справку составила зам.заведующего по УВР Кулик Ю.Н. _____

Со справкой ознакомлены:

Воспитатель Абдуллина А.А. _____

Воспитатель Гарейшина И.Н. _____