



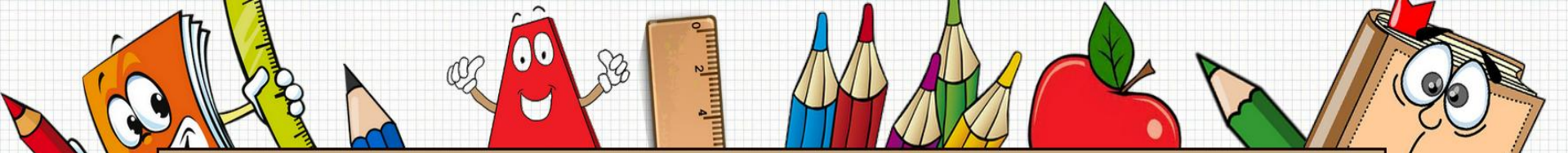
# ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ за 2022-2023уч.год:

## на тему «Подготовка воспитанников детского сада к школе»

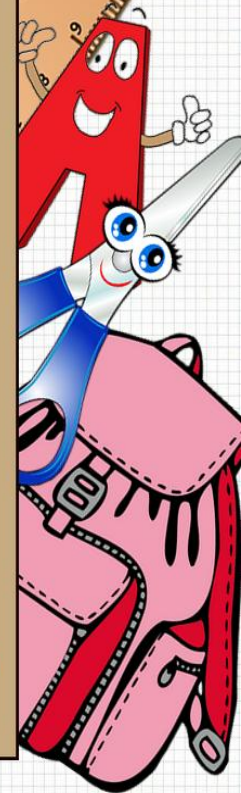
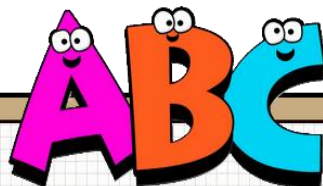
Выполнил: воспитатель Абдуллина А.А.  
МКДОУ д/с №52 пгт . ДРУЖИНИНО

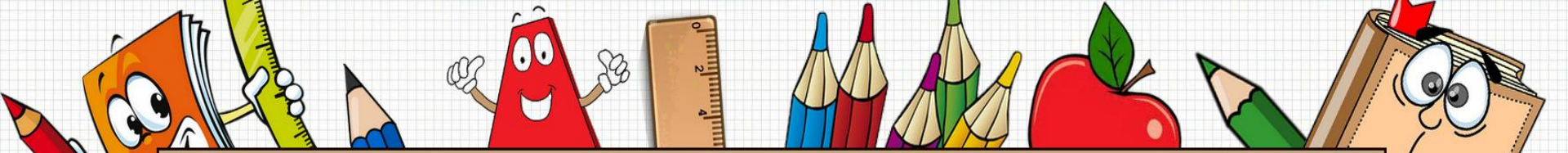


А В С




«Быть готовым к школе – не значит уметь  
читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе – значит быть  
готовым всему этому научиться».  
( Венгер Л.А.)

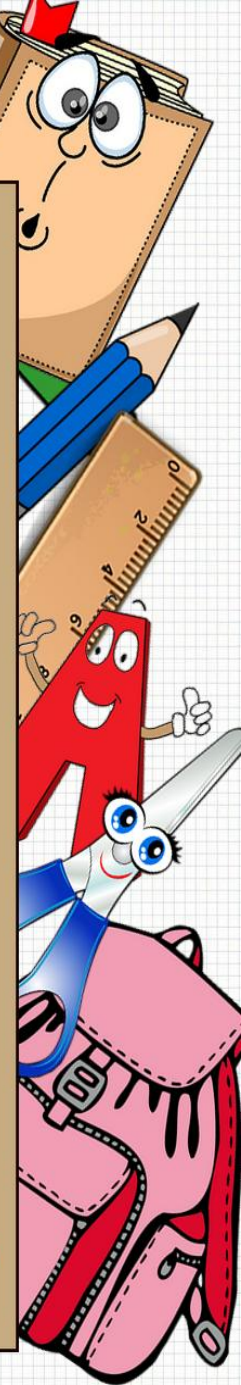
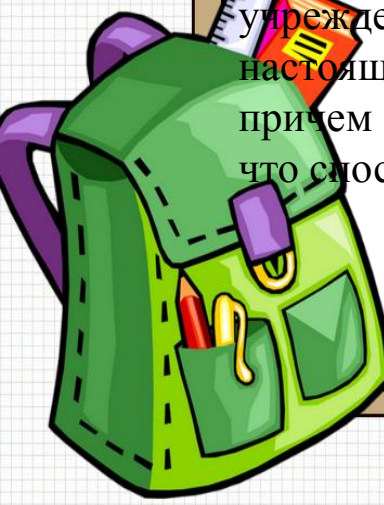




**Актуальность темы:** поступление в школу является переломным моментом в жизни ребенка, в формировании его личности. Если в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра, то теперь такую роль в жизни ребенка приобретает учебная деятельность. Поэтому одной из главных задач дошкольного учреждения является подготовка детей к обучению в школе.



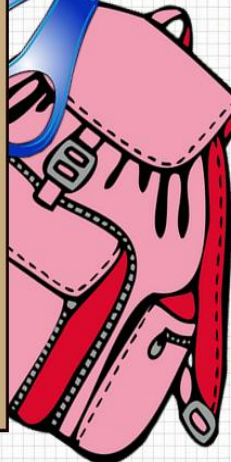


Проблема подготовки детей к школе в условиях модернизации системы образования становится чрезвычайно актуальной. Педагоги и родители видят, насколько год от года усложняются требования к уровню подготовленности детей к школьному обучению. За последние годы проводимая государством демографическая политика, меры, принимаемые по поддержке семей с детьми, привели к росту рождаемости. И как следствие, увеличилась потребность мест в детских дошкольных учреждениях, а соответственно подготовительных групп стало больше. В настоящее время все больше внимания уделяется подготовке детей к школе, причем осуществляется преемственность между детским садом и школой, что способствует более эффективному обучению дошкольников.





**задачи:**

- 
1. Дать понятие "подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе" как психолого-педагогическая составляющая.
  2. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по данной проблеме.
  3. Изучить особенности психического и личностного развития детей 6-7 лет.
  4. Выявить уровни подготовки старших дошкольников к школьному обучению.
  5. Подобрать комплекс игр, направленных на формирование психологической готовности к школе.
- 
- 




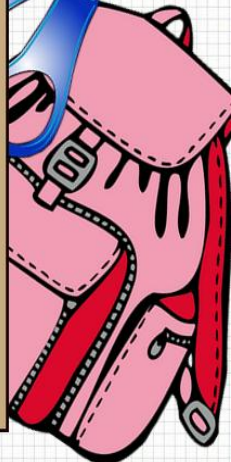
ABC





**этапы работы по этой теме:**

1. Подбор и изучение методической литературы (сентябрь-ноябрь)
  2. Участие в мероприятиях , посвященных теме самообразования (октябрь-май)
  3. Формирование опыта по теме. Внедрение в практику (сентябрь-май)
  4. Представление опыта работы по теме (апрель - май).
- 



**ABC**

В группе был  
создан центр для  
самостоятельной  
деятельности  
детей «Школа»



**Оформлена выставка иллюстрированных книг  
школьной тематики и чтение произведений**



**ABC**

Оформлен мини – музей  
«Здравствуй, школа!»



ABC



## Прогулка к зданию школы



Цель: Сформировать представления о Дне знаний. Рассказать о том, кто такие школьники и почему они пришли первого сентября в школу. Вызвать интерес к обучению в школе.



# Занятие «Создание лесной школы»



# Занятие «Школьные правила»



ABC



# Знакомство с правилами поведения на уроках



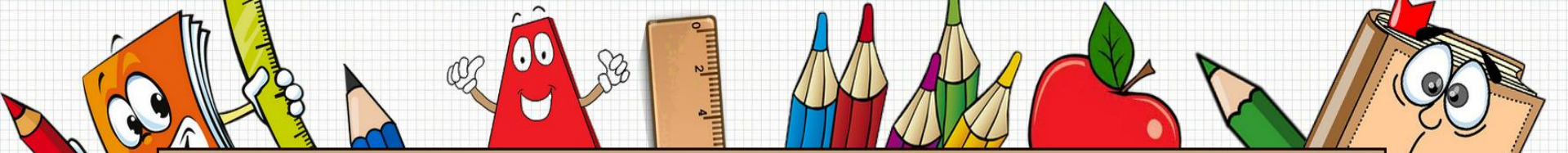
АВС



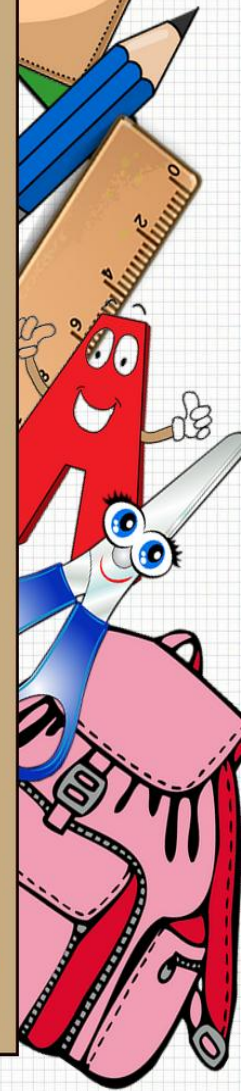
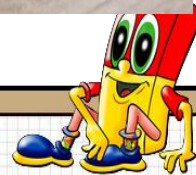
## Сюжетно-ролевая игра «Школа»



ABC



ABC



**Беседы: «Правила поведения в школе, в классе»,  
«Профессия учитель», «Будьте добры» (вежливые слова  
в жизни будущего школьника), «Как вы думаете, чем школа  
отличается от детского сада?», «Что мы знаем о школе».**

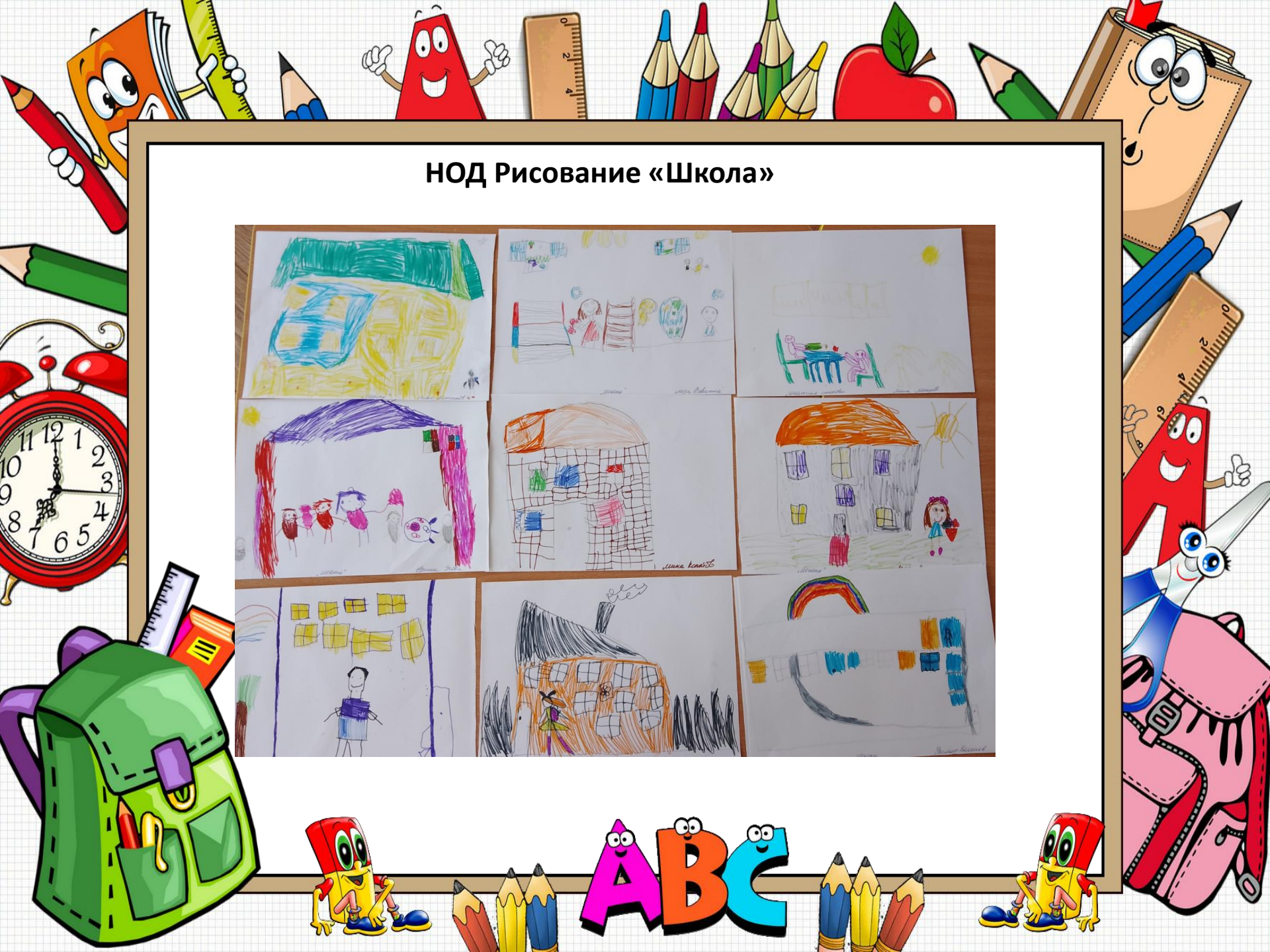


**Знакомились с буквами и цифрами, работали  
в прописях**





# НОД Рисование «Школа»

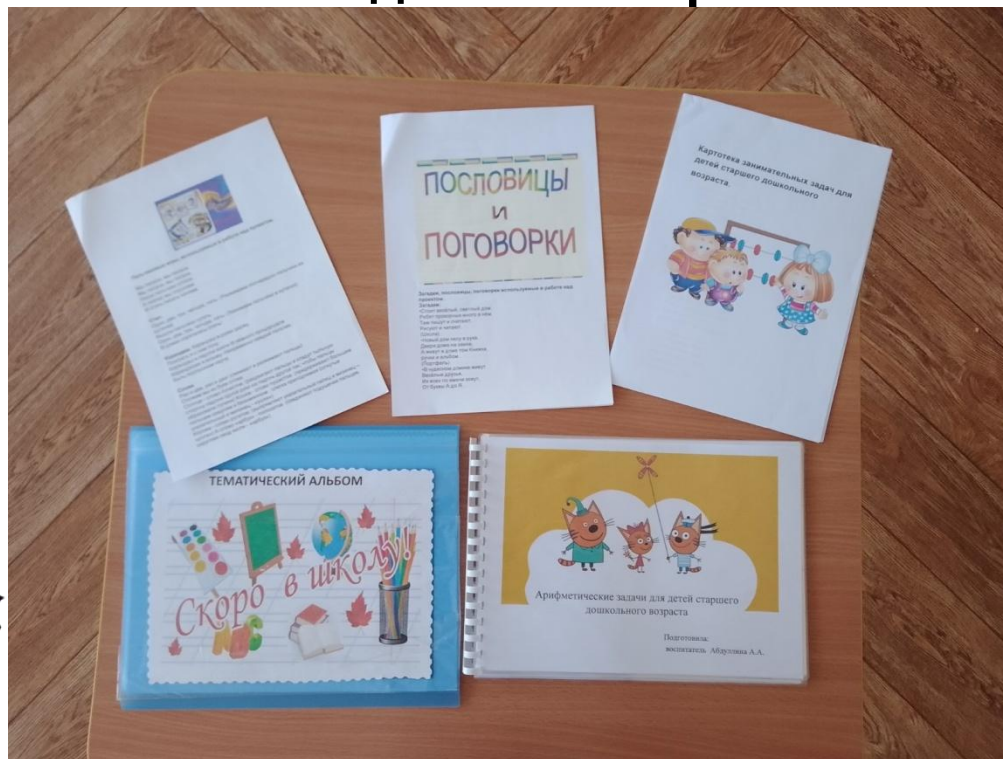


# Были изготовлены дидактические игры школьной тематики



ABC

Оформлены картотеки загадок, пословиц ,  
пальчиковых и подвижных игр на школьную тематику



ABC

# Проведена работа с родителями



**ABC**

## Оформление фотовыставки

ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ  
НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ



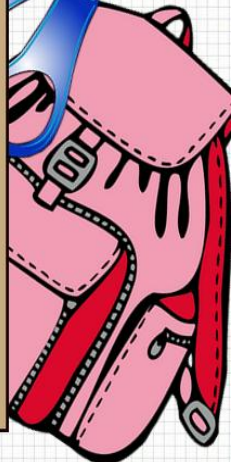


ABC



**Вывод:**

Исходя из поставленных целей и задач, мною была осуществлена подготовка детей к школе в полном объеме и согласно плану.

Работа проводилась систематически, в тандеме с родителями, педагогами ДОУ, считаю что готовность детей к школе сформировалась к началу школьного обучения.



ABC

