

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №52**

**Отчет о работе дополнительной образовательной
общеразвивающей программе
по обучению грамоте
«Читалочка»
2022-2023г**

Подготовила воспитатель Абдуллина Анастасия Александровна

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность тематики обусловлена тем, что полноценное овладение родным языком является основополагающим фактором формирования личности ребенка и представляет большие возможности для решения многих задач умственного, эстетического и нравственного воспитания. Практический опыт работы с детьми дошкольного возраста показывает, что именно у детей в возрасте 6 лет развито в определенной степени самосознание, сформированы речевые навыки, а также появляется интерес к буквам и желание учиться читать.

На основе вышесказанного мною было принято решение организовать кружковую работу по обучению грамоте.

ЦЕЛЬ

Цель программы «Читалочка» : развитие активной мыслительной деятельности дошкольников в процессе введения в звуковую систему родного языка, обучения навыкам звукового анализа, формирования слогового и слитного навыков чтения на уровне возможностей каждого ребёнка.

Задачи

образовательные:

- обучать правильному слоговому чтению ;
- учить определять место звука в трех позициях (в начале, середине и в конце слова);
- учить определять количество слов в предложении и составлять предложения;
- учить называть слова с заданным звуком, слогом;
- учить читать прямые и обратные слоги, затем трёхбуквенные, односложные и двусложные слова;
- учить ориентироваться на листе бумаги ;
- формировать умение проводить звуковой анализ;

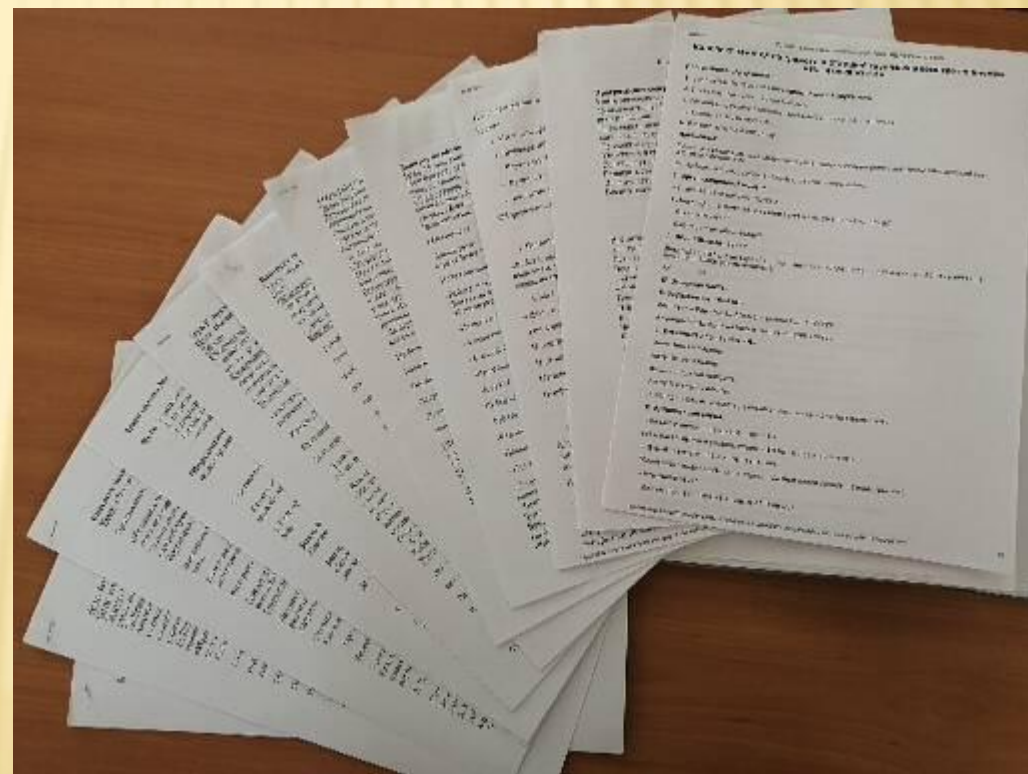
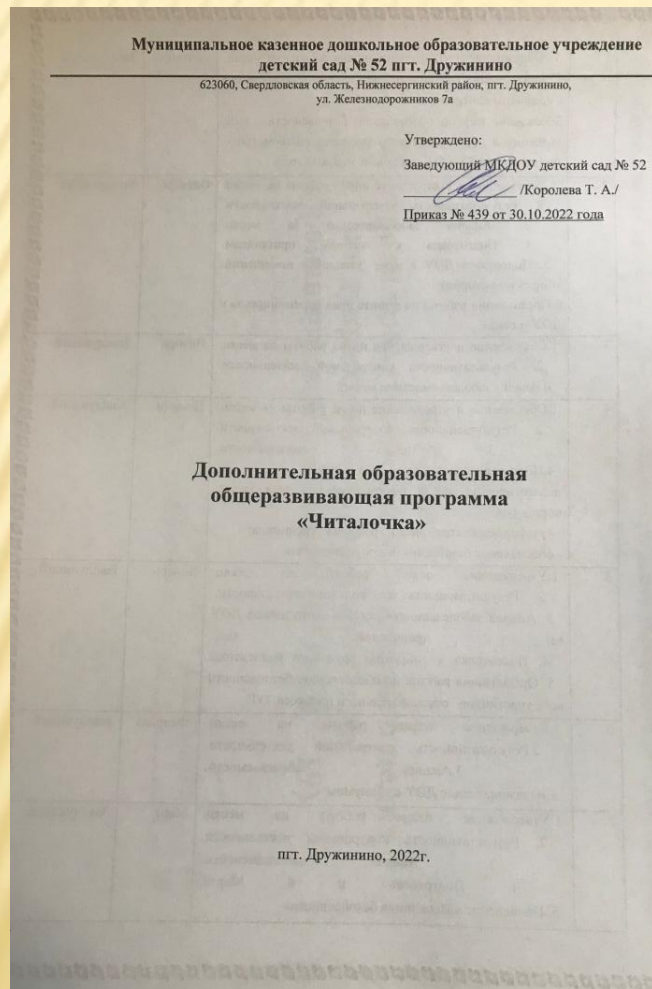
развивающие:

- обогащать словарный запас;
- развивать речь детей;
- развивать фонематический и речевой слух;
- развивать слуховое восприятие, произвольное внимание, память, мышление;
- развивать навык чтения целыми словами и небольшими предложениями;
- развивать умение различать на слух гласные, твердые и мягкие согласные;
- развивать мелкую моторику и координацию движений руки;

воспитательные:

- формировать позитивное эмоционально - ценностное отношение к родному языку;
- воспитывать уважение и интерес литературе и чтению;
- способствовать развитию аккуратности, коммуникабельности, любознательности.

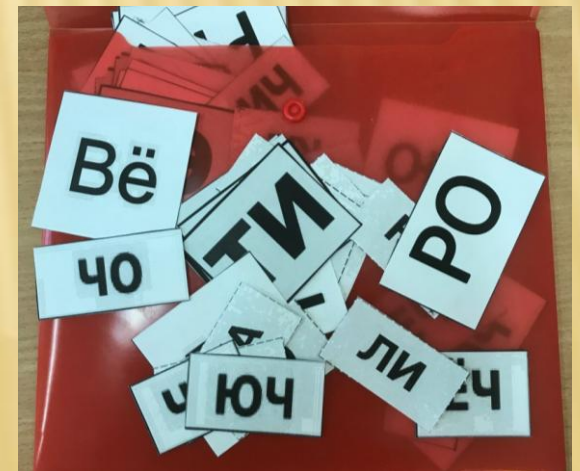
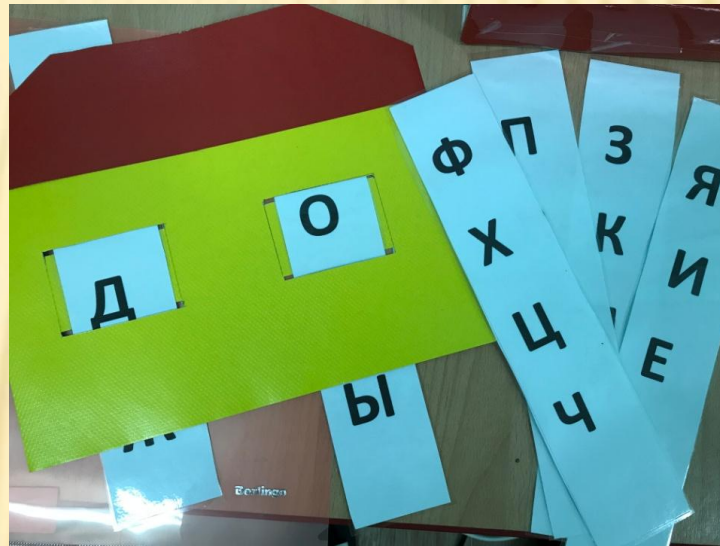
Мною была разработана программа и конспекты к каждому занятию



На занятиях для чтения мы использовали букварь под редакцией Н.С. Жуковой. Кроме того, одним из важных условий реализации программы считаю: проведение занятий в игровой форме, наличие сюрпризных моментов и, конечно, создание ситуации успеха для каждого ребенка и доброжелательной, творческой атмосферы.



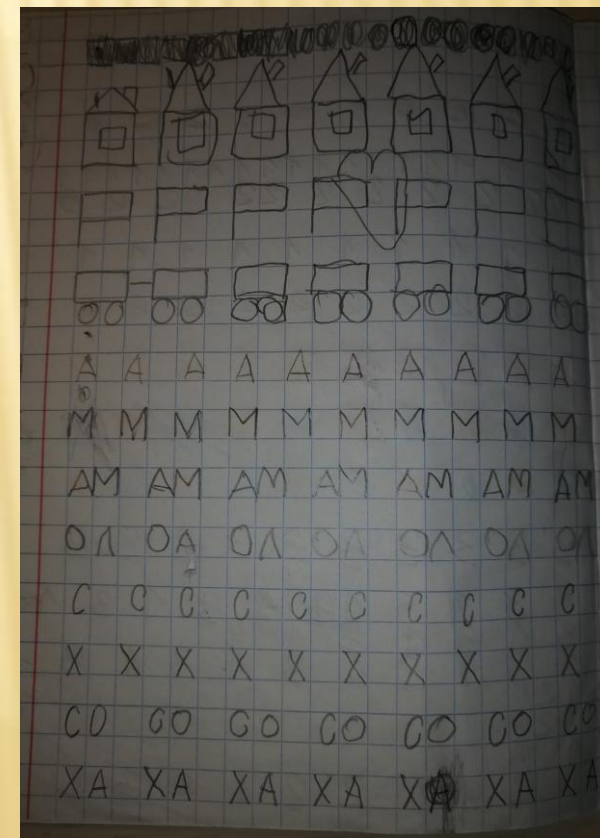
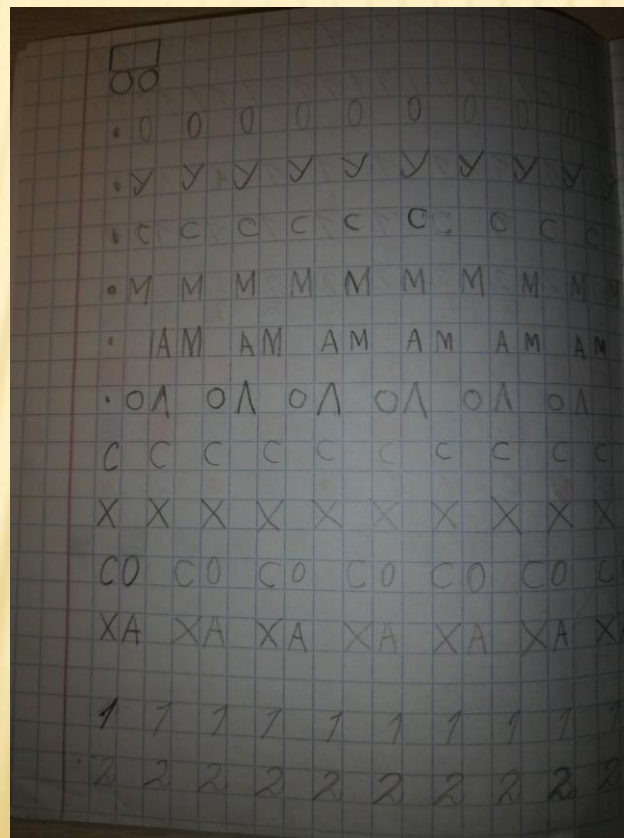
БА	ВА	ГА
БО	ВО	ГО
Б		ГУ
Б		ГЫ
	ВИ	И
		Е
		Ё
БЮ	ВЮ	ГЮ
БЯ	ВЯ	ГЯ



Работа с детьми проводилась по нескольким направлениям

- Закрепление зрительных образов букв и умения соотносить звук с буквой.
- Формирование навыка слияния букв в слоги, чтение слогов, слов, словосочетаний, предложений.
- Работа над грамматической структурой речи и развитие связной речи.
- Знакомство с начальными грамматическими категориями.
- Работа над техникой чтения. Чтение предложений и легких для понимания текстов.
- Сказки русского языка. Знакомство с первыми орфограммами русского языка. «Почему Ж не дружит с Ы», «Как мягкий знак в гости ходил», «Заколдованное ударение» и многие другие.
- Развитие культуры речи. Постановка ударения и выразительности речи. - Словоизменение и словообразование.
- Развитие связной речи: монолог, диалог, описание по картине, пересказ текста.
- Подготовка руки к письму.

Работа в тетрадях способствовала развитию мелкой моторики рук. Большое внимание уделялось посадке при письме, умению правильно держать карандаш, правильно расположить тетрадь. Во время занятий были соблюдены здоровьесберегающие технологии: проводились физ. минутки и дыхательные упражнения.



Занятия в кружке «Читалочка»



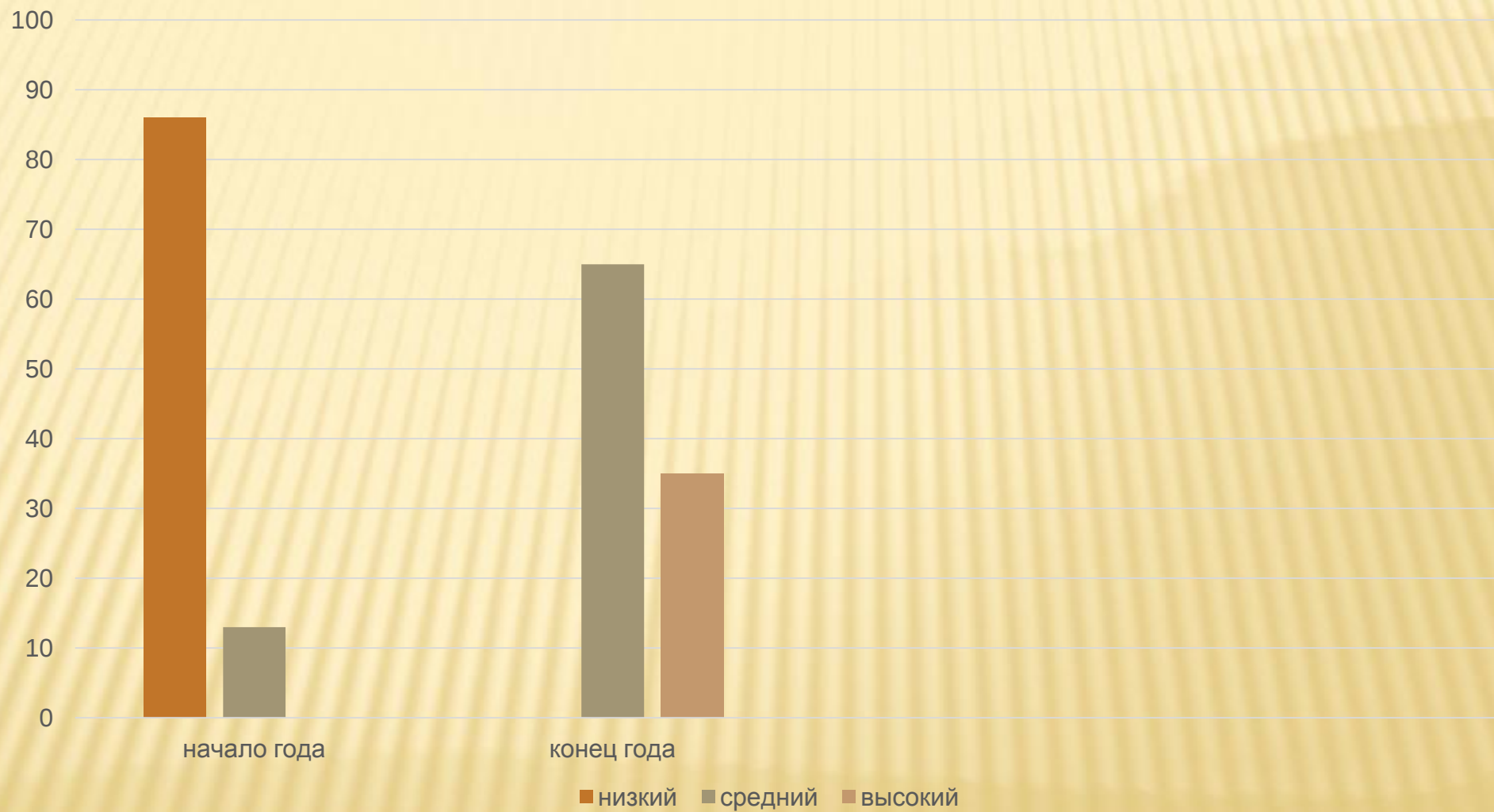


Так же, велась активная работа с родителями: давались рекомендации, проводились беседы и консультации. В результате плодотворной и систематической работы кружка «Читалочка» у воспитанников сформированы понятия «звук», «буква», они различают гласные и согласные звуки, умеют определять твердость и мягкость звуков, определяют их глухость и звонкость. Дети научились делить слова на слоги и выполнять звуковой анализ различных слов, составлять схему предложений. Занятия в кружке способствовали развитию речи воспитанников, обогащению их словарного запаса, умению правильно строить предложения, развитию интереса к чтению и звуковому анализу.

ДИАГНОСТИКА

В начале и в конце года была проведена диагностика знаний детей. На начало года мониторинг показал, что высокий уровень знаний у детей не выявлен, из 15 детей, со средним уровнем 13%, с низким уровнем – 86%. В конце года с высоким уровнем знаний – 35% детей, со средним уровнем – 65%. Низкий уровень – отсутствует. Таким образом, я считаю, что работа по обучению грамоте детей подготовительной к школе группе велась на должном уровне.

Диагностика результативности работы кружка «Читалочка»



Вывод:

В результате плодотворной и систематической работы кружка «Читалочка» у воспитанников сформированы понятия «звук», «буква», они различают гласные и согласные звуки, умеют определять твердость и мягкость звуков, определяют их глухость и звонкость. Дети научились делить слова на слоги и выполнять звуковой анализ различных слов, составлять схему предложений. Занятия в кружке способствовали развитию речи воспитанников, обогащению их словарного запаса, умению правильно строить предложения, развитию интереса к чтению и звуковому анализу.