



Проект

«Маленькие чистюли»

Воспитатель : Пономарева Е.И.

Декабрь 2022г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Краткосрочный проект «Маленькие чистюли»

Вид проекта: практический.

Тип проекта: игровой.

Участники проекта: дети группы раннего возраста,
воспитатель, родители.



Цель

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста посредством познавательно-исследовательской деятельности.



Задачи:

- Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков мытья рук, умывания.
- Воспитывать привычки следить за своим внешним видом, пользоваться своим платком, только своим полотенцем, расческой.
- Формирование начального представления о здоровье, развитие двигательной активности, теле человека.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку.

В младшем дошкольном возрасте дети могут освоить культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко быстро и правильно выполнять.

Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь.



Ожидаемый результат:

Дети при помощи взрослых должны мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем.

С помощью взрослого приводят себя в порядок.

Пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

Во время еды дети должны правильно держать ложку.

При небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивают пуговицы спереди, застежки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду; правильно надевать одежду и обувь.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Подборка методического и дидактического материала.
2. Подборка художественной литературы.
3. Оформление папок-передвижек, консультаций, буклетов для родителей по теме проекта.
4. Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта.
5. Подборка дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр по теме проекта и атрибутов к ним.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

1. Чтение художественной литературы
2. С/р игры
3. Заучивание потешек
4. Дидактические упражнения
5. Веселая зарядка
6. Д/игры

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Итоговое занятие:
«Путешествие в страну здоровья»



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Дидактическое упражнение: «Покажем Мойдодыру как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем».

Цель: учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Дидактическая игра: «Полезная и вредная еда»



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



«Рассматривание предметов личной гигиены»

Цель: Учить детей правильно называть предметы личной гигиены; активизировать речь детей.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Чтение художественной литературы « Мойдодыр»

Цель: : познакомить с содержанием сказки в стихах К.И.Чуковского «Мойдодыр».



Рассматривание картинок «Строение человека», беседа «Части тела человека»



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

«Веселая зарядка»

Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.



СОБЛЮДАЕМ ГИГИЕНУ ДОМА



СЮЖЕТНО РОЛЕВАЯ ИГРА «КУПАНИН КУКЛЫ КАПИ»

Цель: учить детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены.



СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу спать».

Цель: уточнить последовательность раздевания и развешивания одежды; закрепить представление о том, что сон полезен для здоровья.



И ПОГОВОРЕ ЗАНЯТИЕ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗДОРОВЬЯ»



ИТОГ ПРОЕКТА:

В результате реализации проекта:

- у детей сформированы основы гигиенических навыков, начальное представление о здоровом образе жизни, о пользе физической культуры;
- повышено качество работы с родителями;
- дети познакомились с новыми дидактическими, подвижными, сюжетно-ролевыми играми.

