

**1. Знает ли ваш ребёнок свой домашний адрес?**

- Да, знает название поселка, улицы, номер дома, квартиры, телефон
- Знает только 1 – 2 пункта из первого ответа
- Нет, не знает

**2. Как вы добираетесь с ребёнком из детского сада домой?**

- Пешком
- На машине
- Когда как

**3. Соблюдаете ли вы ПДД, когда идёте с ребёнком пешком?**

- Да, всегда переходим дорогу по пешеходной дорожке и смотрим по сторонам
- переходим дорогу, там где удобно и смотрим по сторонам
- Перебегаем, пока нет машин

**4. Как часто вы говорите ребёнку о необходимости соблюдать ПДД?**

- Ежедневно
- Очень редко
- Никогда

**5. Когда вы в последний раз показывали ребёнку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?**

- Постоянно показываю, когда переходим дорогу или едем на машине (в транспорте)
- Иногда
- Никогда

**6. Считаете ли вы, что даёте ребёнку знания и практические навыки поведения на улице и в общественном транспорте в полном объёме?**

- Да, ребёнок знает основные знаки, может их назвать, рассказать для чего они нужны, применяет в жизни знания ПДД
- Сомневаюсь, потому что знания у ребёнка поверхностные, он часто ошибается в названии знаков, не всегда знает, как себя вести на улице и в транспорте
- Нет, не хватает времени, чтобы давать ребёнку знания в этой

**7. Пользуетесь ли вы правилом (если вы водитель авто) «Перевозка детей с помощью специальных удерживающих средств» ?**

- Всегда; Помогаю ребёнку сесть в кресло, пристегиваю, и только потом сам (сама) сажусь в авто
- Всегда; Слежу за тем, что ребёнок сел в кресло, сажусь сам (сама) в авто напоминаю ребёнку, что нужно пристегнуться
- «Не считаю нужным» или «Главное, что инспектор не остановил»

**8. Как вы думаете, кто должен учить детей правилам дорожного движения?**

- Детский сад
- Семья
- Средства массовой информации
- Детский сад и семья совместными усилиями
- Ребёнок самостоятельно освоит правила на практике, когда пойдёт в школу

9. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения

- организация выставки литературы по данной теме;
- встречи с инспектором ГИБДД
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.)
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком.