

Мастер – класс для родителей по теме: «В гостях у Светофорчика»

Подготовила зам. заведующего по УВР: Кулик Ю.Н.

Цель: повышение активности **родителей** по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности.

Задачи:

- познакомить **родителей** с разными видами игр и формами игрового досуга в семье;
- показать важность совместных игр в семье для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге;
- способствовать развитию бережного отношения к жизни детей и своей жизни, потребности осознанно выполнять правила дорожного движения;
- познакомить родителей с технологией изготовления пособия «**светофор**».

Участники: зам. заведующего по УВР, воспитатель, родители.

Методы и приёмы: беседа, показ презентации, игры, практическое занятие.

Результатом **мастер-класса** является авторская модель дорожного знака «**Светофор**» с целью применения этой модели в практике в работе с детьми, как в организованной, индивидуальной, так и в самостоятельной деятельности.

Оборудование: мультимедиа для показа презентации, «*помощник – Светофор*»; руль; игры «*Угадай транспорт*»; «**Светофор**»; материал для изготовления **светофора**: бумага цветная (желтая, зеленая, красная); диски – 3 шт.; маркер черного цвета; простой карандаш; ножницы; клей; круги-красный, желтый, зеленый.

Ход мероприятия

Пока родители собираются фоном звучит музыка:

«С детства знаем правила», «Автобус – поехали, поехали вперед».

Слайд №1

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на **мастер – классе по правилам дорожного движения.**

Начнем разговор про трехглазый светофор.

Слайд № 2

Тема мероприятия выбрана не случайно. Наш детский сад расположен в поселке, где не такое оживленное движение, не так много машин, как в городе, мало дорожных знаков, нет **светофоров**, и когда ребенок приезжает

в город, ему приходится преодолевать опасности, которые подстерегают на каждом шагу.

Слайд №3

В России остаётся очень тревожной ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Как вы думаете можно ли изменить ситуацию? (ответы родителей)

Правильно, возможно если мы будем обучать детей правилам дорожного движения с самого детства.

Слайд №4

Основную базу знаний человек получает в дошкольном возрасте. Задача **родителей и воспитателей** помочь ребенку войти в этот мир, полный опасностей и трудностей, с максимальными приобретениями и минимальным риском.

Мы часто встречаемся со словом «*привычка*», когда говорим о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

- **Скажите, пожалуйста, какие ассоциации вызывает у вас это слово? (ответы родителей)**

Слайд №5

Привычка - это поведение человека, закреплённое многократным повторением.

Привычка осматривать проезжую часть слева и справа с обязательным поворотом головы, останавливаться перед дорогой, переходить её только по пешеходному переходу или в установленном месте. Ежедневная, кропотливая работа, сопровождаемая многочисленным, систематическим практическим повторением – вот результат нашей безопасности. **Теоретические знания детей** по правилам дорожного движения необходимо постоянно закреплять, и обязательно на практике.

Слайд №6

- **Как Вы считаете, с какого возраста нужно знакомить детей с дорожной азбукой и почему? (ответы родителей)**

Защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым, у детей дошкольного возраста отсутствует. Желание детей получать новые знания, узнавать что-то новое приводит к тому, что часто дети оказываются перед реальными опасностями, в основном на улицах, и дороге.

Поэтому с дошкольного возраста необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

- Как же мы можем обезопасить маленьких детей, дать им необходимые знания, умения, навыки безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте? (ответы родителей)

- Правильно, проводить беседы, играть в игры по правилам дорожного движения, показывать свой собственный, правильный пример.

Слайд №7

Очень важно применять игровые технологии по ознакомлению детей с основами дорожной безопасности, и сегодня мы с вами их рассмотрим, и в дальнейшем вы сможете их применять.

Как вы уже знаете, в дошкольном возрасте игра занимает ведущую деятельность. При выполнении разных ролей, дети как бы готовятся к будущему, готовятся к жизни взрослых.

Сегодня, уважаемые **родители**, мы окунемся в мир детства и отправимся в путешествие по разным видам игр.

Вы уже догадались, на каком транспорте мы сегодня поедем? (Ответы **родителей**. Стулья расставлены таким образом, как расположены сиденья в автобусе)

Правильно, мы поедем **на автобусе**. Транспорт выбран, теперь нужно выбрать водителя.

Кто им может быть? (ответы **родителей**: тот человек, у которого есть водительские права, тот, кто знает правила дорожного движения и соблюдает их)

Вижу, Вам можно доверить вождение транспортом
(водитель занимает соответствующее место и ему выдается руль)

Что нужно сделать, перед тем, как тронулись в путь? (ответы **родителей**)

Правильно, пристегнуть ремни безопасности.

Отправляемся в путь.

(Звучит музыка «Малышарики – Автобус, 1-й куплет».

Родитель, изображающий водителя автобуса, крутит руль.)

Слайд №8 (ставим музыку на паузу)

Первая остановка «Сюжетно-ролевая игра»

Если в игре присутствует сюжет, наличие ролей – то это ролевая игра.

Это игры «во что-то», «в кого-то», они «зеркало общества».

Выполняя различные роли, дети поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они выполняют. В результате ролевых игр по ПДД у детей формируются знания о правилах дорожного движения.

- Играете ли Вы дома с детьми в сюжетно-ролевые игры по ПДД? Какие? (ответы **родителей**)

Мы с детьми играем в сюжетно-ролевые игры:

«Водители», «На дорогах города», «Мы в автобусе сидим», «Мы – пешеходы», «Служба спасения», «Поездка в город» (фото на слайде).

Сейчас мы с вами тоже являемся участниками сюжетно-ролевой игры «Поездка на автобусе».

Отправляемся дальше в путь.

(Звучит музыка «Малышарики – Автобус, 2-й куплет»)

Слайд №9 (ставим музыку на паузу)

Следующая остановка «Подвижная игра»

Что это за игры я думаю, вы все знаете.

Давайте вспомним, в какие подвижные игры по ПДД вы играли в детстве? (ответы родителей)

Игры, в которые играем мы «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем», «**Светофор**», «Веселый трамвайчик!», «Тише едешь, дальше будешь, стоп!»

Я предлагаю вам поиграть в подвижную игру, в которую мы часто играем с детьми - «**Светофор**»

(родители выстраиваются перед линией – разметкой)

Игровые правила следующие: нужно выполнять определенное действие на цветовые сигналы (кружки):

- когда я показываю **красный кружок**, вы стоите на месте без движения;
- когда я показываю **желтый кружок** - вы хлопаете;
- когда я показываю **зеленый кружок** - вы делаете шаг вперед, обязательно посмотрев налево, затем направо;
- если **ошибаетесь**, делаете шаг назад.

Итак, кто первый, без ошибок, доходит до меня, тот и побеждает.

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться – опасно (воспитатель показывает красный сигнал **светофора**)

Свет зеленый говорит

Проходите путь – открыт (воспитатель показывает зелёный сигнал **светофора**)

Желтый свет – предупреждение

Жди сигнала для – движения (воспитатель показывает желтый сигнал **светофора**)

(Игра проводится 2 раза, воспитатель отмечает самых внимательных и строго соблюдающих правила дорожного движения **родителей**)

Садимся обратно в автобус и не забываем пристегнуть ремни.

Отправляемся дальше в путь.

(Звучит музыка «Малышарики – Автобус, 3-й куплет»)

Слайд №10 *(ставим музыку на паузу)*

Следующая остановка «Игры по правилам»

(это настольно-печатные и дидактические игры)

«Настольно – печатная игры: Это игры по правилам, направленные на развитие детей. Очень часто мы играем в «Дорожное лото», «Основы дорожной безопасности», «Дорожные знаки» и другие.

Такие игры можно приобрести в магазине, тогда время, проведенное с ребёнком пройдет с пользой и удовольствием.

«Дидактические игры»

Расшифровать, разгадать, распутать – вот главное умение таких игр. «Что будет, если...», «Угадай знак», с помощью предложенных игр происходит развитие познавательной активности детей, формирование умственных способностей.

Предлагаю поиграть в дидактическую игру «Угадай транспорт». Я вам загадываю загадку про транспорт, кто отгадывает, тот и получает картинку с этой машиной, у кого окажется больше, тот и побеждает. Дома вы можете поиграть в такую игру с ребенком, предложив ему, отгадать по описанию транспорт (*дорожные знаки*). Или наоборот, вы называете транспорт, а ребёнок должен его описать.

Молодцы! С этим заданием справились. Отправляемся дальше в путь.
(Звучит музыка «Малышарики – Автобус, 5-й куплет»)

Слайд №11

Следующая остановка «Мастерская»

Уважаемые **родители**, предлагаю вам сделать пособие **светофор**, для дальнейших игр с детьми.

Для работы нам понадобится: бумага цветная (желтая, зеленая, красная); диски – 3 шт.; маркер черного цвета; простой карандаш; ножницы; клей. Всё необходимое лежит у вас на столах. Слушаем внимательно и у вас всё получится.

Практическая часть *(под песню «Светофор», из предложенного материала выполняем работу; образец на слайде)*

Дети в группе используют светофор для игры, которую можно дополнить знаками, машинками, мини человечками и с удовольствием играть. Также благодаря пособию происходит закрепление правил дорожного движения. По желанию **светофор** можно использовать в подвижных играх.

Слайд №12

Вот и закончилось наше с Вами путешествие. Я надеюсь, что вы дома будете применять игровые технологии, которые являются одной из уникальных форм обучения, и позволяют сделать интересной и увлекательной работу по изучению Правил дорожного движения.

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Берегите ребёнка! Соблюдайте правила дорожного движения!

Спасибо, что Вы нашли время и побывали в гостях у «*Светофорчика*», мы надеемся, что вы провели время с пользой и удовольствием, и желаем, чтобы в пути Вам горел всегда **зелёный свет!**

Спасибо за внимание!