

Консультация для педагогов ДОУ

«Внимание: весна!» -

правила проведения прогулки во время гололедицы, таяния снега.

Подготовила и провела: зам. Заведующего по УВР Кулик Ю.Н.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня наша беседа посвящен **правилам проведения безопасной прогулке в период гололедицы.**

Ура! Зима сдала свои позиции, наступила долгожданная весна! На улице тает снег, побежали ручейки, поют птицы, и прогулка стала намного веселее и дольше, чем холодной зимой. Но все равно мы, часто задумываемся, собираясь на прогулку со своими детьми, чем же занять их на этой самой прогулке весной.

К погодным условиям нужно уметь приспосабливаться. Весна вступила в свои права, преподнося нам приятные и не очень сюрпризы. **Сосульки, гололед, слякоть** – далеко не полный список неприятных сюрпризов.

Весенняя погода – капризная. Легко простудиться, хотя, казалось бы, светит солнце, и ветер не такой холодный, как зимой. Однако именно весной дети часто болеют простудными заболеваниями. Достаточно промочить ноги или плохо застегнуть курточку – и бронхит обеспечен.

Воспитатели должны проследить за тем, как дети оделись и обулись, не забыл ли перчатки или варежки, плотно ли прилегает к ушам головной убор.

Уважаемые коллеги! Я предлагаю вам встать в круг, передавая мячик, друг другу, поделитесь секретами сохранения и укрепления своего здоровья (*Участники выполняют задание*).

А теперь расскажите, как вы заботитесь о здоровье своих воспитанников? (*Участники выполняют задание*).

Каждая **прогулка** – это небольшое тематическое мероприятие, где в игровой форме воспитатель закрепляет навыки детей и знания, полученные на других занятиях.

Подготовка к прогулке.

Перед **прогулкой воспитатель** организывает с детьми посещение туалета, чистку носа, гигиенические процедуры.

Необходимо использовать алгоритм одевания.

Старшие дошкольники могут оказывать друг другу помощь при одевании.

Необходимо следить за тем, чтобы одежда детей соответствовала погодным условиям. Следует **проверять**, как дети оделись на **прогулку**.

Воспитатель должен планировать ход **прогулки**

Структура **прогулки** :

Наблюдение

Подвижные игры

Индивидуальная работа по развитию движений и физических качеств детей

Труд детей на участке

Самостоятельная игровая деятельность

Последовательность структурных компонентов **прогулки** может варьироваться в зависимости от вида предыдущей образовательной деятельности или занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем — наблюдения. Если до **прогулки** было физкультурное или музыкальное занятие, **прогулка** начинается с наблюдения или спокойной игры. Каждый из обязательных компонентов **прогулки** длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности.

Наблюдение.

Большое место на **прогулках** отводится наблюдениям (*заранее планируемым*) за природными явлениями и общественной жизнью. Наблюдения можно **проводить** с целой группой детей, с подгруппами, а также с отдельными малышами. (7 -20 мин)

Подвижные игры.

Ведущее место на **прогулке** отводится **играм**. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий, **воспитываются моральные качества**.

Подвижные игры просто необходимы детям дошкольного возраста - они развивают координацию, благотворно влияя на вестибулярный аппарат, стимулируют кровообращение, укрепляя сердечно-сосудистую систему, способствуют формированию **правильной** осанки и повышению иммунитета к заболеваниям.

Время проведения подвижных игр и физических упражнений на утренней **прогулке** :

в младших группах — 6 — 10 минут,

в средних — 10-15 минут,

в старших и подготовительных — 20-25 минут.

Во время **прогулок** воспитатель **проводит индивидуальную работу с детьми**:

для одних организует игру с мячом, метание в цель, для других — упражнение в равновесии, для третьих — спрыгивание с пеньков, перешагивание через деревья, сбегание с пригорков.

Примерно за полчаса до окончания **прогулки** воспитатель организует спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование.

Вывод:

Правильно организованные и продуманные **прогулки** помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.

Чтобы прогулка была приятной и безопасной, нужно соблюдать правила.

1. Не бегать по скользкой поверхности – можно упасть и получить ушибы.
2. Детям нельзя играть в опасных местах под крышами, где есть сосульки. Эти места нужно обходить стороной.
3. Не ходить по тонкому льду, это опасно для жизни.
4. В начале весны, когда сугробы рыхлые, детям играть в них запрещено. Это чревато травмами.
5. Нельзя снимать шапку, даже если, кажется жарко. Весенний воздух еще не **прогрелся**, можно заболеть от переохлаждения.

Прогулка — один из лучших видов досуга, во **время** которого активизируются защитные функции организма, происходит закаливание.

Веселой вам весенней прогулки!