Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 52

**Консультация для родителей**

**«Воспитание гражданина в детском саду**

**средствами музыкального искусства»**

Подготовила: музыкальный руководитель

Морозова Лариса Александровна

Февраль 2023 год

**«Воспитание гражданина в детском саду средствами музыкального искусства»**

 **«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».
С. Михалков**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание - воспитания гражданина. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

**«Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни» говорил замечательный актер Е.Леонов.**

То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.

Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально – образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма.

**Музыка** - один из видов искусства. Подобно живописи, театру, поэзии, она является художественным отражением жизни. Музыка служит взаимопониманию людей, пробуждает и поддерживает в них чувство родства, воплощает общественные идеалы, помогает каждому обрести смысл жизни. Она замечательно точно рисует и человеческие характеры, обладает звукоизобразительными возможностями.

Большие потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются **в народной музыке.** С музыкальным фольклором дети знакомятся на занятиях, в повседневной жизни.

**Народные музыкальные произведения** ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

Произведения русского музыкального и устного народного творчества, используемые в работе с дошкольниками, просты, образны, мелодичны, поэтому дети их быстро усваивают. Таким образом, приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

**Следующим этапом работы в этом направлении явилось использование музыки при ознакомлении детей с образом Родины.**

Родина, Отечество… В корнях этих слов близкие, дорогие каждому образы: мать и отец, родные места, речь, музыка, история…

Очень верно подметил русский писатель Ю.Я. Яковлев**: “Любовь к Родине начинается с любви к матери…»**

Для ребенка-дошкольника Родина – это мама, близкие родные люди, окружающие его. Нравственное воспитание ребенка-дошкольника – это, прежде всего воспитание любви и уважения к матери.

Знакомство с родным посёлком вызывает у детей положительные чувства и эмоции, а также стремление и желание ребенка изобразить то, о чем только что он услышал и увидел.

Очень важно, чтобы искусство помогало восприятию окружающего, развивало у детей чувство прекрасного, создавало у них определенное настроение, воспитывало любовь к родному посёлку и уважение к людям, живущим в нем. Ребенок будет любить и по- настоящему ценить свой родной край, если мы научим его этому.

В работе по патриотическому воспитанию дошкольников используются **Чувство любви к родной природе** – еще одно из слагаемых патриотизма. Именно воспитанием любви к родной природе, можно и нужно развивать патриотическое чувство дошкольников: ведь природные явления и объекты, окружающие ребенка с его появления на свет, ближе ему и легче для его восприятия, сильнее воздействуют на эмоциональную сферу.

Атмосфера радостной встречи с родной природой надолго остается в памяти ребенка, способствуя формированию его сознания как гражданина и патриота.

При проведении праздников, ребята проявляют себя в мире музыки и художественного слова (танцуют, придумывают движения под музыку, читают стихи, поют песни, обыгрывают сказки и т.д.).

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема “Защитников Отечества”. Песни этой тематики легко запоминаются ребятами. Они написаны в темпе марша, содержание их созвучно с желанием ребят быть сильными и смелыми как защитники нашей Родины.

**Встреча с музыкой поражает воображение детей, помогает воспитать чувства любви к Родному краю и окружающему его миру.**

**И от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства. Пусть это будет богатство души, полученное от общения с высоким искусством – музыкой.**