

# Сценарий досуга о ПДД в старшей группе детского сада «Правила дорожного движения - достойны уважения» Подготовила старший воспитатель Кулик Ю.Н.

## Цель:

Закрепление правил безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

## Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками и элементарными правилами поведения на дороге.
2. Развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города.
3. Воспитывать культуру поведения на проезжей части. Создание радостного, эмоционального настроения.

## Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

## Материалы и оборудование:

1. Имитация улицы – города, дорожные знаки, светофор.
2. Цветные кружочки для игры «Светофор» и макет для прикрепления кружочков.
3. Карточки «пешеход» и «автомобилист» на каждого ребёнка для распределения ролей в игре «Пешеходы и автомобили на улице».
4. Детские песни «Дорога добра», минусовка песни «33 коровы» для песни «Песенка пешеходов».
5. Рули.
6. Слайды с иллюстрациями ПДД.

## Ведущая:

Ребята, мы сегодня собрались все вместе для очень важного дела!

Есть один город, жители которого совсем не знакомы с правилами дорожного движения. Из-за этого в городе постоянные аварии. Его так и называют «Аварийск». Поможем жителям «Аварийска», избежать неприятные происшествия? **Ну, тогда в путь!**

*(Дети встают в рассыпную и идут на месте под песню «Дорога добра»*

**Видео «Дорога добра» (сл. Ю.Энтина, муз. М.Минакова)**

*(На экране изображение города). Слайд №1*

## Ведущая:

Ну, вот мы и на месте. Проходите, ребята, присаживайтесь. Посидим, приглядимся, посмотрим, что же здесь происходит...

## Фонограмма:

*треск, шум, визг мотора, крик*

**(На экране ДТП) Слайд №2**

## Выбегает КАРЛСОН

## Карлсон:

Ух, ты! Здорово! Как я ловко убежал, все машины обогнал!

## Ведущая:

Здравствуй Карлсон!

## Карлсон:

Привет! Эх, сколько ребят! Ну, значит, мы сегодня что-нибудь весёленькое придумаем!

**Ведущая:** А ты, куда так торопишься? Чуть под машину не попал!

**Карлсон:**

У меня важное дело! Мне некогда! Я же самый деловой в мире! Ну, вы же знаете. А машины мне мешали. Мне дорогу не давали.

И этот, с палкою, свистел, что-то мне сказать хотел.

**Ведущая:** Полицейский, постовой? *Слайд №3*

**Карлсон:**

Я не знаю, как его зовут, не спрашивал...

**Ведущая:** Вот-вот. А мы с ребятами к вам в город пришли, чтоб познакомить всех жителей с правилами дорожного движения. Ты с ними знаком?

**Карлсон:**

Я со многими знаком. У меня много друзей. Я вот и с вами теперь знаком. Очень рад! Я самый знаменитый в мире!

**Ведущая:**

Подожди, Карлсон! А правила дорожного движения ты знаешь?

**Карлсон:**

Ну, во-первых, я вообще правила не люблю! А правила дорожного движения мне зачем? Я и без них прекрасно обойдусь.

**Ведущая:**

Ну, и напрасно! Это же очень опасно! Расскажите, ребята!

**ДЕТИ (берут дорожные знаки):**

1. Пешеход, пешеход, помни ты про переход

Глубокий - подземный, как зебра наземный.

Знай, что только переход от машин тебя спасёт.

2. Этот знак тебе желает доброго пути,

Значит, через улицу можно перейти.

3. Глядит на улице в упор на вас трёхглазый светофор

Зелёный, жёлтый, красный глаз, он каждому даёт приказ.

Выполняй закон простой: Красный свет зажжётся – СТОЙ!

Жёлтый свет – ВНИМАНИЕ! ЖДИ! На зелёный свет - ИДИ!

**Ведущая:**

Это очень важно! Запомнил, Карлсон?

**Карлсон:** Спасибо, ребята...

**Ведущая:** Скажи – кА, КАрлсон, а можно играть на проезжей части?

**Карлсон:** А это смотря во что. В шахматы нельзя!

**Ведущая:** Почему?

**Карлсон:** Так мне же машины все фигурки посбивают! А вот в догонялки можно и в мячик можно. Ещё как!

**Ведущая:** Да ты что, Карлсон! Послушай, что тебе ребята расскажут!

**ДЕТИ:**

1. У дороги не играй! На неё не выбегай!

Вдруг споткнёшься, упадёшь – под колёса попадёшь! *Слайд № 4*

2. Знает каждый гражданин, что в любое время года

Мостовая для машин, тротуар для пешехода *Слайд № 5*

3. Там, где транспорт и дорога, знать порядок все должны

На проезжей части строго игры все запрещены! *Слайд № 6*

4. Запомнить следует, друзья! На мостовой играть нельзя!

Нельзя на мостовой кататься, коль хочешь ты живым остаться! *Слайд № 7*

**Ведущая:**

Щади здоровье, жизнь щади, за движением следи!

**Карлсон:**

Спасибо, ребята, вы меня многому научили. С вами очень интересно!

**Ведущая:**

Запомнил, где нужно улицу переходить?

**Карлсон:** Где зебра полосатая... на переходе!

**Ведущая:**

Молодец! Ты самый сообразительный в мире! А на какой сигнал светофора улицу надо переходить?

**Карлсон:** На... оранжевый?

**ДЕТИ:** На зелёный!

**Карлсон:**

Ну, разве всё запомнишь сразу! Давайте поиграем, я и запомню.

**Ведущая:**

Хорошо! Будешь пешеходом. Поиграем. Ну-ка, ребята, соорудим здесь улицу.

*( Дети делятся на пешеходов и автомобилистов).*

**ИГРА «Пешеходы и автомобили на улице»**

**Ведущая:** Стоп игра! Все молодцы! Рассаживайтесь, ребята.

Карлсон, тебе всё понятно?

**Карлсон:** Конечно, понятно! Чего ж тут не понятного!

**Ведущая:**

А ещё у нас есть для города «Аварийска», вот такие дорожные знаки. Сейчас ребята о них расскажут. Это тоже очень важно!

**Дети разбирают знаки и рассказывают:**

1. Вот обычный переход, по нему народ идёт

Здесь специальная разметка – зеброю зовётся метко

Белые полосы тут через улицу ведут.

2. Велосипед на круге красном, значит двигаться опасно!

3. Велосипед на синем диске – катайтесь, велосипедисты!

4. С паровозом красный знак нам понять не сложно

Говорит он детям так: «Будьте осторожны!  
Здесь проходят поезда. Попадёшь под них – беда! »

**Ведущая:**

Теперь эти знаки будут всегда у вас в городе. Я думаю, они вам помогут и аварий в вашем городе станет меньше.

**Карлсон:**

Я прослежу! Я самый ответственный в мире! Я всех своих друзей научу правилам дорожного движения, и аварий тогда у нас вообще не будет!

Спасибо вам, друзья!

**Ведущая:** А на прощание посмотрим мультфильм о ПДД («Смешарики»)

**Ведущая:**

А теперь нам пора возвращаться. До свидания, Карлсон.

**Дети под песню «Дорога добра» уходят из зала.**