



МКДОУ детский сад № 52

Презентация работы

за межквартальный период 2017 -2021 г.

Воспитатель:

Марина Николаевна Жаркова



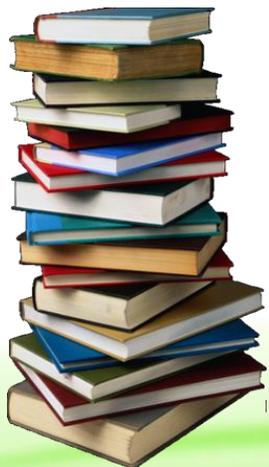
Жаркова Марина Николаевна

- ❖ **Дата рождения: 03.11.1972г.**
- ❖ **Занимаемая должность: воспитатель МКДОУ детский сад № 52**
- ❖ **Педагогический стаж: 29 лет**
- ❖ **Стаж в данном детском саду: 29 лет**
- ❖ **Сведения о профессиональном образовании:**
- ❖ **Свердловское педагогическое училище железнодорожного транспорта, квалификация – «Воспитатель в дошкольных учреждениях», 1995 год**
- ❖ **Категория: первая**



Документы, регламентирующие деятельность

- 1. Федеральный закон № 273 ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;*
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155*
- 3. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;*
- 4. Устав МКДОУ детский сад № 52*





***Освоение и реализация
воспитательно –образовательного процесса в соответствии
с основной общеобразовательной программой
МКДОУ детский сад № 52***

Цели и задачи программы:

**Способствовать развитию познавательной активности,
любопытности, стремления к самостоятельному познанию и
размышлению;**

**Развитие умственных способностей наиболее близких и
естественных для ребенка–дошкольника видов деятельности: игре,
общении со взрослыми, сверстниками, труде.**



Цель моего аналитического отчета:

Провести самоанализ и дать самооценку своей деятельности за межквартальный период.



«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития».

В. А. Сухомлинский

Тема: Развитие элементарных математических представлений дошкольников посредством дидактических игр.



Актуальность темы

В дошкольном возрасте закладывается фундамент элементарных математических представлений.

Эффективной формой формирования навыков элементарных математических представлений является игра как ведущий вид деятельности.

Дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, цвет, величина, пространство.



ФГОС п. 2.6
«...познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации...»

Проблема

Поиск эффективных методов, направленных на развитие математических способностей дошкольников, отвечающих современным требованиям.

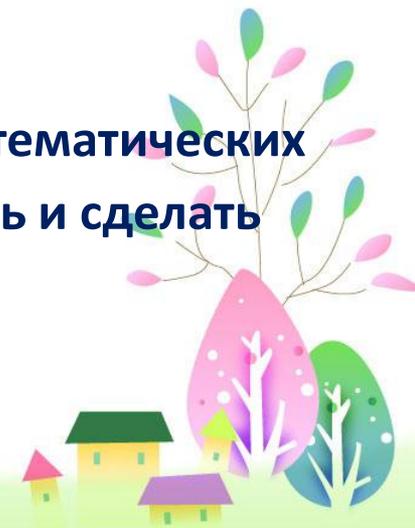


Цель : создание условий для развития элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу по математическому развитию дошкольников;
2. Обогащать и преобразовать предметно-пространственную среду в соответствии с новыми требованиями;
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуальное развитие детей;
4. Провести диагностическое исследование развития математических способностей дошкольников через игровую деятельность и сделать

Выводы.



Ведущая педагогическая идея –

создание педагогических условий для эффективного развития математических способностей дошкольников посредством игровой деятельности.



Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова

**РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ
ДОШКОЛЬНИКОВ**



1. Аналитико-проектировочный этап

- Изучение познавательной и методической литературы по теме;
- Разработка перспективного плана, конспектов ООД по ФЭМП с элементами игровой деятельности;
- Диагностика уровня развития математических способностей (начало года);
- Оформление математического уголка.

Ребенок



Педагог



- Опрос детей по теме «В какие математические игры Вы играете дома?»;
- Изготовление дидактических игр и пособий по математическому развитию совместно с родителями;
- Проведение бесед об использовании математики в разных сферах жизни.

Родители



- Анкетирование;
- Родительское собрание;
- Педагогические беседы;
- Участие в обновлении развивающей предметно-пространственной среды;
- Помощь в изготовлении дидактических игр и пособий по математическому развитию.



2. Практический этап

- Открытый показ ООД по ФЭМП с элементами игровой деятельности;
- Подборка игр на развитие математических способностей для детей 4-5 лет;
- Оформление буклетов для родителей «Учимся играя!» и др.
- Семинары-практикумы для педагогов «Развивающие игры для формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста», «Развитие у детей представлений и понятий о числе и счете».

Ребенок



- Самостоятельная деятельность в развивающей среде;
- Ежедневные математические динамические паузы;
- Развлечение «Путешествие в страну «Математика».

Педагог



Родители



- Тренинг «Математические игры для детей 4-5 лет»;
- Помощь в оформлении фотовыставки «Учимся играя!»;
- Развлечение совместно с родителями «Путешествие в страну «Математика»;



Открытые занятия





Здоровьесберегающие технологии

ИКТ

Обучение в режимных моментах

Самостоятельная деятельность в развивающей среде

Индивидуальная работа

Праздники и развлечения

Работа с родителями

Театрализация

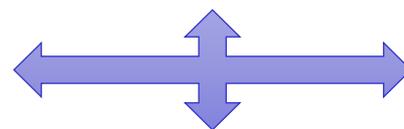
ООД

Модель развития математических способностей у ребенка

Использование схем

Беседы

Дидактические игры



Сюжетно-ролевые игры

Игры-головоломки

Взаимодействие со специалистами ДООУ

Проблемные ситуации

Музыкально-ритмические игры

Развивающие игры и упражнения



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Дидактические игры

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры путешествия во времени
3. Игры на ориентировку в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление









Работа с родителями

Информационно-аналитическая и познавательная

- Информационные памятки, советы в родительский уголок «Советы воспитателя»;
- Анкетирование: «Математика для развития Вашего ребенка»;
- Консультации:
 - «Математические игры»,
 - «ФЭМП у дошкольников при помощи дидактических, словесных и игровых заданий» и др;
- Буклет для родителей «Учимся играя!» и др.



Досуговая

Обновление развивающей предметно-пространственной среды;

-Изготовлении дидактических игр и пособий по математическому развитию;

-Конкурс «Самая интересная логическая задача»;

- Фотовыставка «Учимся играя!»;

-Развлечение «Путешествие в страну «Математика».



- Обобщён опыт работы по теме «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» на педсовете ДОУ;
- Разработан перспективный план по развитию математических способностей через игровую деятельность у дошкольников;
- Разработан и оформлен буклет для родителей «Учимся играя!»;
- Разработан и оформлен лепбук «Веселая математика».



3. Рефлексивный

- Диагностика уровня развития математических способностей

- Пополнение методического кабинета картотекой игр по ФЭМП;

Педагог

Ребенок

- Самостоятельная деятельность в развивающей среде

Родители

- Семинар-практикум «Как организовать занятие по формированию элементарных математических представлений дома»;
- Педагогические беседы;
- Подбор и демонстрация специальной литературы, направленной на развитие математических способностей



В соответствии с ФГОС дошкольного образования развитие ФЭМП осуществляется с учетом интеграции образовательных областей:

- **Речевое развитие** (использование считалок, загадок, скороговорок, рассказывание и придумывание математических сказок; рассматривание иллюстраций);
- **Познавательное развитие** (выкладывание по схем различных фигур, решение головоломок, логических задач; возведение построек разной величины);
- **Социально-коммуникативное развитие** (закрепление и расширение знаний о величине, цвете, форме, счете, посредством дидактических, сюжетно ролевых и других игр).
- **Физическое развитие** – (развитие координации движений и ориентировка в пространстве; использование считалок, переключек).
- **Художественно-эстетическое развитие** – (использование детских работ для оформления выставок, конкурсов, интерьера детского сада; участие в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях).

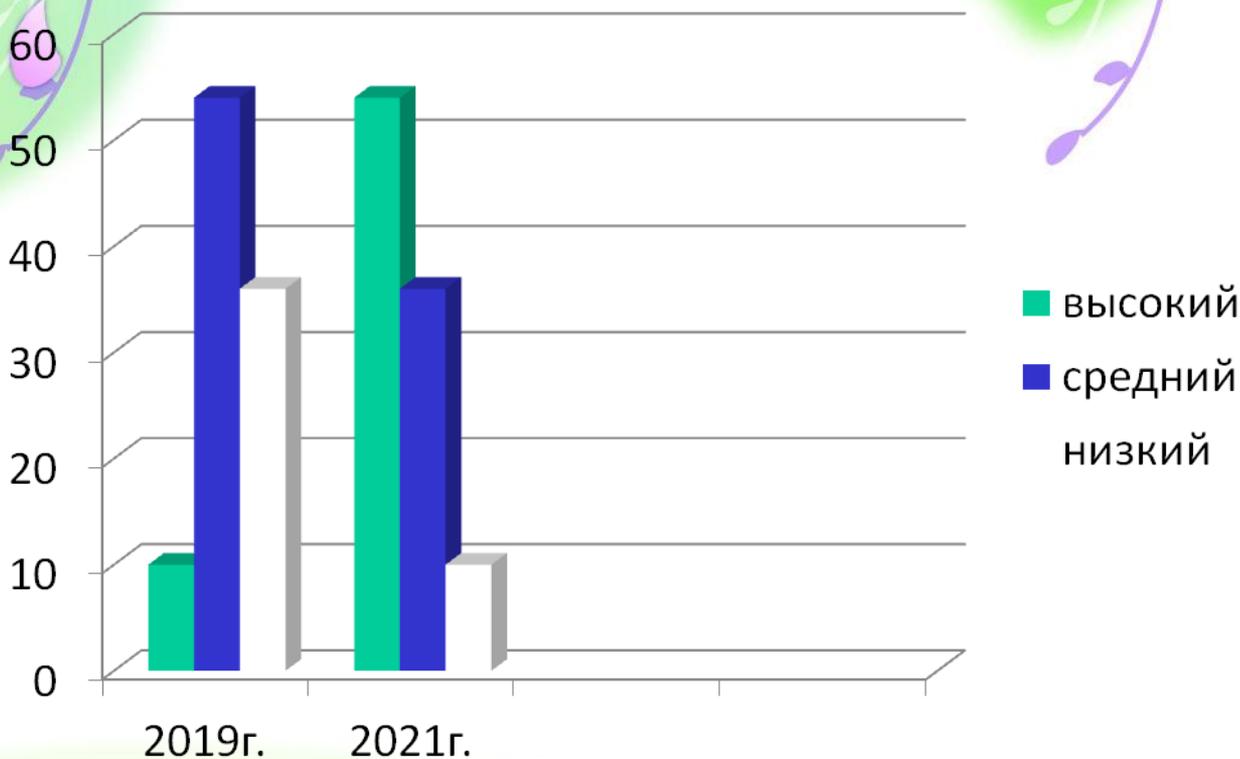
Закрепление полученных знаний осуществляется во всех видах детской деятельности:

во время целевых прогулок, в процессе различных игр, на интегрированных занятиях и т.д.



Результативность профессиональной педагогической деятельности

Сравнительный анализ результатов диагностики уровня развития математических способностей детей

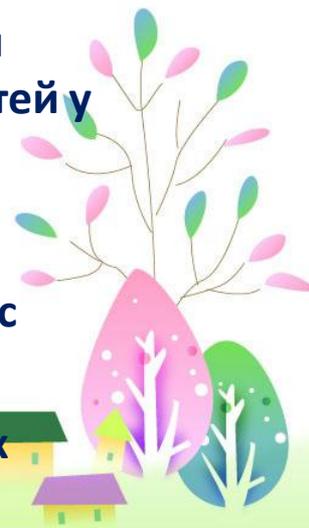


Результативность профессиональной педагогической деятельности

- Проявление у дошкольников способности к самостоятельному познанию, размышлению, самостоятельному нахождению способов решения познавательных задач;
- Появление у детей интереса к самому процессу познания математики;
- Сформированы коммуникативные умения: умение представлять собственные сообщения, отстаивать свою точку зрения, работать в коллективе, организовывать работу друг с другом;
- Обновлена и дополнена развивающая предметно-пространственная среда;
- Повысился уровень заинтересованности родителей в использовании игровых методов и средств для развития математических способностей у детей .

Практическая значимость

Комплекс конспектов ООД, сценариев, досугов, упражнений и игр с детьми по развитию математических способностей может быть использован в работе воспитателей дошкольных образовательных учреждений и самостоятельно родителями.



Педагогические технологии:

Использую технологию развивающего обучения:

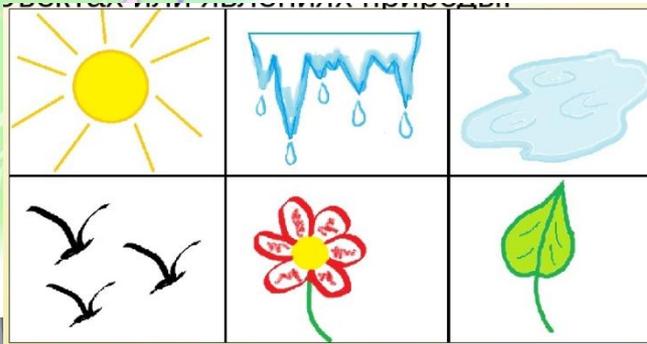
- игровые и проблемные ситуации: дети всегда готовы прийти на помощь сказочному герою или какому-либо животному, научить и подсказать;
- игровые приемы (сюрпризность, эмоциональность, загадывание и отгадывание загадок, внезапное появление, исчезновение игрушек, художественное слово)



Технология «ТРИЗ» - теория решения изобретательных задач.



Мнемотехника – специально разработанные приемы и способы, облегчающие запоминание обозначений всей совокупности приемов и методов запоминания информации



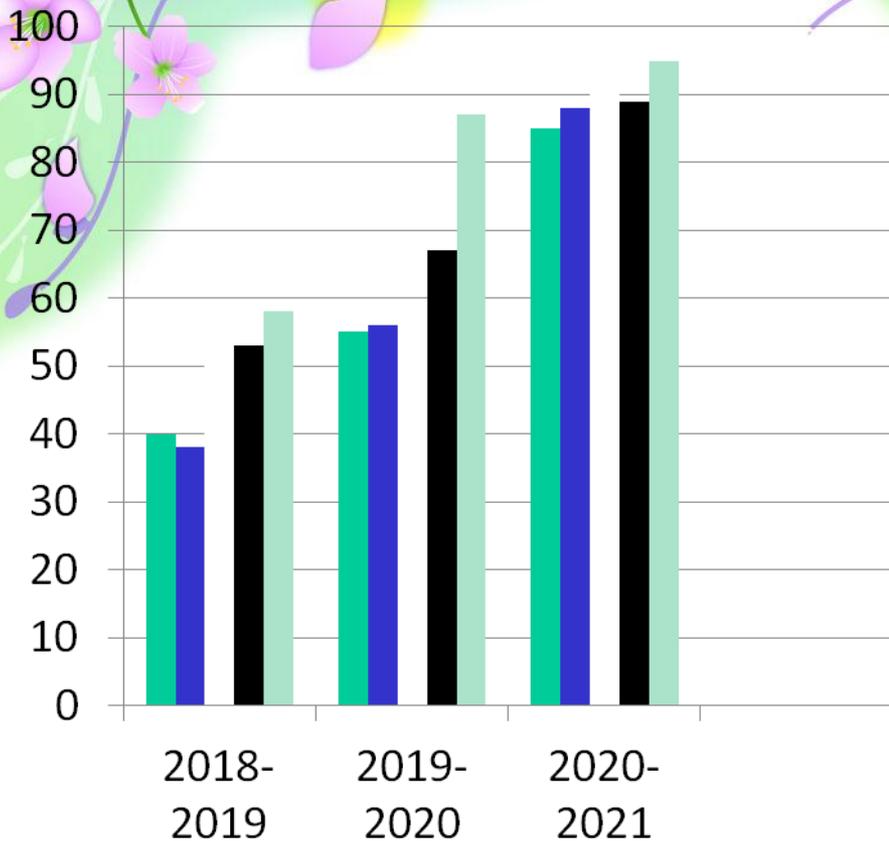
Лэпбук – папка, в которой собран весь материал на определенную тему. Он позволяет лучше понять и запомнить материал (так как большая часть детей – визуалы).



Здоровьезберегающие технологии – физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры.



Результаты освоения воспитанниками образовательной программы



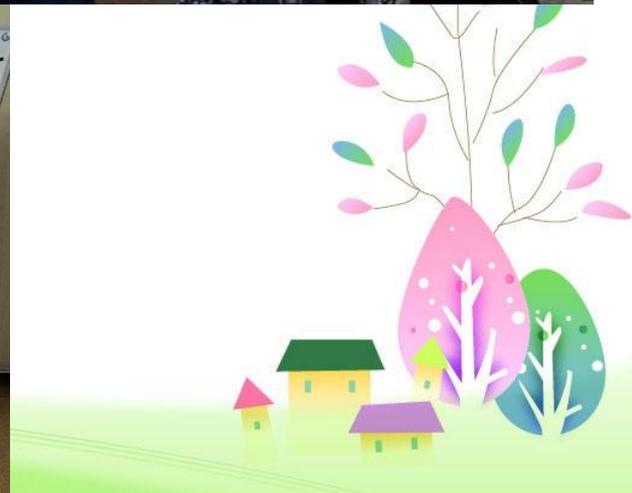
- Соц.коммуник. развитие
- Речевое развитие
- Познав. развитие
- Худ.эст. развитие
- Физ. развитие





Методы и приемы:

- игровые
- словесные
- практические
- наглядные



Таким образом считаю, что

созданная предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет реализовать содержание образовательной программы, предоставляет детям возможность для активной, целенаправленной и разнообразной деятельности, поддерживает индивидуальность и целостность развития ребенка до школы.





Сведения о повышении квалификации

2019г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО» (16 часов).

2020г. УЦ «Всеобуч» по программе «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации» (24 часа).

2020г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов).

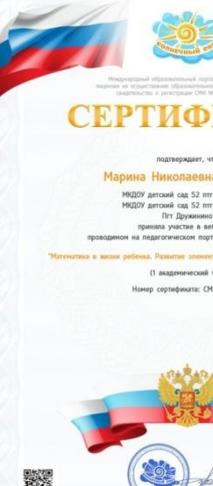
2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и основных респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 часов).

2021г. НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» по программе Новое в ФЗ-273 «Образовательная программа дошкольного образования. Рабочая программа воспитания в условиях реализации ФГОС». (16 часов).





Мои достижения





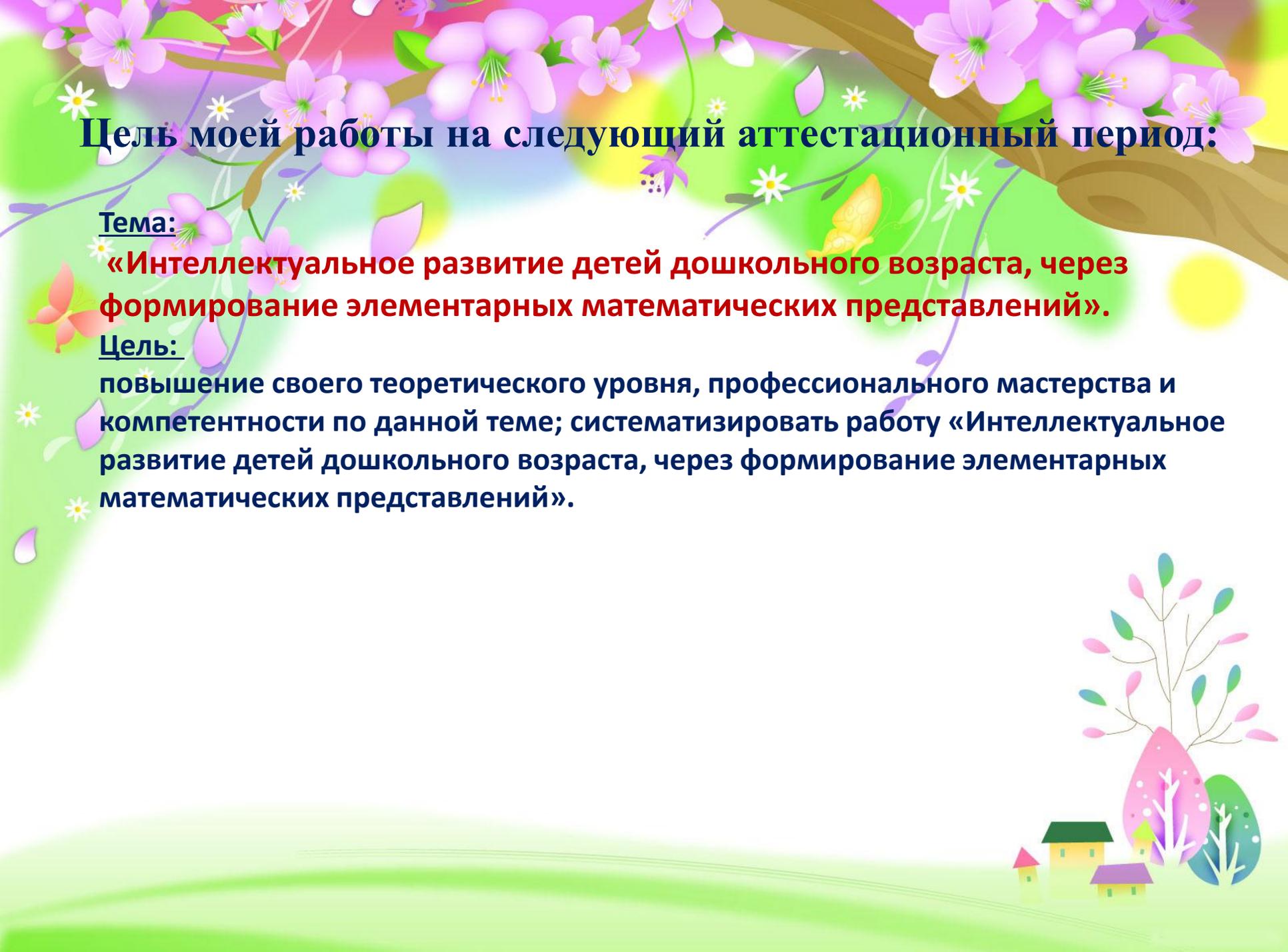
Участие в общественных мероприятиях



Анализ моей деятельности за межаттестационный период позволяет сделать вывод:

- ❖ **произошел рост моей профессиональной компетентности в части реализации системы по воспитанию детей дошкольного возраста;**
- ❖ **повысилось качество образовательного процесса, усовершенствовалась предметно-пространственная среда группы;**
- ❖ **прослеживается положительная динамика освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.**





Цель моей работы на следующий аттестационный период:

Тема:

«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста, через формирование элементарных математических представлений».

Цель:

повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме; систематизировать работу «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста, через формирование элементарных математических представлений».





***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***