**Слайд 1**

Добрый утро уважаемые члены комиссии. Я Абдуллина Анастасия Александровна.

**Слайд 2**

Предлагаю вашему вниманию результаты моей профессиональной деятельности за период с 2019 – по 2022г..

**Слайд 3**

Современные тенденции развития системы образования в России связаны с обновлением его содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества и отображены в нормативных документах, на которые я опираюсь в своей работе.

**Слайд 4**

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Одна из задач дошкольного образования на современном этапе – создание максимально благоприятных условий для психического, физического и эмоционального развития ребенка, укрепления его здоровья.

Цель моего аналитического отчета провести анализ своей педагогической деятельности за период 2019-2022гг, задачи представлены на слайде.

**Слайд 5**

Применяю в своей работе здоровьесберегающие технологии, способствующие приобретению опыта в двигательной деятельности.

В группе велась целенаправленная работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни:

* привитие культурно-гигиенических навыков;
* обучение по уходу за своим телом;
* формирование представлений о том, что полезное, что вредное для организма.
* Закаливание;
* Ленивая гимнастика после сна

**Слайд6**

Занятия физической культурой, спортивные развлечения, подвижные игры

**Слайд7**

Все дети группы принимали участие в мероприятиях детского сада: и «Лыжня Дошколят», «Осенний кросс» где заняли призовые места.

**Слайд8**

развивающая предметно-пространственная среда постоянно пополнялась нетрадиционным спортивным оборудованием, сделанным руками взрослых.

В группе создала центр физического развития «Спортивный уголок», который включает в традиционное и нетрадицилнное обородование:

* Игры: на развитие ловкости рук «Накорми мишку», «Комплекс игр для самомассажа», тематические альбомы «Виды спорта», « Здоровый образ жизни».

**Слайд 9**

Благодаря проведенной работе были достигнуты следующие результаты: представлены на слайде.В своей работе по образовательной области «Физическое развитие» я увидела, что пока не все дети умеют соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, ориентироваться в пространстве, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. Поэтому я буду продолжить свою работу в данном направлении с применением новых технологий.

**Слайд 10**

Для познавательного развития использую в своей работе современные педагогические технологии. Личностно - ориентированные, игровые, «ТРИЗ», технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные .

**Слайд 11**

В своей работе пополняла развивающую предметно-пространственную среду (РППС) различными лэпбуками «Осень», «Космос», «Экология для дошкольников», макетами «Африка», «Джунгли», «Ферма», дидактическими и развивающими играми («Собери цветок», «Супермаркет», «Сложи узор», «Волшебные прищепки», «Органы чувств» и т.д), тематическими альбомами («Природные зоны России», «Традиции и обычаи на Руси», «Части суток», «Наш поселок», «Нижнесергинский район» т.д.).

**Слайд 12**

 В развитии математических способностей мне помогало применение информационно-коммуникативной технологии (ИКТ

В группе создала центр «Занимательная математика, который постоянно пополняла различными пособиями. Мною было изготовлены разные дидактические игры .

**Слайд13**

С ребятами средней группы провела проект «Мы исследователи», целью которого было  формирование у детей представлений о свойствах и качествах воды, снега и льда и воздуха.

**Слайд 14**

Также были реализованы проекты «Золотая осень», «Занимательная математика», «Загадочный космос», «Елочка красавица», «Спасем Землю от мусора», « Я человек».

**Слайд 15**

 Включение в образовательную деятельность **основ** экономического воспитания дошкольников, стало основным направлением мой работы. Сделать экономику доступной для детей мне помогла сюжетно-ролевая игра: Аптека, Банк, Супермаркет, Салон красоты и др. Для реалистичности игр вместе с детьми изготавливали ценники для товаров, придумывали и рисовали современные деньги, обсуждали сколько какой товар будет стоить. мои ребята с удовольствием играли в магазин, кафе, воспроизводили действия взрослых, — примеряли на себя функцию продавца и покупателя. При этом я брала на себя ведущую роль, проговаривала все манипуляции, обогащая словарный запас детей экономическими терминами.

**Слайд 16**

В свободное время дети моей группы любят играть в настольные и дидактические игры., такие как *«Профессии»*, где ребята узнавали о различных видах труда, *«Магазин»* - дети узнавали о видах магазинов, и что может продаваться в них. Так же мною были изготовлены тематические альбомы «Финансовая грамотность», «Деньги разных стран», «Супермаркет» и др. Значительное место отводила сказке. Сказка – литературный жанр с огромными дидактическими возможностями. Народные и авторские сказки представляют как бы **мини-программу** ознакомления детей с экономическими понятиями.

Итогом моей работы стало открытое занятие «Путешествие в страну экономики»

**Слайд 17**

В результате применяемых технологий, пополнения и обогащения развивающей предметно-пространственной среды видна положительная динамика развития детей в образовательной области «Познавательное развитие».

**Слайд 18**

Продуктивная деятельность, являясь одним из действенных средств эстетического развития, стоит на позициях развивающего обучения, помогая ребенку осваивать духовный и материальный мир, одновременно создавая новый продукт, для этого в группе создан центр творчества.

 Данный центр обеспечила разнообразными стандартными и нестандартными материалами для художественного творчества. В процессе продуктивной изобразительной деятельности развивала у детей воображение, эстетический вкус, эстетическое восприятие, через такие нетрадиционные методики: как тестопластика, рисование ладошками, рисование нитями ,кляксография, лепка из соленого теста и многие другие.

**Слайд 19**

Для размещения выставок детских работ оформляла стенды , где демонстрировались не только работы, выполненные детьми, но и семейные творческие материалы.

**Слайд 20**

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства.

Немаловажная роль принадлежит кукольному театру и театрализации. Поэтому постаралась создать максимальные условия необходимые для организации игр - театрализаций: оформила театрализованный центр в группе, оснастила его разнообразными куклами персонажами сказок, различными народными и карнавальными костюмами, атрибутами для театрализации.

**Слайд 21**

Для реализации музыкальных идей в группе есть необходимое музыкальное оборудование: шумовые и ударные музыкальные инструменты: погремушки, барабаны, металлофоны, ксилофоны, дудочки и др. ; аудиопроигрыватель с музыкальной фонотекой на дисках, также промаркированные флешки с разными жанрами музыки.

Познакомиться с музыкальными инструментами дети могли и с помощью дидактических игр: «Назови музыкальный инструмент», «музыкальное лото», «Четвертый лишний», «Шумовые коробочки», и др. Мною были сделаны музыкальные инструменты своими руками.

**Слайд 22**

С детьми активно принимала участие во Всероссийских и международных конкурсах, где, демонстрируя свои творческие наработки, дети занимали призовые места. Так мои воспитанники участвовали в вокальном конкурсе Маленькие звездочки , который проходил у нас в детском саду, а также одна из воспитанниц участвовала во всероссийском конкурсе творчества и таланта с вокальным номером , где заняла 1 место.

**Слайд 23**

**Сотрудничаю с комитетом культуры и молодежи п Дружинино**

**Слайд 24.**

В результате проделанной работы, получила следующие результаты: представлены на слайде.

Применение нетрадиционных форм работы привлекало и интересовало детей. Они с удовольствием рисовали, лепили, конструировали и т.д. Поэтому применяемые мною методы и приемы показали хороший результат работы.

**Слайд 25**

 Организовывая развивающую предметно пространственную среду в соответствии с ФГОС ДОв группе, я учитывала, что ее содержание в направлении «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» должно определяться содержанием непосредственно образовательной деятельности, а также формированием гендерной, семейной, гражданской принадлежности и патриотических чувств. Пополняла РППС дидактическими играми, направленных на развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников, к сюжетно-ролевым играм приобретала разные наборы предметов и аксессуаров. Также в пополнении атрибутов к сюжетно-ролевым играм оказывали большую помощь родители воспитанников.

**Слайд 26**

Формируя основы безопасности, воспитывала осознанное отношение к выполнению правил безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализацию программных задач решала не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

В работе с детьми использовала разнообразные методы и приёмы, позволяющие сделать непрерывную образовательную деятельность познавательной, увлекательной, разнообразной и интересной. В ходе режимных моментов включала речевые, словесные игры, проблемные ситуации, дидактические игры и упражнения.. Это способствовало осознанному усвоению знаний дошкольниками и позволило достичь более высоких результатов в обучении и воспитании детей.

**Слайд 27**

С детьми проводились различные мероприятия, направленные на совершенствование нравственного воспитания формирование патриотических чувств, воспитание у детей уважения и толерантности к различным народностям и их культуре.

В рамках этого направления я провела с детьми Масленицу, Блинные посиделки, Рождественские святки.

**Слайд 28**

Посетила с воспитаниками Дом Культуры п Дружинино, Библиотеку, Школу №6 п Дружинино. Приняли участие в шествии Бессмертного полка в день победы.

**Слайд 29**

**Т**акже приняла участие в смотре конкурсе «Центр патриотического уголка в группе , проходившего у нас в детском саду, где заняла 1 место

**Слайд 30**

Наблюдалась позитивная динамика развития социально - коммуникативной сферы развития детей. У детей сформированы нравственные качества личности и положительная гражданская позиция.

**Слайд 31**

В образовательной области речевое развитие применяла разные методы и приемы в работе с детьми: наглядные, словесные, практические. Традицией в нашей группе стал утренний круг, в который я включала пальчиковую и дыхательную гимнастику, беседы, заучивание стихотворений, речевые игры, чистоговорки и скороговорки.

В своей работе использую мнемотаблицы , с помощью которых мы заучивали стихотворения, составляли и пересказывали рассказы.

**Слайд 32**

Приобщала детей к произведениями художественной литературы., знакомила со стихами, фольклором. Сказки мы не только читали , но и инсценировали.

**Слайд 33**

Мои дети участвовали в конкурсе чтецов, где заняли призовые места.

**Слайд 34**

В результате работы с детьми у меня получились следующие результаты, которые представлены на слайде.

**Слайд 35**

В результате проведенной работы по освоению основной образовательной программы видна положительная динамика успеваемости воспитанников. Диаграмма представлена на слайде.

**Слайд 36**

Вся моя работа строилась в тесном контакте с родителями, Родители посещали родительские собрания, активно участвовали в проектной деятельности.

**Слайд 37**

Родители проявляли интерес, увлекались, создавали много разнообразных совместных с детьми поделок, рисунков, фотогазет, активно участвовали в выставках: «Символ года». «Чудесные превращения овощей» и др.

**Слайд 38,39,40**

Родители с удовольствием участвуют в утренниках, организациях и проведениях праздников в дошкольном учреждении.

**Слайд41**

Также Хочу отметить свое активное участие в жизни детского сада: это детские конкурсы, утренники, развлечения.

**Слайд42**

Организую и Участвую в культурно-массовых мероприятиях коллектива

Являюсь председателем профсоюзной огранизации детского сада 52

**Слайд43**

Обобщаю свой опыт на круглых столах , педсоветах, делюсь опытом с коллегами

**Слайд44**

О жизни своей группы, методические рекомендации публикую на разных педагогических сайтах.

**Слайд45**

Качество своего образования постоянно повышала проходила курсы обучения в государственных учреждениях.Активно участвовала в разных конкурсах и имею следующие достижения с которыми вы можетеознакомится в моём портфолио.

**Слайд 46**

На следующий межаттестационный период по повышению профессионального уровня планирую работу по теме  *«Сенсорное развитие детей раннего возраста»,* цели и задачи представлены на слайде.

**Заключение**

В межаттестационный период я находилась в творческом поиске, активно проводила работу по самообразованию. Опыт работы был обобщен и распространен на уровне ДОУ, района, области, России. Применяемые мною инновационные технологии были педагогически оправданы и целесообразны. Результаты моей практической деятельности могут являться основанием для аттестации на 1 квалификационную категорию.