Слайд № 1. Уважаемые члены комиссии. Я, Ларькина Ольга Юрьевна, предлагаю вашему вниманию результаты моей проффессиональной деятельности за межаттестационный период. Стаж моей педагогической деятельности 6.6 лет.

Слайд № 2. Свою работу в межаттестационный период осуществляла опираясь на следующие нормативно – правовые документы… которые представлены на слайде.

Слайд № 3. Образовательную деятельность с детьми осуществляю по основным образовательным областям с применением педагогических технологий.

Слайд №4. Основным направлением моей работы, является формирование связной речи у дошкольников.

Слайд № 5. Деятельность по речевому развитию детей проводилась в беседах, на занятиях, в режимных моментах с использованием игровых упражнений *(«Скажи какой»,**«Кто больше действий назовёт», «Кто подберет больше слов?», «Найди звук»).*

Слайд № 6. Составляли рассказы по картинкам, сочиняли сказки и рассказы на заданную тему, инсценировали сказки. Заучивали стихи, с использованием мнемотехники.

Слайд № 7. Применяли здоровьесберегающие технологии: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, самомассаж.

Слайд № 8. Слайд № 9. Слайд №10. Для развития мелкой моторики, проводились игры с песком, водой, крупой, бумагой, шнуровки

Слайд № 11. Активно использовались возможности театрализованной деятельности для развития речи, с использованием разнообразных видов театра, настольного, пальчикового, кукольного.

Слайд № 12. В работе с родителями проводились собрания, консультации и мастер-класс «Изготовление настольного театра», посвященные речевому развитию детей.

Слайд №13. Родители оказывают помощь в создании развивающей среды: помогают готовить костюмы, атрибуты для театральных выступлений. Изготавливают игровые пособия.

Слайд № 14. Развивающая предметно – пространственная среда в группе организована таким образом, чтобы стимулировать речевую активность детей во всех видах деятельности. В группе много интересных детских книг с яркими иллюстрациями. Тематика книг меняется еженедельно в соответствии с календарно – тематическим планированием. Для занятий и самостоятельной детской деятельности мной изготовлены и подобраны разнообразные дидактические игры и пособия.

 Слайд №15. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;

Слайд № 16. Свою работу с детьми направленную на освоение норм и ценностей, принятых в обществе, на развитие взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование позитивных установок к различным видам труда и основам безопасности, я организовывала с применением разнообразных игр и мероприятий.

Слайд № 17. В нашей группе есть уже прочно сложившиеся традиции: «Утро радостных встреч», «Моё настроение», «Отмечаем день рождения», «Умелые ручки», «Помоги другу», «Чтение художественной литературы перед сном», «Вечерний круг» .

Слайд № 18. Проводим игры на сплочение коллектива: хороводные игры, дидактическая игра «Вежливые слова», «Комплимент», подвижная игра «Лавота».

Слайд № 19. Приобщая детей к народным традициям, регулярно проводим календарные и народные праздники: "Здравствуй, Осень!", «8 марта», «Новый год»

Слайд № 20. Большое внимание уделялось формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. В группе организован центр «Безопасность», в котором имеются различные иллюстрации, дидактические игры.

Слайд № 21. Я проводила с детьми беседы о необходимости соблюдения правил: дорожной, пожарной безопасности, безопасности на улице и дома.

Слайд № 22. Подвижные и дидактические игры: «Водители и пешеходы», «Красный, желтый, зеленый», «Разноцветные автомобили».

Слайд № 23. Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Водители и пешеходы».

Слайд № 24. Для воспитанников проводились выставки рисунков и поделок «Не шали с огнём», « Самые важные правила дорожного движения».

Слайд № 25. С родителями проводятся беседы, обновляется информация на информационных стендах: «Детское автокресло – веский повод для покупки», «Ребенок на дороге», «Пожарная безопасность в Новый год».

Слайд № 26. Важнейшей задачей социально-коммуникативного развития является формирование у детей позитивных установок к различным видам труда. Знакомлю детей с трудом взрослых, через беседы «Профессии наших родителей», «Кто работает в детском саду», и сюжетные игры.

Слайд № 27. Также дети принимали активное участие в труде по самообслуживанию, наведении порядка в группе. В группе организовано дежурство (помощь в подготовке к приему пищи и занятиям).

Слайд № 28. В уборке территории участка для прогулок.

Слайд № 29. Дети вместе с родителями изготовили для птиц кормушки, развесили на участке и ежедневно подсыпают туда корм.

Слайд № 30. Для реализации деятельности детей в области художественно – эстетического развития в группе организованы творческие центры. Центр «Наше творчество», оснащён разнообразными стандартными и нестандартными материалами. Альбомы с образцами различных видов росписи (филимоновская, хохломская, городецкая, дымковская росписи), образцы для вырезания из бумаги, наглядные пособия для рисования и лепки, образцы и иллюстрации народно – прикладного творчества и тп.

Слайд № 31. Также, в группе и раздевалке, имеется место для организации выставок детского творчества.

Слайд № 32. «Центр конструирования», обеспечен строительным (деревянным и пластмасовым) материалом, конструктором «Лего», с схемами для примера выполнения построек, бросовым материалом (коробочки, пластмассовые бутылочки и тп.).

Слайд № 33. Центр «В мире театра и музыки», оснащён различными видами театра (пальчиковый, настольный, кукольный), маски, костюмы для театрализации, музыкальными инструментами как, фабричного производства, так и из бросового материала. Также имеются дидактические игры, для закрепления музыкальных знаний: «Какой инструмент лишний», «Ножки и ладошки», «Кто на чём играет», портреты русских композиторов.

Слайд № 34. Дети очень любят выступать: показывать спектакли, петь, танцевать, импровизировать и т.д. В детском саду, для младших групп, организовали театральную деятельность по инсценировке, таких сказок как: «Репка», «Теремок», В. Сутеева «Под грибом»

Слайд № 35. Также, дети принимали участие в ежегодном смотре-конкурсе талантов Дружининского городского поселения «Звёздный экспресс – 2019», в номинации танец. Девочки младшей групы принимали участие в вокальном конкурсе МКДОУ детский сад №52 «Маленькие звёздочки», в номинации песня и заняли 3 место.

Слайд № 36. Ребята с удовольствием делают разнообразные поделки и рисунки вместе с воспитателем и родителями на различные выставки, и участвуют в конкурсах.

Слайд № 37. В области познавательного развития детей уделяю внимание формированию элементарных математических представлений и сенсорному развитию, мной изготовлены представленные на слайде игры. (Математическое лото, танграмм, четвертый лишний, состав числа, один-много)

Слайд № 38. Для развития познавательных интересов детей я создала в нашей группе центр «Я познаю мир». В данном центре присутствуют различные приспособления для несложных опытов и экспериментов, энциклопедии и справочники для детей, различные коллекции, природный материал, лэпбуки, дидактические игры

Слайд № 39. Для развития познавательных способностей мы организуем с детьми наблюдения за явлениями и предметами живой и неживой природы,

Слайд № 40. Опытно-экспериментальную деятельность.

 Слайд № 41. Для организации деятельности по ознакомлению с социальным миром, провожу экскурсии по детскому саду, в поселковую библиотеку, дом культуры, школу, и тематические прогулки по главной улице поселка Дружинино.

Слайд № 42. Для воспитания в детях патриотических чувств, в группе создан центр «Патриотического воспитания и народной культуры»,

Слайд № 43 Деятельность в данной области реализуется, через беседы, дидактические игры, праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам «День народного единства», «Смотр строя и песни» «День победы», в изготовлении совместно с детьми плакатов, коллажей, организации выставок к памятным дням «12 апреля- день космонавтики»; «День неизвестноо солдата», «День героев Отечества» и тп.

Слайд № 44. Используя проектную деятельность, мы с детьми и родителями нашей группы успешно реализовали такие познавательно – творческие, исследовательские проекты как: «Зимушка, Зима», «Волшебница соль», «День Земли», «В гостях у сказки», «Творим вместе», «Дружба начинатся с улыбки».

Слайд № 45. Самой главной моей задачей и важнейшим результатом педагогической деятельности является сохранение и укрепление здоровья детей. С детьми регулярно проводятся прогулки на свежем воздухе с включением подвижных игр. Летом, мы проводим утреннюю гимнастику на улице. Совместно с руководителем по физической культуре, организовываются спортивные и развлекательные физкультурные мероприятия «Эстафеты здоровья», «Быстрее, выше, сильнее!», «Уборка урожая» .

Слайд № 46. Проводятся гимнастика после сна, закаливающие процедуры (обширное умывание, солнечные ванны, полоскание рта, ходьба по дорожке здоровья.

Слайд № 47. Дети и родители, активно участвуют во всероссийском дне бега «Кросс нации», лыжной гонке «Лыжня России».

Слайд № 48. Центр по физическому воспитанию в группе оснащен традиционным ( ленточки, мячи, обручи, скакалки, кольцеброс и тп.) и нетрадиционным оборудованием ( дорожка здоровья, гантели, султанчики, бильбоке, моталочки и тп.). Альбомами с иллюстрациями о ЗОЖ, «Виды спорта», картотеки подвижных игр и тп.

Слайд № 49. Таким образом, в результате проделанной работы по освоению детьми основной образовательной программы, видна положительная динамика, но остаются проблемы, не у всех детей звуковая культура речи соответствуют возрастным нормативам. В области художественно – эстетического развития, столкнулась с такими проблемами: у дошкольников слабые технические навыки в рисовании лепке, аппликации, плохо развито воображение. Поэтому, буду и дальше продолжать работу в данных направлениях.

Слайд № 50. Работу с родителями строила, через анкетирование, Беседы, Консультации, Родительские собрания, Мастер – класс, Открытые занятия.

За последние три учебных года в связи с карантином по коронавирусной инфекции нам приходится больше работать дистанционно с родителями, через группу в WhatsApp. Для родителей, используя мобильное приложение видео и фоторедактор, монтировала видеоролики о жизни воспитанников в детском саду. Родители всегда активно участвуют в жизни группы, постоянно пополняют развивающую среду пособиями. Участвуют в подготовке к праздников, в оформлении группы и являются активными участниками всех конкурсов, выставок, организуемых в детском саду.

Слайд № 51. В своей педагогической деятельности с воспитанниками разного возраста я активно использую достижения современных информационных технологий: готовлю мультимедийные презентации к занятиям, развлечениям, праздникам, родительским собраниям, оформляю все необходимые документы, информационные стенды; подбираю интересный материал, иллюстрации к занятиям; создаю памятки, буклеты. В период карантина в онлайн режиме проводила занимательные игры, упражнения с детьми, выпускной в старшей группе.

Слайд № 52. Транслирую накопленный собственный педагогический опыт перед коллегами на открытых занятиях, мастер-классах и мероприятиях, педагогических советах.

Слайд № 53 Учавствую в организованных в ДОУ мероприятих: «Эстафета здоровья», конкурс «А, ну-ка, девочки», тренингах «Самовар и валенки», «Всё в твоих руках», круглых столах и проведении праздников

Участвую в конкурсах различного уровня. Результаты своей педагогической деятельности я обобщаю и публикую в СМИ (инфоурок.ru, maam.ru, ВКонтакте, Мир педагога). Участвую в вебинарах. Повышаю свою квалификацию. С соответствующими дипломами и сертификатами вы можете ознакомиться в моём портфолио.

Слайд № 54. Мои данные педагогической диагностики и наблюдений показали, что, несмотря на активно проводимую педагогическую работу по развитию речи воспитанников, остаются проблемы. Поэтому я выбрала на следующий межаттестационный период развитие речи детей в процессе организации проектной деятельности.

В общем, считаю свою педагогическую деятельность эффективной и результативной.

Слайд № 55. Доклад окончен. Спасибо за внимание.