«23» января 2023 г. Мазова Е.Н.

**Защитное слово к презентации аналитического отчета**

**Слайд 1**

Добрый день уважаемые коллеги. Я, Мазова Елена Николаевна

**Слайд 2**

Предлагаю вашему вниманию презентацию о своей педагогической деятельности за межаттестационный период с 2018 – по 2022г.

**Слайд 3**

Современные тенденции развития системы образования в России связаны с обновлением его содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества и отображены в нормативных документах, на которые я опираюсь в своей работе.

**Слайд 4**

Цели и задачи программы педагогической деятельности, по которой работает наш детский сад

**Слайд 5**

Изменение условий организации образовательного процесса, использование проблемных ситуаций, частично-поисковых, исследовательских методов и приемов организации детской деятельности, игровое моделирование пространства, создание ситуации успеха, поиск новых способов решения познавательной задачи обеспечило положительную динамику развития детей, о чем свидетельствует ежегодный прирост результатов образовательной деятельности. Подтверждением тому является положительная динамика в освоении программного материала воспитанниками по всем образовательным областям.

С поставленной целью и задачами за межаттестационный период вы можете ознакомится на слайде.

**Слайд 6, 7**

Образовательная область «Физическое развитии». Её содержание на слайде.

**Слайд 8**

Применяю в своей работе здоровьесберегающие технологии, способствующие приобретению опыта в двигательной деятельности.

**Слайд 9**

В группе велась целенаправленная работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни,формирование валеологической культуры в проектной деятельности.

**Перед собой я ставила следующие задачи:**

-охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность;

- объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной оздоровительной работы;

-формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;

-воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры;

-развивать основные физические способности (силу, быстроту, ловкость и др.), приобщать детей к спорту;

-способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта;

-усвоить правила питания и закрепить представление о пользе овощей и фруктов; полезных продуктов; содержание витаминов них.

- закреплять представления о влиянии природных факторов окружающей среды на здоровье.

**Проводились различные занятия и развлечения для детей, как в здании, так и на улице:**

- «Правильно питаюсь - с болезнями не знаюсь»

- «в гостях у Карлсона»

- занятия по валеологии: «Органы чувств», «Части тела»; были сделаны дидактические игры, пазлы на эти темы, лэпбук ЗОЖ

- просмотр мульфильмов со смешариками «Азбука здоровья»

- пальчиковая, дыхательная гимнастики; гимнастика после сна, релакс музыка во время сна.

**Слайд 10**

- мероприятия по закаливанию: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

**В работе с родителями были проведены следующие мероприятия:**

* родительские собрания в рамках проектной деятельности: «Воспитание здорового образа жизни с ранних лет», «В здоровом теле – здоровый дух!»
* беседы: «Соблюдение режима дня», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», плакаты, папки – передвижки, консультации.
* анкеты для родителей: «Здоровый образ жизни», «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни и соблюдение его в семье», «Здоровьесбережение в ДОУ»
* взамодействие с семьями для создание фотоколлажей: о здоровом питании, прогулках, развлечениях зимой и спортивных досугах детей, летом, осенью, весной.

Развивающая предметно-пространственная среда постоянно пополнялась нетрадиционным спортивным оборудованием, сделанным руками взрослых.

В группе создала центр физического развития «Спортивный уголок» и «Уголок Здоровья».

**Слайд 11 Диаграмма**

***Диагностика освоения детьми образовательной области «Физическое развитие»***

Благодаря проведенной работе были достигнуты следующие результаты: представлены на слайде. В своей работе по образовательной области «Физическое развитие» я увидела, что пока не все дети умеют соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, ориентироваться в пространстве, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. Поэтому я буду продолжать свою работу в данном направлении с применением новых технологий.

**Слайд 12**

**Образовательная область «Познавательное развитие» и её содержание.**

**Слайд 13 Формы познавательного развития**

В работе по познавательному развитию использую следующие формы

**Слайд 14 Сенсорное развитие.**

Сенсорный центр. Сенсорная деятельность проводится как в здании, так и на улице

**Слайд 15 ФЭМП**

В работе с детьми по формированию элементарных математических представлений использовала следующие дидактические игры /на слайде/

**Слайд 16 Инновационные игровые технологии и методики.**

В развитии математических способностей мне помогало применение информационно-коммуникативной технологии (ИКТ), Блоков Дьенеша, Уникуба, Цветных счетных палочек Кюизенера, игровых технологий Никитиных, методики Марии Монтессори, методика Сегена. и др.

**Слайд 17 Формирование целостной картины мира** проходила в различных игровых центрах группы,

**Слайд 18** а так же **В уголке природы**

**Слайд 19 В центре Познания** для познавательного развития использую в своей работе современные педагогических технологий: Личностно - ориентированной, игровой, «ТРИЗ», технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационной.

В своей работе пополняла развивающую предметно-пространственную среду (РППС) различными лэпбуками «Зима», «Весна», «Детям о космосе», макетами «Зима в лесу», «Осень в лесу», «Огород», «Времена года», «Ферма», дидактическими и развивающими играми («Собери цветок», «Найди домик для мышонка», «Сложи узор», «Забавные прищепки», «Определи на ощупь» и т.д), тематическими альбомами («Животные России», «Праздники России», «Времена года», «Наш поселок», «Нижнесергинский район» т.д.

**Слайд 20 Формирование целостной картины мира проходила на прогулках в наблюдениях, беседах, играх и труде.**

**Слайд 21, 22**

# НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста строила через исследовательскую деятельность, например по теме: «Удивительные камни»

# Основные задачи моей работы в развитие представлений об окружающем мире у дошкольников:

# - развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, любознательность

# - воспитывать бережное отношение к неживой природе, предметному миру.

# Слайд 23 - воспитывать бережное отношение к живой природе, в

# опытах с почвой, её свойствах, качествах. А так же посадке семян, растений, ухаживанию за ними; наблюдением за ростом, ведением дневника наблюдений и сбора урожая.

# Слайд 24 Конструирование

# Слайд 25 Большое значение имеет в познавательной деятельности конструирование

# Слайд 26 Диаграмма

# *Диагностика освоения детьми* *образовательной области «Познавательное развитие»*

В результате применяемых технологий, пополнения и обогащения развивающей предметно-пространственной среды видна положительная динамика развития детей в образовательной области «Познавательное развитие».

С воспитанниками групп были достигнуты следующие результаты освоения программного содержания образовательной области «Познавательное развитие» представлены на слайде.

# Слайд 27 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает: /на слайде/

# Слайд 28 Патриотическое воспитание. Патриотический центр.

# Организовывая развивающую предметно пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО в группе, я учитывала, что ее содержание в направлении «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» должно определяться содержанием непосредственно образовательной деятельности, а также формированием гендерной, семейной, гражданской принадлежности и патриотических чувств.

# Слайд 29 Патриотический куб «Моя Россия»: 4 тематические грани

# Слайд 30 Конкурс «Семейный герб»

# Патриотическое воспитание имеет большое значение в работе с семьями воспитанников

# Слайд 31 Наши праздники и досуги патриотической направленности

# Слайд 32 Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, / на дороге, ПДД /на этом слайде

# Проводились развлечения, праздники, занятия, беседы.

# Слайд 33 Пожарная безопасность

# Слайд 34 Профилактика ОКИ

# Слайд 35 Одной из составляющих социально-коммуникативного

# развития является трудовое воспитание.

# Труд дома, в детском саду, на природе.

**Слайд 37**  **Конечно же, социально-коммуникативное развитие не может осуществляться без игровой деятельности детей**

В своей работе использовала технологию проектирования, как в работе с детьми, так и в работе с родителями, основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, способствуя развитию и обогащению социально-личностного опыта посредством включения в сферу межличностных отношений. В работе с детьми использовала разнообразные методы и приёмы, позволяющие сделать непрерывную образовательную деятельность познавательной, увлекательной, разнообразной и интересной. В ходе режимных моментов включала речевые, словесные игры, проблемные ситуации, дидактические игры и упражнения.

При проведении непрерывной образовательной деятельности использовала информационно-коммуникационные технологии. Это способствовало осознанному усвоению знаний дошкольниками и позволило достичь более высоких результатов в обучении и воспитании детей.

# Слайд 38 Диаграмма

# *Диагностика освоения детьми*

# *образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»*

Наблюдалась позитивная динамика развития социально - коммуникативной сферы развития детей. У детей формировались нравственные качества личности и положительная гражданская позиция.

# Слайд 39 Образовательная область «Речевое развитие»

# Направления речевого развития

**Слайд 40 - 47**

Темой моей работы по **самообразованию** в 2021 – 2022 учебном году было: **«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»**

**Цель которой:** способствование созданию педагогических условий для **развития связной речи детей**, формированию грамматически правильной **речи дошкольного возраста.**

Целью открытых занятий по развитию связной речи был запланирован результат, где дети проявляют устойчивый интерес к различным видам деятельности; способны использовать простые карты-схемы для составления предложений и связного рассказа, применяют усвоенную информацию, способы выполнения деятельности под руководством взрослого. Такой результат был достигнут – дети были заинтересованы.

Глядя на картинки, учились составлять полные предложения. На занятии использовались алгоритм «Зима», силуэты и загадки о зимующих птицах.

Так же в рамках проекта в средней группе «Дикие и домашние животные» в развивающих задачах было: развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям. Учились с детьми составлять рассказ - описание по картине, опираясь на мнемотаблицу и алгоритм.

**Работа с родителями.** Родители принимали участие в создание настольных театров, вязанных игрушек, салфеток, ковриков, атрибутов, масок, шапочек-масок.

Разработала для родителей консультации по теме:

- «Роль дидактической игры в семье и в детском саду»

- «Картотека игр упражнений с грамматическим содержанием для детей дошкольного возраста»

- «Читайте детям сказки»

- «Развитие речи младших дошкольников» и пр.

**Работа с педагогами.** Доклад на тему: «Овладение речью как средством общения и культуры у младших дошкольников в процессе режимных моментов». Считаю, что мой опыт вполне доступен и может быть полезен коллегам в реализации задач **развития речи** и культуры речевого общения путём эффективного использования дидактических игр и разработанных материалов.

**Слайд 48 Педагогические проекты.**

# «Сказка всегда с нами», «Курочка Ряба»

# Объектом исследования является: процесс формирования коммуникативных способностей

# Гипотеза - развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста будет происходить эффективно, если:

# - учить детей распознавать различные коммуникативные ситуации и правила действия в них;

# - использовать различные театрализованные игры.

# Цель: продолжать знакомить детей с русским народным творчеством и развивать умения выразительно рассказывать сказку по картинкам.

# Задачи

* 1. Обогащать знания детей о героях русской народной сказки.
* 2. Развивать познавательный интерес.
* 3. Формировать навыки творческого рассказывания по картинкам.
* 4. Помочь детям уяснить главное в характере главных героев.
* 5. Вызвать у детей радостное, эмоциональное настроение от встречи со сказочными героями, желание слушать русские народные сказки.
* 6. Расширять активный словарный запас.

**Слайд 49** --- и в этом нам помогали: **книжный центр «В гостях у сказки», «Уголок природы» и центр «Кукольный театр»,** которые способствовали развитию коммуникативных способностей детей.

# Слайд 50 Кукольный театр

# Немаловажная роль принадлежит кукольному театру. Поэтому родители постаралась создать максимальные условия необходимые для организации игр – театрализаций. Оформили театрализованный центр в группе, оснастили его разнообразными куклами персонажами сказок, костюмами, масками и пр. атрибутами.

# Слайд 51 Диаграмма

# *Диагностика освоения детьми образовательной области «Речевое развитие»*

В результате работы с детьми у меня получились следующие результаты, которые представлены на слайде.

Проведенная работа способствовала формированию грамматического строя речи, воспитанию звуковой культуры речи, дети научились повторять фразы, запоминать небольшие литературные тексты. В речи детей активизировались имена прилагательные и глаголы.

**Слайд 52 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

# Слайд 53 Изо центр

Данный центр обеспечила разнообразными стандартными и нестандартными материалами для художественного творчества, использовались различные нетрадиционные техники.

# Слайд 54 - 59 Нетрадиционные техники рисования. Арт-технологии в изо

# В своей работе по изодеятельности я применяла нетрадиционные техники рисования и Арт-технологии.

# Рисование, лепка, аппликация дает возможность расслабиться, снять стресс, успокоиться и почувствовать удовлетворение от деятельности. Способствует повышению самооценки и развитию творческих способностей. И использование нетрадиционных техник и упражнений позволяет детям сделать этот процесс ярче и интереснее.

# Слайд 60 Новогодняя выставка детских работ в нетрадиционных техниках изо.

# Слайд 61Диагностика.

# *Диагностика освоения детьми образовательной области* *«Художественно-эстетическое развитие»*

Применение нетрадиционных форм работы привлекало и интересовало детей. Они с удовольствием рисовали, лепили, конструировали. Поэтому применяемые мною методы и приемы показали хороший результат работы.

# Слайд 62 Диагностика.

# *Диаграмма положительной динамики освоения основной образовательной программы*

Данная диаграмма подтверждает положительную динамику освоения общеобразовательной программы по всем областям.

**Слайд 63** **Взаимодействие с родителями**

Вся моя работа строилась в тесном контакте с родителями, ведь они активные участники педагогического процесса, заинтересованные в успешности своих детей. Родители проявляли искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. Родители посещали родительские собрания, активно участвовали в праздниках и развлечениях, проектной деятельности.

**Слайд 64 Участие в конкурсах. Наградные документы группы*.***

Хочу отметить активное участие родителей в жизни детского сада: в выставках детских рисунков, в выставках детских работ совместно с родителями, в детских конкурсах и утренниках.

**Слайд 65 Участие на педагогических собраниях, РМО**

**Слайд 66 Участие в конкурсах. Наградные документы группы.**

**Слайд 67 Документы о повышении квалификации**

Качество своего образования повышала на основе совершенствования методов обучения и воспитания, проходила курсы обучения в государственных учреждениях. Активно участвовала в разных конкурсах и имею следующие достижения с которыми вы можете ознакомится в моём портфолио.

**Слайд 68 План работы на межаттестационный период по повышению профессионального уровня**

Тема самообразования:

«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок», цели и задачи представлены на слайде.

В межаттестационный период я находилась в творческом поиске, активно проводила работу по самообразованию. Опыт работы был обобщен и распространен на уровне ДОУ, района, области, России. Применяемые мною инновационные технологии были педагогически оправданы и целесообразны. Результаты моей практической деятельности могут являться основанием для аттестации на 1 квалификационную категорию.

**Слайд 69 Спасибо за внимание!**