

Презентация на тему «Организация дополнительного образования в ДОУ»

1 слайд

Добрый день, уважаемые коллеги. Предлагаю-ем вашему вниманию презентацию «Организация дополнительного образования в детском саду № 52 поселка Дружинино.

2 слайд

С 28 октября 2022 года в нашем детском саду функционирует 3 кружка на бесплатной основе:

- Художественно – эстетической направленности «Разноцветный мир»;
- Логопедический «Речевичок»;
- Обучение грамоте «Читалочка».

3 слайд

Цель **организации дополнительного образования** в детском саду – ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы **образования**.

4 слайд

Но ФГОС ДО предполагает объединение учебного и **дополнительного образования** в единый учебно-воспитательный процесс. Таким образом, закрепляются и расширяются полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

5 слайд *(фото рабочих программ)*

Кружковая работа **организуется** педагогом на базе ДОУ, в соответствии с утвержденными Рабочими программами на текущий учебный год, учебным планом и тематическим планированием.

6 слайд *(фото расписания кружков)*

В нашем детском саду кружковые занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня.

В кружках занимаются дети с 5 до 7 лет, независимо от способностей.

7, 8, 9 слайд

Педагоги, которые занимаются **дополнительным образованием** детей, руководствуются пакетом следующих документов:

- Положением о дополнительном образовании
- Рабочими программами по дополнительному образованию дошкольников
- Перспективным планом занятий на учебный год

- Календарным планированием (на каждый день)
- Списанием детей посещающих кружок
- Журналом учета посещаемости дошкольников
- Расписанием деятельности (циклограмма)
- Журнал учета работы педагога ДОП образования
- Материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностика)

В конце учебного года проведут анализ своей работы.

10 слайд

Педагоги (руководители) дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация обучения по ДОП в условиях реализации ФГОС» (36 час.)

11 слайд

В кружке художественно – эстетической направленности «*Разноцветный мир*» занимаются 10 детей из старших групп «Сказка» и «Фиксики». **Руководитель** Елена Николаевна Мазова.

12, 13, 14 слайд

Дети занимаются в соответствии с Рабочей программой дополнительного образования «Разноцветный мир». На слайдах представлены результаты деятельности детей за полтора месяца занятий (тестопластика, печатание – трафаретф, свеча – акварель, томпонирование кистью).

15 слайд

В логопедическом кружке «*Речевичок*» занимаются 10 детей из старших групп «Сказка» и «Фиксики».

Руководитель учитель – логопед: Елена Вячеславовна Трубицина.

16, 17, 18 слайд

Дети с педагогом в соответствии с Рабочей программой учатся пересказывать тексты по картинкам, составляют рассказы, читают логопедические сказки, играют в игры на развитие мелкой моторики, делают гимнастику для язычка, выполняют интересные задания.

19 слайд

В кружке «*Читалочка*» занимаются 26 детей из старших групп «Сказка» и «Фиксики», и 16 детей подготовительной к школе группы «Гномики».

Руководители: Оксана Рамзиловна Иванова и Анастасия Александровна Абдуллина.

20 слайд

Педагоги с детьми занимаются по букварю Надежды Жуковой.

21, 22, 23, 24, 25 слайд

В соответствии с Рабочей программой дополнительного образования Кружка «Читалочка» педагогами был распечатан и оформлен дидактический материал (наглядный и раздаточный): слоги, буквы, игры, мнемотаблицы, задания. Есть и покупной материал.

26, 27, 28, 29 слайд

Занятия проходят в групповых помещениях. Дети учатся складывать слоги, проговаривать их, находят звуки в словах, рисуют, лепят буквы, играют в игры с буквами, слогами.

30 слайд

Ответственный за работу в Программе Навигатор, Валерия Сергеевна заносит данные из Журнала учета работы педагога (проведенные занятия, фото работ детей и др.) в конце каждой рабочей недели.

31 слайд

Ценность **дополнительного образования** состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего **образования**, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном **образовательном учреждении**, стимулирует познавательную деятельность обучающихся.

А главное – в условиях **дополнительного образования** дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной **организации свободного времени**.

32 слайд

Предполагается, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

33 слайд

Закончим свое выступление офоризмом В.А. Сухомлинского:

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!