**Тематический досуг**

 **«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»**

 на День Народного Единства (4 ноября)

для старших дошкольников

Подготовила и провела старший воспитатель Кулик Ю.Н.

**Цель:** воспитание у дошкольников любви к нашей единой Родине – России!
**Задачи:**
- формировать у старших дошкольников понимание принадлежности к русскому народу и России как единой Родине всех проживающих на её территории людей;

  - вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны;
- создать условия для активного участия и художественного самовыражения детей в радостной обстановке общенародного праздника;
- воспитывать уважительное отношения к флагу Российской Федерации;

 - продолжать формировать чувства дружбы и взаимопомощи как основе братских отношений между всеми людьми, населяющими нашу страну.

**Ход развлечения.**

*Под песню «Я, ты, он, она» дети заходят в зал и проходят на свои места.*

**Ведущий**:

4 ноября в России отмечается «День Народного Единства». **СЛАЙД 1.**Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена русский народ любил свою Родину, слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги.

**Дети читают стихи о Родине (старшая группа «Фиксики»)**
 1.Что мы Родиной зовем?
  Дом, где мы с тобой живем,
  И березки, вдоль которых
  Рядом с мамой мы идем

      2. Что мы Родиной зовем?
        Поле с тонким колоском,
       Наши праздники и песни,
       Теплый вечер за окном.

3.Что мы родиной зовем?
 Все, что в сердце бережем,
 И под небом синим-синим
 Флаг России над Кремлем.

**Ведущий**:

Ребята, а вы знаете, почему появился такой праздник?

Сегодня мы с вами узнаем, с чего началось празднование «Дня Народного Единства».

Отправимся в историческое путешествие, в далекое прошлое.  Сейчас мы с вами живем в России, но раньше наше государство называлось **великим словом Русь.**

**СЛАЙД 2** *– изображение Руси.*

Не сразу Россия стала сильным, могущественным государством. Были в России трудные, тяжелые времена. Враги хотели завоевать нашу Родину.

**СЛАЙД 3.**

Но среди русского народа нашлись два мудрых человека. Один из них был из простого народа, имя его **Кузьма Минин**, другой был **князь Дмитрий Пожарский.**  **СЛАЙД 4.**

Обратились они ко всему русскому народу с призывом:

**«Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!».**

И собрался народ государства Российского из 25 городов в Москве. Большим войском пошли они на врага, впереди войска несли икону «Казанской Божьей Матери». **СЛАЙД 5.**

 После долгих, кровопролитных боев победил русский народ лютого, польского врага. **СЛАЙД 6.**

 **СЛАЙД 7.**

Ребята, а как вы думаете, какими были Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский? (**смелые, мужественные, стойкие, сильные……..).**

А среди вас есть сильные, ловкие и умелые? Сейчас мы это проверим.

 **Игры:**

**1. «Попади в цель**» - мячики в корзину (2 команды).

**2.«Перетяни канат»** - (2 группы).

**Ведущий:**

Ребята, а теперь продолжаем наше великое путешествие в историю. Минин и Пожарский со своим войском победили врага, отстояли Русь. В их честь на Красной площади в Москве установлен памятник. Теперь вся наша страна празднует «День Народного Единства». **СЛАЙД 8.**

**Ведущий:**

Ребята, мы не должны забывать, что Россия только тогда сильна, когда она едина. Россия - многонациональная страна в ней живут русские, татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты и другие народы.  **СЛАЙД 9.**

И я вам предлагаю поздороваться друг с другом так, как принято здороваться у разных народов.

*Для этого дети одной группы подходят к детям другой группы.*

**- Русские и американцы** при встрече пожимают друг другу правую руку. Пожмите друг другу руки! (**пожимают руки). СЛАЙД 10.**

- В **Новой Зеландии** коренные жители приветствуют друг друга, потираясь носами (**дети повторяют**). **СЛАЙД 11.**

-  **Латиноамериканцы** - обнимаются. **СЛАЙД 12.**

- **Японцы** – соединяют ладошки и кланяются (**показывает- дети приветствуют, как японцы**). **СЛАЙД 13.**

**Главное во всех приветствиях показать свое дружелюбное отношение друг к другу!**

**Ведущий:**  **СЛАЙД 14 - 20**

 Мы живём в самой большой и красивой стране на свете, в России. Много в нашей России удивительного: необыкновенная природа, красивые города, а еще -  мужественные и сильные люди. Во все времена русский **народ любил свою Родину**. Слагал о ней песни, стихи, пословицы, во имя родной страны совершал подвиги.

**СЛАЙД 21.**

**ТАНЕЦ «Калинка» Старшая группа «Сказка»**

**СЛАЙД 22.**

**Близкий уголок (Е. А. Лемталь)**

Маленькая Родина,

Близкий уголок:

Дом, скамейки, улицы,

Множество дорог.

Переулки, дворики,

Где живут друзья.

Как же я люблю тебя,

Родина моя!

Сторона волшебная

Трели птиц весной

И аллеи парков

Манят за собой.

Поселок мой и улица,

Родилась здесь я.

Ты – кусочек счастья,

Родина моя!

**Ведущий:**

Ребята, а вы знаете, что **символ России – это БЕРЕЗКА. СЛАЙД 23.**

 Она растет практически на всей территории России. Березу человек использует везде.

**Расскажите, как русский человек использует березку?** (Ответы детей) Древесину используют для строительства, для изготовления различной деревянной посуды, ветки используют для веников в бане. Сок березовый – пьют. Про березку русский человек сочинил много песен, стихов, пословиц и поговорок. **И сейчас для всех нас подготовительная группа «Гномики» исполнит песню про березку.**

**ПЕСНЯ «Белая березонька» подг.гр.**

**Ведущий:** Что – то мы засиделись.

На Руси богатыри часто мерились силой богатырской. Давайте-ка и мы посмотрим на наших богатырей.

 **Аттракцион «Самый сильный»**

  *(2 мальчика пытаются друг друга вытолкнуть из круга)*

**Ведущий:**

А девочки,  даже самые маленькие, занимались рукоделием. Они умели обращаться с прялкой – пряли пряжу, скручивали её в нитку и сматывали в клубочки. Приглашаем и мы сейчас девочек, пусть покажут, какие они ловкие и рукодельные.

**АТТРАКЦИОН для девочек «Веретено»**

***(*** *2 девочки;**смотать нитку на веретено)*

**Ведущий:**

Но не только песнями, хороводами и играми славился русский народ, но и народными промыслами и расписными музыкальными инструментами. А какие русские народные инструменты вы знаете? Давайте их вместе вспомним, а помогут нам в этом загадки.

1. За обедом суп едят, К вечеру заговорят

 Деревянные девчонки- Музыкальные сестренки

Поиграй и ты немножко На красивых ярких ……. (**ложках) СЛАЙД 24.**

1. Деревянные пластинки, Разноцветные картинки,

 Стучат, звенят – Плясать веселят (**трещотка) СЛАЙД 25.**

3.Птица – свиристелка, звонкая поделка,

 Ну-ка, ну-ка, говори, что там у тебя внутри?

 Верь не верь же, мой хороший,

 Но внутри-то ничего,

 Кроме двух сухих горошин

 И дыханья твоего  (**свистулька) СЛАЙД 26.**

**Ведущий**:

 Как и все страны мира, как все государства, существующие на земле, Россия имеет свои флаги и герб. **Что вы можете рассказать о флаге России?**

 (*дети рассказывают).*

**Белый** – это цвет мира, он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

**Синий цвет** – это вера, верность. **Народ** любит свою страну и защищает её.

**Красный** цвет- цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

***СЛАЙД 27*** *– Флаг России*

**Ребенок : Люба**

Флаг России непростой, Яркий и трехцветный.

Он один у нас такой, Издали заметный.

Процветай, моя страна! Нет тебя красивей.

Навсегда запомню я

Флаг моей России!

**Ведущая**:

У России есть свой герб. Что вы знаете о гербе?

**СЛАЙД 28** *- Герб России.*

**Ребенок: Алеша**

У России величавой

На гербе орёл двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он – России дух свободный.

**Ведущая**:

Ребята, а знаете ли вы о том, что каждое государство имеет не только герб и флаг, но ещё и главную музыку страны? А как она называется? Правильно – это Гимн России. Как надо слушать Гимн вы знаете?

**Давайте встанем. Пусть прозвучит сейчас для нас Гимн Великой нашей Державы – России.**

*(слушаем и подпеваем  гимн России, 1 куплет)*

**Ведущий**:

Ребята, а давайте вспомним о нашей малой Родине. Мы с вами живем на Среднем Урале, в поселке Дружинино. **Слайд 29.**

 У нас тоже есть свой флаг и герб. Но из каких цветов он состоит, И что обозначают эти цвета?  Об этом мы поговорим в следующий раз.

**Ведущий:**

Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествовать в прошлое и настоящее нашей любимой Родины России.  **Слайд 30.**

**С Днем народного единства!**

**Живите дружно друг с другом,**

**Если мы будем защищать друг друга, дружить друг с другом, нас никакие враги не победят!**