

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №52 пгт. Дружинино**

**Проект для детей раннего возраста (2-3 лет)  
«Осенние листочки».**

**Выполнила воспитатель: Пономарева Е.И.**

**Сентябрь 2022г.**

**2022г.**

**Тип проекта** – познавательно-творческий

**Сроки реализации** – краткосрочный проект (26.09.22 г.– 07.10. 2022г.)

**Участники проекта** – воспитанники группы раннего возраста, воспитатель, родители.

**Актуальность.** Довольно часто родители забывают понаблюдать с детьми и полюбоваться красотой природы, не поддерживают детскую любознательность. Но именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо показать детям, какой прекрасный мир их окружает и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

**Цель проекта:**

Познакомить детей с сезонными изменениями в природе.

**Задачи проекта:**

1. Формирование элементарных представлений об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, похолодало, идут частые дожди, дует ветер, листья летят с деревьев).
2. На основе расширения ориентировки в окружающем развивать понимание речи и активизировать словарь по теме.
3. Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанное с красотой природы.

**Этапы реализации проекта:**

**I. Подготовительный этап:**

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Составление плана мероприятий по реализации проекта
3. Подбор дидактического материала.

**II этап – основной**

**Работа с детьми:**

1. Утренние беседы с детьми на темы: «Какого цвета листик?», «Осень золотая».
2. Художественное творчество (рисование) «Дождик, дождик кап, кап, кап...», «Осеннее дерево».
3. Дидактические игры «Помоги животным собрать запасы», «Наполни корзинки», «Разложи листочки по цвету».
4. Пальчиковые гимнастики «Осенние листья», «Дождик», «Листик».
5. Дыхательная гимнастика «Чей листок раньше улетит», «Сдуй листик».
6. Чтение художественной литературы об осени. Рассмотрение осенних иллюстраций, беседа о красоте осени.
7. Подвижные игры «Мы листочки», «Дождик лей».

**Работа с родителями:**

1. Совместная деятельность родителей и детей «Волшебные листочки» (выставка осенних поделок)
2. Консультация для родителей «Как одеть ребенка на прогулку»

3. Папка – передвижка «К нам пришла осень».

### **III этап проекта – заключительный**

1. Создание альбома (продукт проекта) «Осень у мыльшей»,
2. Музыкальное развлечение «Зайкина яблонька»,
3. Отчет – презентация реализуемого проекта.

### **Список используемой литературы:**

1. М.В. Коробова «Малыши в мире природы» М. «Просвещение, 2005 г.
2. М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Я познаю мир» Санкт – Петербург «Паритет» 2004 г.
3. Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Васильева «Кроха»: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет М.: Просвещение, 2000 г.
4. Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду». Ярославль «академия развития», 2007 г.
5. Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста». М. «Мозайка – Синтез» 2009 г.
6. «Самые маленькие в детском саду». Из опыта работы московских педагогов под редакцией В.М. Сотниковой. «Линка – пресс», 2005 г.
7. Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста». М. «Мозайка – Синтез» 2009 г.
8. Л.Павлова, В.Сотникова «Раннее детство в системе вариативного дошкольного образования» М. «Обруч», 2013 г.
9. Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» М. «Мозайка – Синтез», 20011 г.