

**Результаты работы МКДОУ детский сад № 52  
по итогам 2021-2022 учебного года  
и планирование деятельности  
на 2022-2023 учебный год**

**Подготовила:  
Старший воспитатель  
Ю.Н. Кулик**

# ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВЫПОЛНЕНИИ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2021-2022 учебный год

## 1.1. Общая характеристика

<b>Наименование ОУ по уставу: полное/сокращенное</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 пгт. Дружинино/ МКДОУ детский сад № 52
<b>Государственный статус</b>	Казенное дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	Детский сад
<b>Год открытия учреждения</b>	1973г.
<b>Юридический адрес</b>	623060 РФ, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Дружинино, ул. Железнодорожников 7а
<b>Телефон</b>	8 (343)98 46-5-38.
<b>Электронная почта</b>	dedsad52@mail.ru
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Королева Татьяна Александровна
<b>Лицензия на проведение образовательной деятельности</b>	Серия 66 Л01 №0000217; № 16793 от 12 ноября 2012г.

### **Местонахождение МКДОУ детский сад № 52 на территории Дружининского городского поселения**

МКДОУ детский сад № 52 представляет собой отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание 1973 года постройки, с централизованным теплоснабжением, водоснабжением и электроснабжением. Территорию детского сада окружает с трех сторон жилой массив.

Детские площадки оборудованы теньевыми навесами, малыми архитектурными формами. Территорию детского сада украшают газоны, цветочные клумбы.

### **Условия функционирования**

#### **Режим работы:**

Пятидневная рабочая неделя, время работы детского сада с 7.30 до 17.30.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ,

#### **Правила приема в ДОУ:**

Воспитание и обучение детей в детском саду ведется на русском языке. Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

#### **Для зачисления ребенка в детский сад необходимы следующие документы:**

- направление (путевка) в детский сад, выданное Учредителем или уполномоченным им органом;

- свидетельство о рождении ребенка (копия);

- медицинская карта;

- СНИЛС ребенка;

- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства (приказ Минобрнауки России от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»)

### **Характеристика функционирования**

В детском саду комплектование групп проводится по разновозрастному принципу, количество групп определяется Заведующим ДОУ.

В детском саду функционируют 6 групп, общая численность – 110 воспитанников.

**Из общего числа:**

- Одна группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- Одна группа младшего возраста от 3 до 4 лет;
- Две группы среднего возраста от 4 до 5 лет;
- Одна группа старшего возраста от 5 до 6 лет;
- Одна группа подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет.

**Условия воспитания и обучения:**

В ДОУ функционируют:

- музыкальный (спортивный) зал;
- методический кабинет;
- 6 групп.

Все группы включают в себя приемную, игровую, спальню, санузел.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, имеют необходимое оборудование и инвентарь, игровой, дидактический, демонстрационный материал. Игровые центры и центры творческой активности расположены с учетом свободного доступа детей. Все центры отвечают требованиям СП 2.4.3648 – 20. В детском саду на 70% обновлена детская мебель, на 100% заменены деревянные оконные блоки на пластиковые, на 100% заменены осветительные приборы в группах (светодиодные панели).

**1.2 Реализация годовых задач**

В 2021-2022 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих цели и задач:

**Цель работы:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Основные задачи:**

1. Развивать монологическую речь детей дошкольного возраста средствами наглядных методов обучения.
2. Использовать инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
3. Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность.

Воспитательно – образовательный и оздоровительный процесс организуется в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки.

В ДОУ контролируется организация оптимальных санитарно- гигиенических условий: обеспечение влажной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком после сна по массажным дорожкам, умывание прохладной

водой). Стало традицией проведение «Дней здоровья». В детском саду проводится витаминизация питания, в летний период свежие овощи, круглогодично фрукты (яблоки), применение отвара шиповника, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте, гигиене, рациональной двигательной активности в течение дня.

В соответствии с учебным планом инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитатели (в раннем возрасте), инструктор по физической культуре ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

#### **Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья**

<b>Год</b>	<b>Общая численность</b>	<b>I группа</b>	<b>II группа</b>	<b>III группа</b>	<b>IV группа</b>	<b>Дети – инвалиды</b>
2019-2020	111	65	40	5	1	-
2020-2021	118	66	45	6	-	1
2021-2022	110	67	40	3	-	1

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

**Сентябрь - май 2022г.**

<b>Заболеваемость %</b>	<b>Прочие причины %</b>	<b>Посещаемость %</b>
7 %	35 %	58 %

Еженедельно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности.

В ДОО питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки, проводились консультации на темы по ЗОЖ, профилактике заболеваний, запланированные совместные развлечения и спортивные праздники не удалось реализовать - ограничения из-за пандемии по коронавирусу, родителям отправлялись фотоотчеты с праздников, развлечений.

Педагогами ДОО ведется поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечения родителей в оздоровлении детей, приобщение их к ЗОЖ, создание семейных традиций валеологического воспитания.

**Для реализации первой годовой задачи, были проведены следующие мероприятия:**

Проведен педагогический совет: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»; тематический контроль «Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи детей дошкольного возраста»; консультации: «Возрастные особенности речевого развития детей раннего возраста», «Работа с родителями в вопросах развития речи дошкольников», «Использование речевых квестов в совместной деятельности с родителями»; семинар – практикум «Способы развития монологической речи у дошкольников»; мастер – классы по применению дидактических игр направленных на развитие монологической связной речи дошкольников; доклад (из опыта работы) «Актуальность проблемы речевого развития детей дош. возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»

Педагоги делились опытом с коллегами, представляя отчеты о реализованных проектах с детьми:

«Осень чудная пора», «Детство начинается с А.Барто», «Я – человек», «Зимушка – зима», «В гостях у сказки», проект по сказке «Курочка Ряба», «Елочка красавица», «Наш организм», «О слове, о речи, о культуре общения», «Дикие и домашние животные» и др.

Дети участвовали в олимпиадах, развлечениях, проводилась НОД по развитию связной монологической речи с использованием мнемоквадратов, мнемодорожек, мнемотаблиц.

В течение учебного года проводились праздники, развлечения в виде театрализованной деятельности, где дети исполняли роли сказочных персонажей, тем самым развивая монологическую речь.

Дошкольники применяют полученные знания, в самостоятельной практической деятельности.

**Для реализации второй годовой задачи, проведены следующие мероприятия:**

Проведен тематический педагогический совет: «Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста»; тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно - оздоровительной работы»; консультации: «Представление моделей системы здоровьесбережения в старших группах», «Организация работы по здоровьесбережению дошкольников в современных условиях», «Формируем привычку к ЗОЖ», «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения».

Для педагогов проведен семинар-практикум: «Применение нетрадиционных методов здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»; «Веселые старты» в рамках «Недели здоровья»; деловая игра с педагогами «Игровая деятельность зимой для дошкольников».

Проведены инструктором по физической культуре открытые занятия «Путешествие на остров Здоровяков», «Как медвежата в цирке выступали», ежемесячно с детьми всех групп проводились спортивные досуги и развлечения.

Проведен «Кросс наций- 2021», «Лыжня дошкольников – 2022» на уровне ДОУ.

На вышеперечисленных мероприятиях рассматривались вопросы сохранения здоровья дошкольников через организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, так же проводились такие формы работы, как утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, физкультминутки.

**Для реализации третьей годовой задачи, проведены следующие мероприятия:**

Проведен педагогический совет: «Роль игры и творческих проектов в духовно – нравственном и патриотическом воспитании дошкольников»; тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»; прошел смотр – конкурс «Центр патриотического воспитания в группе»; консультации:

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Любовь к родному краю, родной культуре», «Опыт работы с дошкольниками по гражданско-патриотическому воспитанию»; семинар – практикум «Патриотический творческий проект: цели, задачи, этапы реализации»; педагоги провели мастер – классы по применению дидактических игр направленных на духовно – нравственное воспитание дошкольников, патриотическое воспитание.

Педагоги делились опытом с коллегами, представляя отчеты о реализованных проектах с детьми на мед. часах; провели открытые показы НОД, участвовали в конкурсах, викторинах как сами, так и с детьми.

Педагоги с детьми всех групп реализовали в течение учебного года следующие проекты: «Осенины Руси», «Маленькие помощники», «Детские произведения П.И. Чайковского», «Спасем мир от мусора», «Игрушки из русской избушки», «Этот День Победы» и др.

**Вывод:** по решению годовых задач педагогический коллектив выполнил 100% запланированных мероприятий, к сожалению без очного участия родителей в мероприятиях (из-за ограничений), но родители шили костюмы, приобретали атрибуты для танцев, для оформления муз.зала, групп, разучивали с детьми стихи, помогали педагогам в реализации проектов. Поставленные годовые задачи реализованы.

### **1.3. Анализ и результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям**

Педагогический процесс современного детского сада ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства.

Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Основываясь на приказе Министерства образования и науки об утверждении ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы, выяснилось:

- в ФГОС ДО не предусмотрены требования к уровню развития детей;
- не разработаны единые критерии психофизиологического и личностного развития дошкольников;
- отсутствует единый механизм сбора информации о достижении результатов освоения ООП.

ФГОС ДО в п.3.2.3. подтверждает, что «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Таким образом, и раньше, и теперь педагогическая диагностика является неотъемлемым компонентом образовательного процесса. Без диагностики невозможно достижение поставленных целей, а так же эффективное управление дидактическим процессом.

Диагностика является разовым способом сбора информации, на основе которой отслеживаются результаты и определяются пути дальнейшего развития детей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей в ДОУ.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности.

В МКДОУ детский сад № 52 мониторинг проводился два раза в год (в сентябре и в мае) педагогами ДОУ.

**Субъект мониторинга** – дети дошкольного возраста.

**Объект мониторинга** – физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

**Предметом мониторингового исследования** являются навыки и умения воспитанников.

**Периодичность и сроки проведения мониторинга:**

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения 2 недели.

**Характеристика детей групп:**

Общее количество воспитанников в ДОУ (по состоянию на 31.05.2022г.) – 110.

**Основные задачи мониторинга** детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

**Методы получения результатов мониторинга:**

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

**Диагностический инструментарий:**

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей (журнал).

**Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.**

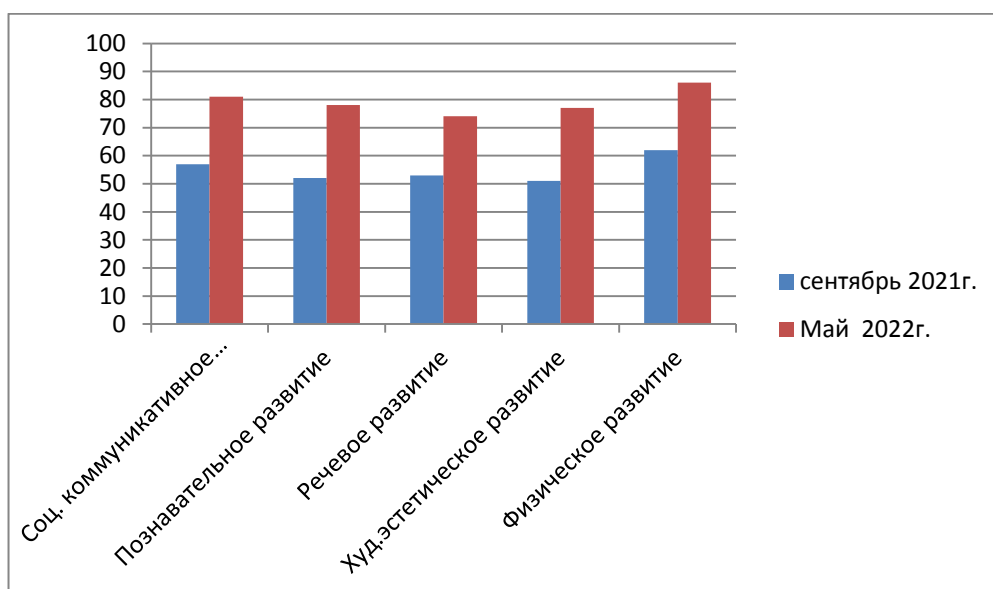
### **Результаты освоения образовательных областей программы за 2021-2022 учебный год**

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Ранний возраст	52%	76%	30%	73%	67%	74%	40%	74%	54%	78%
Младшая группа	50%	72%	42%	74%	46%	66%	42%	68%	50%	82%

Средняя группа (1)	48%	80%	52%	80%	44%	70%	56%	78%	56%	92%
Средняя группа (2)	60%	76%	54%	72%	48%	61%	48%	64%	62%	80%
Старшая группа	71%	94%	68%	94%	66%	84%	60%	82%	85%	98%
Подгот. группа	66%	88%	64%	76%	50%	72%	58%	80%	64%	88%

В среднем по ДОУ	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		57%	81%	51 %	78%	53%	74%	51%	77%	62 %

### Результаты освоения образовательных областей программы за 2021-2022 учебный год



По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать **вывод о** наличие наиболее **высоких результатов** в образовательных областях «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие». Требуется внимание развитию детей по образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Признаками таких результатов стало то, что достаточно большой процент детей имеют нарушение в звукопроизношении (шипящие, свистящие, сонорные), наблюдаются нарушения в связной речи. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоте, звуко - слогового анализа слова, определении количества слов в предложении,



развитие мелкой моторики». «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) – из-за проблемами с речью дети не поют, непонятно читают стихотворения.

Но, все же позитивные изменения в успеваемости воспитанников, позволяют сделать **вывод**, что реализация основной образовательной программы в ДОУ, в целом, прошла удовлетворительно.

#### 1.4. Анализ педагогической коррекционной работы в ДОУ

Коррекционная работа проводится учителем-логопедом. В текущем учебном году логопедическую помощь получили 25 детей в возрасте 4-7 лет, из них среднего возраста – 11 детей, старшего возраста – 14 детей.

	ФФНР	ОНР
Всего выявлено детей с нарушением речи	9	16
Зачислено на логопедические занятия	9	16
Выпущено с чистой речью	2	4
Выпущено с улучшением речи	0	9
Выбыло по прочим причинам	1	2
Оставлено для продолжения коррекционной работы с прошлого учебного года	5	7

В конце учебного года учитель-логопед провела сравнительный анализ речевого развития и отследила динамику развития детей средних, старшей групп комбинированной направленности. Результаты диагностики показали, что наблюдается рост в развитии понимания речи, в формировании грамматического строя и словоизменения, словаря и навыков словообразования, в развитии общей и мелкой моторики.

В средней группе (1) на конец учебного года результат составил 63% - 72% и соответствует среднему уровню успешности. В результате проведенной коррекционной работы показатель успешности группы по диагностики в целом улучшился на 9%.

В средней группе (2) на конец учебного года результат составил 64% - 74% и соответствует среднему уровню успешности. В результате проведенной коррекционной работы показатель успешности группы по диагностики в целом улучшился на 10%.

В старшей группе на конец учебного года результат составил 64% - 90% - выше среднего уровень успешности, показатель по сравнению с началом года увеличился на 26%.

В подготовительной группе итоговая диагностика успеваемости детей на конец учебного года показала 58% - 78% - выше среднего успешности. В результате проведенной коррекционной работы показатель улучшился на 20%.

**Вывод:** В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи. Разработаны и оформлены конспекты, речевые карты, дидактические пособия, оформлены результаты диагностики состояния речи. Проводимая работа дала положительные результаты, но есть и над чем еще поработать. В следующем учебном году необходимо активизировать работу с родителями по коррекции речи детей дома (не

все родители занимаются дома с детьми, закрепляя навыки полученные на занятии с учителем-логопедом).

### Анализ адаптации детей к условиям ДОО

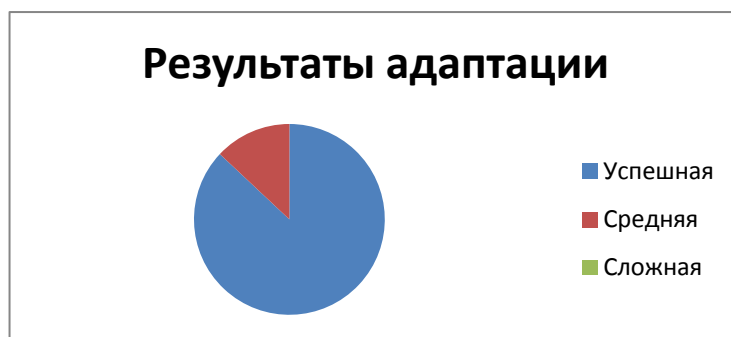
В 2021-2022 году в группу раннего возраста было зачислено 15 детей. С июля 2021 года, момента поступления детей в ДОО, на протяжении трех месяцев воспитателями группы осуществлялось наблюдение за протеканием адаптации детей к детскому саду. В течение всего адаптационного периода воспитателями была создана благоприятная атмосфера, проведены все необходимые мероприятия для улучшения адаптации детей к условиям детского сада: консультации с родителями, посещение родителями группы вместе с ребенком, гибкий режим. Таким образом, можно выделить степени адаптации поступивших детей в детский сад:

Легкая степень адаптации - 13 детей (87%)

Средняя степень адаптации - 2 ребенка (13%)

Тяжелая степень адаптации - 0 детей

Незафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.



**Вывод:** Для большинства детей процесс адаптации проходил в легкой степени. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО. Учитывались индивидуальные особенности детей. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу. Детям со средней степенью адаптации потребовалось больше времени для привыкания к условиям детского сада. В итоге, все дети успешно адаптировались.

### 1.5. Анализ методической деятельности

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Планируя содержание годового плана, методическая служба ДОО отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуально-неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога. Поэтому, планируя деятельность методической службы детского сада на 2021-2022 учебный год, учитывались: образовательная Программа ДОО, РП воспитания, цель и задачи годового плана, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно. Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в детском саду, уровне образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Педагогические задачи годового плана реализовались через проведение запланированных мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, мастер-классы, конкурсы, олимпиады, выставки.

Методическая работа в ДОО выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и районной системой образования с другой.

Педагогический коллектив информировался: о предстоящих районных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, МО, аттестационные мероприятия), коллектив педагогов проявлял заинтересованность в знакомстве с опытом педагогов других детских садов (онлайн).

Воспитатель всех групп участвовали в онлайн РМО на тему «Поддержка детской инициативы у дошкольников в марте 2022г.

Учитель-логопед приняла участие в районном объединении логопедов в феврале 2022г.

У педагогов проявлялся существенный интерес к результатам собственной педагогической деятельности. Педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах на различном уровне, участвуют в олимпиадах.

#### **Участие воспитанников в конкурсах в 2021-2022гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень/Сроки</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
1	Всероссийский творческий конкурс 11.01.2021г.	«Здравствуй, Новый год!» название работы: «Друзья на новогодней елке»	Ермолаев Глеб Младшая группа (1)	Диплом 1 место
2	Всероссийский – 20.01.2021г.	Детская викторина по мультфильмам	Репина Лиза Средняя группа	Диплом 1 место
3	Всероссийский творческий конкурс 24.02.2021г.	«Слава защитникам отечества» творческая работа «Самолет»	Еченева Анастасия Младшая гр. (1)	Диплом 1 место
4	Всероссийский творческий конкурс 24.02.2021г.	«Слава защитникам отечества» творческая работа «Военный истребитель»	Иглин Игорь Младшая гр. (1)	Диплом 1 место
5	Межрегиональный конкурс «Военная техника» 22.02.2021г.	Конкурсная работа «Танк»	Худякова Ярослава Младшая группа (2)	Диплом 2 место
6	Межрегиональный конкурс «Военная техника» 22.02.2021г.	Конкурсная работа «Танк на 23 февраля»	Трубчик Антон Младшая группа (2)	Диплом 2 место

7	Межрегиональный конкурс «Военная техника» 22.02.2021г.	Конкурсная работа «Спасибо за победу»	Меньшиков Рома Младшая группа (2)	Диплом 2 место
8	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-Эксперт» 02.03.2021г.	Декоративно-прикладное творчество «Букет счастья»	Меньшиков Роман Младшая группа (2)	Диплом 1 степени
9	Всероссийский - 18.03.2021г.	Творческий конкурс «Здравствуй весна» работа «Подснежник»	Савичева София Младшая группа (1)	Диплом 1 место
10	Всероссийский - 18.03.2021г.	Творческий конкурс «Здравствуй весна» работа «Подарок для мамы»	Иглин Игорь Младшая группа (1)	Диплом 1 место
11	Всероссийский – 23.02.2021г.	Олимпиада «В мире профессий»	Шершнева Вика Средняя группа	Диплом 1 место
12	Всероссийский – 01.03.2021г.	Конкурс детского и юношеского творчества «Светоч» номинация «Вокал» исполнение песни «Будущий солдат»	Кисарина Лена Средняя группа	Диплом 1 место
13	Международный творческий конкурс – 15.04.2021г.	«Путь к звездам» посвященный Дню космонавтики: поделка «Ракета в космосе»	Еченеева Настя Младшая группа	Диплом 1 место
14	Международный творческий конкурс – 15.04.2021г.	«Путь к звездам» посвященный Дню космонавтики: поделка «Космонавт»	Группа «Фиксики» Младшая группа	Диплом 1 место
15	Международный творческий конкурс – 15.04.2021г.	«Путь к звездам» посвященный Дню космонавтики: поделка «Космос»	Группа «Фиксики» Младшая группа	Диплом 1 место
16	Всероссийский – 16.03.2021г.	Конкурс «Детское творчество» работа «Красавица весна»	Чистякова Маша Средняя группа	Диплом 2 место
17	Всероссийский – 16.03.2021г.	Конкурс «Детское творчество» работа «Красавица весна»	Усова Арина Средняя группа	Диплом 1 место
18	Международный конкурс – 20.05.2021г.	Конкурс «День космонавтики» работа «Летающая тарелка»	Копытов Миша Средняя группа	Диплом 1 место

19	Международный конкурс – 20.05.2021г.	Конкурс «День космонавтики» работа «Планета Сатурн»	Вавилина Елизавета Средняя группа	Диплом 1 место
20	Международный конкурс – 20.05.2021г.	Конкурс «День космонавтики» работа «Солнечная система»	Усова Арина Средняя группа	Диплом 1 место
21	Всероссийский конкурс – с 09.08 – 31.08.2021г.	Конкурс «День флага России» номинация «Поделка»	Меньшиков Рома Средняя группа № 2	Диплом 1 степени
22	Всероссийский конкурс – с 09.08 – 31.08.2021г.	Конкурс «День флага России» номинация «Рисунок»	Бабина Ольга Средняя группа № 1	Диплом 1 степени
23	Всероссийский конкурс – с 09.08 – 31.08.2021г.	Конкурс «День флага России» номинация «Рисунок»	Макарова Даша Средняя группа № 1	Диплом 1 степени
24	Всероссийский конкурс – с 09.08 – 31.08.2021г.	Конкурс «День флага России» номинация «Поэзия»	Набугорнов Коля Подготовительная группа	Диплом 1 степени
25	Всероссийский конкурс – с 09.08 – 31.08.2021г.	Конкурс «День флага России» номинация «Поделка»	Другов Миша Средняя группа № 1	Диплом 1 степени
26	Всероссийский конкурс – с 09.08 – 31.08.2021г.	Конкурс «День флага России» номинация «Поделка»	Савичева София Средняя группа № 1	Диплом 1 степени
27	Всероссийский конкурс – с 09.08 – 31.08.2021г.	Конкурс «День флага России» номинация «Поделка»	Иглин Игорь Средняя группа № 1	Диплом 1 степени
28	Всероссийский конкурс – с 09.08 – 31.08.2021г.	Конкурс «День флага России» номинация «Поделка»	Нугуманов Рустам Средняя группа № 1	Диплом 1 степени
29	Всероссийский конкурс – с 09.08 – 31.08.2021г.	Конкурс «День флага России» номинация «Поделка»	Аманова Маргарита Средняя группа № 1	Диплом 1 степени
30	Всероссийский конкурс – с 09.08 – 31.08.2021г.	Конкурс «День флага России» номинация «Поделка»	Мокиева Полина Средняя группа № 1	Диплом 1 степени
31	Всероссийский конкурс – с 09.08 – 31.08.2021г.	Конкурс «День флага России» номинация «Поделка»	Вершинина Даша Подготовительная группа	Диплом 1 степени
32	Всероссийский конкурс – с 09.08 – 31.08.2021г.	Конкурс «День флага России» номинация «Поделка»	Азаров Алексей Подготовительная группа	Диплом 2 степени
33	Всероссийский конкурс – с 09.08 – 31.08.2021г.	Конкурс «День флага России» номинация «Поделка»	Пономарев Никита Подготовительная группа	Диплом 1 степени

34	Всероссийский конкурс – с 09.08 – 31.08.2021г.	Конкурс «День флага России» номинация «Поделка»	Евдокимов Сережа Подготовительная группа	Диплом 2 степени
35	Всероссийский конкурс – с 09.08 – 31.08.2021г.	Конкурс «День флага России» номинация «Поделка»	Матынов Никита Средняя группа № 1	Диплом 1 степени
36	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» 26.09.2021г.	Викторина по ПДД	Веллиев Тимур Старшая группа	Диплом 2 степени
37	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» 26.09.2021г.	Викторина по ПДД	Матынов Илья Старшая группа	Диплом 2 степени
38	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» 26.09.2021г.	Викторина по ПДД	Ившина Вика Старшая группа	Диплом 2 степени
39	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» 26.09.2021г.	Викторина по ПДД	Балмашев Алексей Старшая группа	Диплом 2 степени
40	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» 26.09.2021г.	Викторина по ПДД	Хмельницкий Алексей Старшая группа	Диплом 2 степени
41	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» 26.09.2021г.	Викторина по ПДД	Усова Арина Старшая группа	Диплом 3 степени
42	Международный конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры» 21.10.2021г.	Работа «Звери готовятся к зиме»	Оборина Люба Старшая группа	Диплом лауреата 1 степени
43	Международный конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры» 21.10.2021г.	Работа «Парусник из кабачка»	Копытов Миша Старшая группа	Диплом лауреата 1 степени
44	Международный конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры» 21.10.2021г.	Работа «Осенний лес»	Вавилина Елизавета Старшая группа	Диплом лауреата 1 степени
45	Международный конкурс «Времена года» 18.10.2021г.	Работа «Осень в ожидании зимы»	Макаров Миша Старшая группа	Диплом 1 место
46	Международный конкурс «Времена года» 18.10.2021г.	Работа «Осенний двор»	Усова Арина Старшая группа	Диплом 1 место
47	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия» 22.10.2021г.	Поделка «Осенняя паутина»	Иглин Игорь Средняя группа (1)	Диплом лауреата 1 степени
48	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» 31.10.2021г.	Поделка «Осенний пейзаж»	Найданова София Ранний возраст	Диплом победителя 2 степени
49	Международный конкурс «Времена года» 18.10.2021г.	Работа: «Осенний двор»	Усова Арина Старшая группа	Диплом победителя 1 место

50	Международный конкурс «Времена года» 18.10.2021г.	Работа: «Осень в ожидании зимы»	Макаров Миша Старшая группа	Диплом победителя 1 место
51	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «В царстве снеговиков» 22.11.2021г.	Поделка «Снеговик – великан»	Мальшева Василиса Средняя группа (2)	Диплом 1 место
52	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «В царстве снеговиков» 22.11.2021г.	Поделка «Мудрый снеговик»	Шершнева Дима Средняя группа (2)	Диплом участника
53	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» 25.11.2021г.	Конкурсная работа «Снеговик у нас в гостях»	Маркова Даша Средняя группа (1)	Диплом победителя (1 место)
54	Международный творческий конкурс «Престиж» 22.11.2021г.	Конкурсная работа «Подарок для пернатых друзей»	Набугорнов Коля Подготовительная группа	Диплом победителя (1 место)
55	Всероссийский конкурс для детей и молодежи 03.12.2021г.	Номинация декор. Прикл. Творчество «Пингвиненок Ло-Ло»	Стамикова Лиза Средняя группа (2)	Диплом 3 место
56	Кункурс в МКДОУ детский сад № 52 «В царстве снеговиков» 30.12.2021г.	Номинация «Снеговик-Великан»	Турьшева Арина Средняя группа (2)	Диплом победителя (1 место)
57	Кункурс в МКДОУ детский сад № 52 «В царстве снеговиков» 30.12.2021г.	Номинация «Снеговик-Великан»	Мальшева Василиса Средняя группа (2)	Диплом победителя (2 место)
58	Кункурс в МКДОУ детский сад № 52 «В царстве снеговиков» 30.12.2021г.	Номинация «Снеговик-Великан»	Шершнева Таисия Средняя группа (2)	Диплом победителя (3 место)
59	Кункурс в МКДОУ детский сад № 52 «В царстве снеговиков» 30.12.2021г.	Номинация «Снеговик-Малышка»	Трубчик Антон Средняя группа (2)	Диплом победителя (2 место)
40	Всероссийский конкурс «Страна талантов» 08.12.2021г.	Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» работа «Мой зимний друг»	Ермолаев Глеб Средняя группа (1)	Диплом победителя (1 место)
41	Всероссийский конкурс «Свобода творчества» 20.01.2021г.	Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» работа «Воспитатель»	Ермолаев Глеб Средняя группа (1)	Диплом победителя (1 место)
42	Всероссийский конкурс «Свобода творчества» 20.01.2021г.	Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» работа «Воспитатель»	Иглин Игорь Средняя группа (1)	Диплом победителя (1 место)
<b>2022 год</b>				
1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» 22.02.2022г.	Работа «Танк Победы»	Меньшиков Рома Средняя группа (2)	Диплом участника

2	Всероссийский конкурс «Защитник Отечества-гордое звание!» 01.02.2022г.	Работа «Мирное небо»	Мубаракшин Амир Средняя группа (1)	Диплом 3 степени
3	Всероссийский конкурс «Защитник Отечества-гордое звание!» 01.02.2022г.	Работа «Танк Победы»	Головнева Виктория Средняя группа (1)	Диплом 2 степени
4	Всероссийский конкурс «Защитник Отечества-гордое звание!» 15.02.2022г.	Работа «За Победу!»	Ермолаев Глеб Средняя группа (1)	Диплом 2 степени
5	Всероссийский конкурс «Защитник Отечества-гордое звание!» 15.02.2022г.	Работа «Г - 34»	Ковалева Валерия Средняя группа (1)	Диплом 2 степени
6	Всероссийский конкурс «Защитник Отечества-гордое звание!» 15.02.2022г.	Работа «Защитник»	Останин Паша Средняя группа (1)	Диплом 2 степени
7	Всероссийский конкурс «Защитник Отечества-гордое звание!» 15.02.2022г.	Работа «Знамя Победы»	СавичеваСофия Средняя группа (1)	Диплом 3 степени
8	Всероссийский конкурс «Защитник Отечества-гордое звание!» 01.02.2022г.	Работа «Военный самолет»	Нугуманов Рустам Средняя группа (1)	Диплом 3 степени
9	Всероссийский конкурс «Защитник Отечества-гордое звание!» 01.02.2022г.	Работа «Граница»	Иглин Игорь Средняя группа (1)	Диплом 3 степени
10	Международное тестирование, 21.02.2022г.	«Правила вежливости и этикет»	Селезнев Сергей Старшая группа	Диплом 1 место
11	Международная викторина, 21.02.2022г.	По сказке «Тараканище»	Матынов Илья Старшая группа	Диплом 1 место
12	Международная викторина, 21.02.2022г.	По сказке «Заюшкина избушка»	Макаров Миша Старшая группа	Диплом 1 место
13	Всероссийская викторина для дошкольников 24.03.2022г.	«Мир геометрических фигур»	Кисарина Лена старшая группа	Диплом 1 место
14	Всероссийская викторина для дошкольников 24.03.2022г.	«Овощные загадки»	Вавилина Лиза старшая группа	Диплом 1 место
15	Международный конкурс «Декор.прикл.творчество» 13.03.2022г.	«Кукла в национальном костюме»	Макаров Миша старшая группа	Диплом 1 место
16	Международный конкурс «Декор.прикл.творчество» 13.03.2022г.	«Кукла в национальном костюме»	Пьянкова Женя старшая группа	Диплом 1 место
17	Всероссийский конкурс, посвященный Межд. Женскому дню 8 Марта 21.03.2022г.	«Букет для мамы»	Ермолаев Глеб Средняя группа (1)	Диплом 1 степени
18	Всероссийский конкурс, посвященный Межд. Женскому дню 8 Марта	«Праздничная шляпка»	Еченеева Анастасия Средняя группа (1)	Диплом 1 степени



	21.03.2022г.			
19	Всероссийский конкурс, посвященный Межд. Женскому дню 8 Марта 21.03.2022г.	«Праздничный букет»	Стамикова Марьяна Средняя группа (1)	Диплом 2 степени
20	Международный конкурс 10.03.2022г.	Номинация: «Декар.- прикл. творчество» Работа «Букет для мамы»	Павлова Таисия Средняя группа (2)	Диплом участника
21	Международный конкурс 16.03.2022г.	Номинация: «Декар.- прикл. творчество» Работа «Букет для мамы»	Перминова София Средняя группа (2)	Диплом участника
22	Международный конкурс 24.03.2022г.	Номинация: «Декар.- прикл. творчество» Работ «Весеннее настроение»	Малышева Василиса Средняя группа (2)	Диплом участника
23	Всероссийский дет. творч. конкурс «Просто космос» 14.04.2022г.	Работа «Космос»	Рябкина Алиса Ранний возраст	Диплом 1 место
24	Всероссийский конкурс на портале «Солнечный свет» 25.04.2022г.	Номинация «Декорат.- приклад. творчество: Аппликация» название работы «Пасхальная курочка»	Меньшиков Рома средняя группа	Диплом 1 место
25	Международный конкурс «День космонавтики», 22.04.2022г.	Работа «Гости из космоса»	Оборина Люба Старшая группа	Диплом победителя (1 место)
26	Международный конкурс «День космонавтики», 22.04.2022г.	Работа «Космос»	Попова Анна Старшая группа	Диплом победителя (1 место)
27	Международный конкурс «День космонавтики», 22.04.2022г.	Работа «Гости из космоса»	Копытоа Миша Старшая группа	Диплом победителя (1 место)
28	Международный конкурс «День святой Пасхи», 22.04.2022г.	Работа «Пасхальное чудо»	Пьянкова Женья Старшая группа	Диплом победителя (1 место)
29	Международный конкурс «День святой Пасхи», 22.04.2022г.	Работа «Пасхальное чудо»	Копытов Миша Старшая группа	Диплом победителя (1 место)
30	Международный конкурс «День святой Пасхи», 22.04.2022г.	Работа «Пасхальное чудо»	Оборина Люба Старшая группа	Диплом победителя (1 место)
31	Международный конкурс «День святой Пасхи», 22.04.2022г.	Работа «Пасхальное чудо»	Вавилина Лиза Старшая группа	Диплом победителя (1 место)
32	Международный конкурс «День святой Пасхи», 22.04.2022г.	Работа «Пасхальная курочка»	Шершнева Вика Старшая группа	Диплом победителя (1 место)
33	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» 12.04.2022г.	Творческая работа «Загадка космоса»	Пономарева Милена Средняя группа (2)	Диплом участника
34	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» 22.04.2022г.	Творческая работа «Зайчик пасхальный»	Турьшева Арина Средняя группа (2)	Диплом победителя 3 место

35	Всероссийская викторина для дошкольников, 19.05.2022г.	Викторина «Правила дорожного движения (ПДД)»	Балмашев Алексей Старшая группа	Диплом 1 место
36	Всероссийская викторина для дошкольников, 19.05.2022г.	Викторина «Правила дорожного движения (ПДД)»	Селезнев Сережа Старшая группа	Диплом 1 место
37	Всероссийская викторина для дошкольников, 19.05.2022г.	Викторина «Правила дорожного движения (ПДД)»	Чистякова Маша Старшая группа	Диплом 1 место
38	Межрегиональный конкурс «Безопасная среда», 20.05.2022г.	Творческая работа «Пожарная машина»	Веллиев Тимур Старшая группа	Диплом 1 место
39	Межрегиональный конкурс «Безопасная среда», 20.05.2022г.	Творческая работа «Пожарная машина»	Кисарина Лена Старшая группа	Диплом 1 место
40	Межрегиональный конкурс «Безопасная среда», 20.05.2022г.	Творческая работа «Пожарная машина»	Оборина Люба Старшая группа	Диплом 1 место
41	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», 25 мая 2022г.	Творческая работа «Танк Победы»	Бадреев Владислав	Диплом 1 место

#### Участие воспитанников в конкурсах в 2021-2022гг.

№ п/п	Уровень/Сроки	Название конкурса	Участники	Результат
-------	---------------	-------------------	-----------	-----------

2021 год				
1	«Всероссийский творческий конкурс» 11.01.2021г	«Здравствуй, Новый год!» конкурсная работа «Зимний домик в лесу»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 место
2	Конкурс на базе ДОУ Январь 2021г.	Конкурс – смотр на оформление зимнего участка «Новогодний калейдоскоп» номинация «Самая яркая ледово-снежная композиция»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом победителя
3	Конкурс на базе ДОУ Январь 2021г.	Конкурс – смотр на оформление зимнего участка «Новогодний калейдоскоп» номинация «Самая функциональная снежная композиция»	Воспитатель Ларькина О.Ю.	Диплом победителя
4	Конкурс на базе ДОУ Январь 2021г.	Конкурс – смотр на оформление зимнего участка «Новогодний калейдоскоп» номинация «Сказочный мир»	Воспитатель Абдуллина А.А.	Диплом победителя
5	Конкурс на базе ДОУ Январь 2021г.	Конкурс – смотр на оформление зимнего участка «Новогодний калейдоскоп» номинация «Снежных дел мастер»	Воспитатель Пономарева Е.И.	Диплом победителя
6	Всероссийский конкурс «Педагог» Экспресс» 01.03.2021г.	Видео «Мы помним, мы гордимся»	Воспитатель Пономарева Е.И.	Диплом победителя 1 степени

7	Всероссийский конкурс «Педагог» Экспресс» 02.03.2021г.	Подготовка участника конкурса декор.- прикл.творчество «Букет счастья»	Воспитатель Еченеева Н.С.	Диплом руководителя
8	Всероссийский – 18.03.2021г.	Творческий конкурс «Здравствуй, весна» работа «Ваза с розами»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 место
9	Всероссийский – 09.03.2021г.	Творческий конкурс «Поздравления с 8 марта» работа «Праздничная восьмерка»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 место
10	Всероссийский – 26.08.2020г.	Конкурс «Использование ИКТ для организации деятельности педагога ДОУ»	Муз.руководитель Третьякова О.В.	Диплом 3 место
11	Международный – 15.04.2021г.	Конкурс посвященный Дню космонавтики «Путь к звездам» поделка «Космическая ракета»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 место
12	Всероссийский – 14.04.2021г.	Конкурс тематических уголков и стендов «12 апреля» - Всемирный день авиации и космонавтики» - тематический уголок «Космос»	Воспитатель Ларькина О.Ю.	Диплом 1 место
13	Районное методическое объединение – март 2021г.	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»	Воспитатель Пономарева Е.И.	Сертификат
14	Районное методическое объединение – март 2021г.	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»	Старший воспитатель Кулик Ю.Н.	Сертификат
15	Онлайн-конкурс по ИКТ для педагогов – с 09 по 11 февраля 2021г.	«Как педагогу создавать видеоролики и обучающие видео»	Воспитатель Абдуллина А.А.	Сертификат
16	Онлайн-конкурс по ИКТ для педагогов – с 22 марта по 24 марта 2021г.	«Как педагогу создавать видеоролики и обучающие видео»		Сертификат
17	Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» - 24.02.2021г.	«Тематический альбом Профессии»		Диплом лауреата 1 степени
18	Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отеч. Войне - май 2021г.	Работа «Праздничный салют»		Диплом куратора
19	Всероссийский конкурс «День флага России» сентябрь 2021г.	Подготовка участников всерос. Конкурса «День флага России»	Воспитатель Жаркова М.Н.	Благодарность
20	Международный конкурс 31.10.2021г.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Воспитатель Певцова Я.С.	Диплом куратора
21	Международный творческий конкурс 22.10.2021г	Конкурс для детей и взрослых «Осень талантов 2021г»	Старший воспитатель Кулик Ю.Н.	Диплом лауреата 1 степени

22	Международный образовательный портал «Престиж» 22.11.2021г.	Творческий конкурс «Престиж» подготовка участника Номинация «Детский сад»	Воспитатель Пономарева Е.И.	Диплом куратора
23	Международный образовательный портал «Престиж» 22.11.2021г.	Творческий конкурс «Престиж» подготовка участника Номинация «Подарок для пернатых друзей»	Воспитатель Пономарева Е.И.	Диплом куратора
24	Международный образовательный портал «Престиж» 22.11.2021г.	Работа «Осенины на Руси»	Воспитатель Пономарева Е.И.	Диплом победителя 1 место
<b>2022 год</b>				
1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Символ года» г. Москва 20.01.2022г.	За подготовку победителей конкурса «Символ года»	Воспитатель Иванова О.Р.	Благодарственное письмо
2	Всероссийский конкурс «Родина» 04.02.2022г.	Работа «Цена победы» номинация «Блокада Ленинграда»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом победитель (2 место)
3	Всероссийский конкурс 07.02.2022г.	Номинация: «Блокадному городу посвящается..» работа «Жертвы блокады»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 степени
4	Всероссийский конкурс 07.02.2022г.	Номинация: «Блокадному городу посвящается..» работа «Голод»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 степени
5	Всероссийский конкурс 14.02.2022г.	Номинация: «Блокадному городу посвящается..» работа «Не отступать, не сдаваться!»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 степени
6	Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка», 18.02.2022г.	«Центр Семьи и быта»	Воспитатель Абдуллина А.А.	Диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс «Нравственно патриотическое воспитание» 16.03.2022г.	Центр патриотического воспитания.	Воспитатель Абдуллина А.А.	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс, посв. Дню защитника Отечества 22.02.2022г.	Работа: «Славный день» стихотворение.	Мл.воспитатель Другова Н.Ю.	Диплом 2 степени
9	Международный конкурс «Декор.прикл. творчество» 13.03.2022г.	Русская народная игрушка «Кукла Купавка»	Воспитатель Абдуллина А.А.	Диплом 1 место
10	Всероссийский конкурс «Россия – любимая наша страна» 13.04.2022г.	Номинация: «За победу!»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 степени
11	Всероссийский конкурс «Космос – загадочный и необъятный» 13.04.2022г.	Работа: «Космос»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 степени
12	Всероссийский конкурс «Россия любимая наша страна» 13.04.2022г.	Номинация: «Литературное произведения (поэзия)», работа «Россия – Родина моя!»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 степени

13	Смотр-конкурс на базе ДОУ март 2022г.г.	«Центр патриотического уголка в группе»	Воспитатель Ларькина О.Ю.	Грамота 2 место
14	Смотр-конкурс на базе ДОУ март 2022г.г.	«Центр патриотического уголка в группе»	Воспитатель Абдуллина А.А.	Грамота 1 место
15	Смотр-конкурс на базе ДОУ март 2022г.г.	«Центр патриотического уголка в группе»	Воспитатель Пономарева Е.И..	Грамота 1 место
16	Смотр-конкурс на базе ДОУ март 2022г.г.	«Центр патриотического уголка в группе»	Воспитатель Еченеева Н.С.	Грамота 3 место
17	Всероссийский пед. конкурс, 26.03.2022г.	Конкурсная работа «Профилактика детского ДТТ»	Старший воспитатель Кулик Ю.Н.	Диплом 3 место
18	ХШОбласной фестиваль творчества работников образования Свердловской области апрель 2022г.	«Грани талантов – 2022» номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Старший воспитатель Кулик Ю.Н.	Сертификат участника
19	ХШОбласной фестиваль творчества работников образования Свердловской области апрель 2022г.	«Грани талантов – 2022» номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Воспитатель Жаркова М.Н.	Сертификат участника
20	ХШОбласной фестиваль творчества работников образования Свердловской области апрель 2022г.	«Грани талантов – 2022» номинация: «Вокал (дуэт)»	Муз. руководитель Морозова Л.А.	Сертификат участника
21	ХШОбласной фестиваль творчества работников образования Свердловской области апрель 2022г.	«Грани талантов – 2022» номинация: «Вокал (дуэт)»	Муз. руководитель Третьякова О.В.	Сертификат участника
22	Всероссийский конкурс на портале «Солнечный свет» 25.04.2022г.	Номинация «Декоративно-прикладное творчество: Вязание» название работы «Курочка Ряба»	Воспитатель Жаркова М.Н.	Диплом 1 место
23	Всероссийский конкурс пед.мастерства «Культура и традиции народов» 26.04.2022г.	Номинация: «Творческая работа педагога», работа «Светлая Пасха».	Старший воспитатель Кулик Ю.Н.	Диплом лауреата 1 степени
24	Всероссийский конкурс «Талантливые люди. Весна 2022г», 20.04.2022г.	Творческая работа «Веточка вербы»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 степени
25	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» 22.04.2022г.	Творческая работа «Счастливые цыплята»	Воспитатель Еченеева Н.С.	Диплом участника
26	Всероссийский конкурс «День Великой Победы», 11.05.2022г.	Творческая работа «Портрет солдата»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 степени
27	Всероссийский конкурс «День Великой Победы», 11.05.2022г.	Творческая работа «Страдания войны»	Воспитатель Иванова О.Р.	Диплом 1 степени

Ведется целенаправленная работа по формированию духовно – нравственных основ личности ребенка путем приобщения к культуре и традициям своего народа, знакомства с родным краем, малой родиной через нетрадиционные формы и использование

разнообразных типов занятий: «Широкая Масленица», «День защитника Отечества», «День Матери», «8 Марта», «Новый год», «Светлая Пасха», «День Победы».

В течение года осуществлялась работа по музыкальному развитию детей. Музыкальными руководителями Л.А. Морозовой и О.В. Третьяковой проводились музыкальные праздники «День знаний», «Осенины», «Мамин день», «Новогодние чудеса», «Рождественские встречи», «Широкая Масленица», «День защитников отечества», «Женский день», «Праздник светлой Пасхи», «День смеха», вокальный конкурс «Маленькие звездочки», «День Победы», «До свидания, детский сад», а также спортивные и музыкальные развлечения и досуги.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности педагогов в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

### **1.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства**

В 2021-2022 учебном году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогического коллектива имеют курсовую подготовку.

Проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Воспитатели и специалисты объединили свою профессиональную деятельность при проведении ООД, взаимопосещали открытые занятия, мероприятия друг друга. Делились своим пед.опытом, своими наработками на метод.чаше, педсоветах, мастер – классе.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, обобщения педагогического опыта.

Результаты аттестации в 2021-2022 учебном году:

На 1 квалификационную категорию аттестовались 2 педагога (воспитатель и учитель-логопед); на соответствие занимаемой должности «воспитатель» - 4 педагога, «Муз. руководитель» - 2 педагога.

В следующем учебном году по плану аттестоваться должны 5 педагогов на 1 квалиф. категорию.

### **1.7. Результаты внутрисадовского контроля**

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля: оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный, взаимопосещение педагогов.

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. В 2021-2022 учебном году были проведены тематические проверки, оперативный контроль, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовки детей, педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдение режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно-правовая база их проведения соответствовала требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

### Оперативный контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	- Контроль качества оформления документации. - Контроль организации двигательной активности детей.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	выполнено
2	- Контроль организации и проведения прогулки. - Контроль организации питания детей.	Октябрь	Старший воспитатель Заведующий	выполнено
3	- Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах.	Ноябрь	Старший воспитатель	выполнено
4	- Контроль подготовки воспитателя к НОД. - Контроль организации режима дня.	Декабрь	Старший воспитатель Заведующий	выполнено
5	- Контроль организации и режима прогулки. - Контроль игровой деятельности.	Январь	Заведующий Старший воспитатель	выполнено
6	- Анализ предметно-развивающей среды в группах.	Февраль	Старший воспитатель	выполнено
7	- Контроль праздника. - Анализ непосредственно-образовательной деятельности	Март	Старший воспитатель	выполнено
8	- Планирование и организация работы с родителями	Апрель	Старший воспитатель	выполнено
9	- Анализ профессионального мастерства педагогов. - Индивидуальная работа с детьми.	Май	Старший воспитатель	выполнено

### Тематический контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<b>Тема:</b> «Использование схем моделей в развитии связной монологической речи ребенка – дошкольника». <b>Цель:</b> Изучение состояния работы в ДООУ, по проблеме речевого развития ребенка, в частности, развитие связной монологической речи посредством наглядного моделирования.	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель	проведен

2	<p><b>Тема:</b> Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно - оздоровительной работы».</p> <p><b>Цель:</b> поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p>	Январь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	проведен
3	<p><b>Тема:</b> «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</p> <p><b>Цель:</b> определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	Март	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	проведен

### Предупредительный контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Контроль за деятельностью аттестующихся педагогов.	Октябрь, Февраль, Март	Старший воспитатель	+
2	Контроль за деятельностью молодых педагогов.	В течение года	Старший воспитатель	+
3	Проверка качества оформления документации.	В течение года	Старший воспитатель	+

### Итоговый контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Итоги работы педагогического коллектива, уровень развития детей, удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ в 2021-2022 учебном году.	Май	Старший воспитатель	+
2	Итоги летней оздоровительной работы 2022г.	Август	Заведующий	



## 1.8. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями в МКДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие ребенка.

### Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Формы взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
Взаимопонимание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	- встречи - собрания - анкетирование - мастер-классы
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	- индивидуальные и групповые консультации - родительские собрания - оформление информационных стендов - организация выставок детского творчества - размещение информации на сайте ДОУ
Непрерывное образование родителей	Просвещение родителей по вопросам развития ребенка, обучение способам взаимодействия с детьми	- наглядная информация - индивидуальные беседы
Совместная деятельность	Укрепление социальных связей	- привлечение к конкурсам - привлечение к участию в праздниках (костюмы, атрибуты, стихи) - привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2021-2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родительские собрания, как общие так и групповые проводились онлайн, в конце года групповые родительские собрания во всех группах проведены с родителями в детском саду. Велось консультирование родителей в родительской группе и индивидуально; не проводились совместные мероприятия из-за ограничений по коронавирусу. Родители активно участвовали в выставках творческих работ в ДОУ, делали поделки, вязали игрушки, предметы для обогащения предметно-развивающей среды группы.

Воспитатели ежемесячно обновляли стенды с наглядной информацией для родителей (отправляли в родительские группы). Оформлялись выставки детских рисунков, поделок, родителям отправлялись фотоотчеты.

Не менее важным направлением в работе ДОУ было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к ЗОЖ. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей. Воспитатели групп подчеркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации физического развития детей и ЗОЖ.

Результаты анкетирования показали, что 96% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом (но не всегда хватает времени).

**Вывод:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **1.9. Анализ системы взаимодействия с социальными партнерами**

**В МКДОУ ведется работа по взаимодействию с организациями культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий для здоровья, сохранения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов.**

Работа с учреждением здравоохранения (ОВП пгт. Дружинино) проводится по плану.

Дошкольники ходят на интересные экскурсии в библиотеку, выступают на концертах в ДК с песнями, танцами, стихотворениями, участвуют в конкурсах, получают грамоты, призы.

**Вывод:** Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МКДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

### **1.10. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ**

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально-техническая база МКДОУ желает лучшего, но все же в текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- своими силами сделан косметический ремонт в группах;
- частично заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада (своими силами), песочницы, горки детские;
- заменена керамическая плитка в санузлах в группах (стены, пол), заменена плитка на полу в фойе;
- заменены светильники в группах на светодиодные панели;
- заменена детская мебель (столы, стульчики) в группах;

Работа по укреплению материально-технической базы МКДОУ проводилась, но еще многое нужно сделать.

Необходимо в 2022-2023 учебном году:

- продолжать замену канализационной системы в служебных помещениях;
- ремонт или замена тентовых навесов;
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, развивающими игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

**Вывод:** по решению годовых задач педагогический коллектив выполнил 100% запланированных мероприятий.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С 01 сентября 2022 года МКДОУ детский сад № 52 продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Будет продолжена работа по сохранению и

укреплению физического и психического здоровья детей, по развитию речевых и творческих способностей детей, по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников.

**Исходя из результатов анализа деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год, намечены следующие годовые задачи на новый 2022-2023 учебный год:**

**Цель работы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Годовые задачи:**

- 1.Продолжать работу по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с народными сказками.
- 2.Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.
- 3.Начать работу по формированию у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий.