



Отчёт по проекту «Звуки  
природы. Весна»  
старшая группа  
Среднесрочный с 04. 04.-28.04.  
2022 г

Подготовила:  
музыкальный руководитель  
Морозова Лариса Александровна  
Май 2022 г.

# Цели и задачи проекта

## Цели:

- Расширить знания детей о звуках природы весной
- Развивать внимательность, звуковые представления.
- Прививать любовь к природе. Сравнить естественные голоса природы весной, с изображением их музыкальными средствами.

## Задачи:

- Учиться прислушиваться к звукам живой природы.
- Получать эстетическое наслаждение то пения птиц, журчания ручейка, от шума качающихся деревьев, шороха листвы, дуновения ветра, шума дождя, пробуждения животных ото сна.
- Развивать музыкальность, творческое воображение, выразительную пластику, способности к импровизации.

# 1-е занятие «Весна»

Беседа о природе, о приметах весны (весной природа оживает: тает снег, зеленеет трава и листочки на деревьях. После спячки просыпаются медведи, прилетают с юга птицы)

**Чтение стихотворение Ю. Щербакова «Тишина лесная»**

- **Упражнение с разноцветными лентами**
- **«Весна пришла» Л. Кузьмичевой**
- **Разминки**
- **«Побежали капельки»**



## 2-е занятие «Птицы»

Слушание отрывка из весенней пьесы

**Пение и пляска птиц из оперы «Снегурочка» Н. Римского-Корсакова.**

**Вопросы после прослушивания:**

- Похожи ли птичьи голоса на настоящие?
- А чем они похожи?
- А какие музыкальные инструменты изображают птиц? ( Дудочка, флейта).

Показ иллюстраций флейты и дудочки.

Исполнение танца птиц вместе с птицами из сказки «Снегурочка».



# 3-е занятие «Весна в симфонии»

Изображение весны в симфонической музыке. Слушание фортепианной пьесы, где изображена весна.

**Звучит пьеса «Весной» и «Ручеёк»  
Э. Грига.**

**Вопросы после прослушивания**

- Какие настроения мы слышим в этой музыке?

- Стихотворение подходящее к этой музыке?

Изображения бегущего ручейка в игре «Ручеёк» под пьесу «Ручеёк»



## 4 -е занятие

Этюд «Солнечные лучи» под ласковую, спокойную мелодию.

С помощью детских музыкальных инструментов оркестровать стихотворение «Весна».

Вопросы после игры.

Какие инструменты больше подходят для изображения весны?

Как будет звучать музыка:  
звонко, плавно?



# 5-е занятие

Весеннюю капель, таянье снега, пение птиц – скворцов, стук дятла, дуновение тёплого ветра, жужжание первых жуков можно изобразить и голосом: звонким, радостным. Прослушивание и заучивание весёлой песенки.

**Песня «Лесная песенка» муз. В. Витлина.**

**Беседа о весеннем дожде:**

Первые весенние дожди приносят нам радость, помогают растаять последнему снегу, очистить дорожки от грязи.

**Фонограмма «Дождь» музыка Свиридова.**

# 6 –е занятие

Тема весны - ветер.

Какой весной ветер? Ответы детей.

Аудиозапись «Лёгкого, нежного ветерка» и «Сильного, порывистого ветра».

**Показ слайдов «Ветер»**

**Дыхательное упражнение «Ветер».**

Загадки о весне:

Кого называют гонцами весны?

Как изменяется поведение диких животных весной?

Как весной светит солнце?

Куда исчезает весной снег?



# 7-е занятие

Закрепление пройденного материала.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок».**

Вырос красивый цветок на поляне,  
Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питание

Дружно дают под землёй корешки.

**Пение песни «Лесная песенка»**

**Этюд с лентами «Солнечные лучи»**

**Русская народная игра «Гори, гори ясно»**



# Итог проекта

## Открытое занятие «Весеннее ликование»

- Расширились знания детей о звуках природы весной.
- Дети прислушивались к звукам живой природы.
- Получили эстетическое наслаждение то пения птиц, журчания ручейка, от шума качающихся деревьев, шороха листвы, дуновения ветра, шума дождя, пробуждения животных ото сна.
- Развивали и закрепляли у детей музыкальность, творческое воображение, выразительную пластику, способности к импровизации, коллективизм..



Спасибо за внимание

