

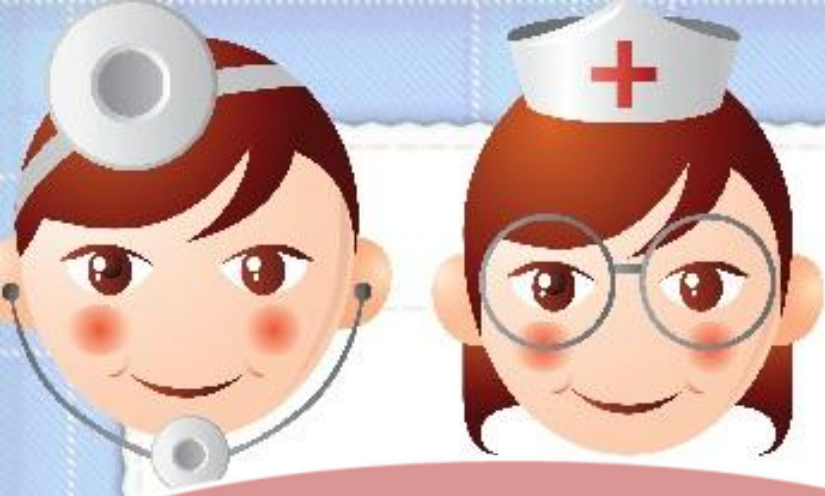
Муниципальное казенное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 пгт Дружинино

«Представление моделей системы здоровьесбережения в старших группах»



Составила:
Абдуллина А.А.

Здоровье – это самое ценное, что есть у человека. Н.А. Семашко



здоровье

- это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

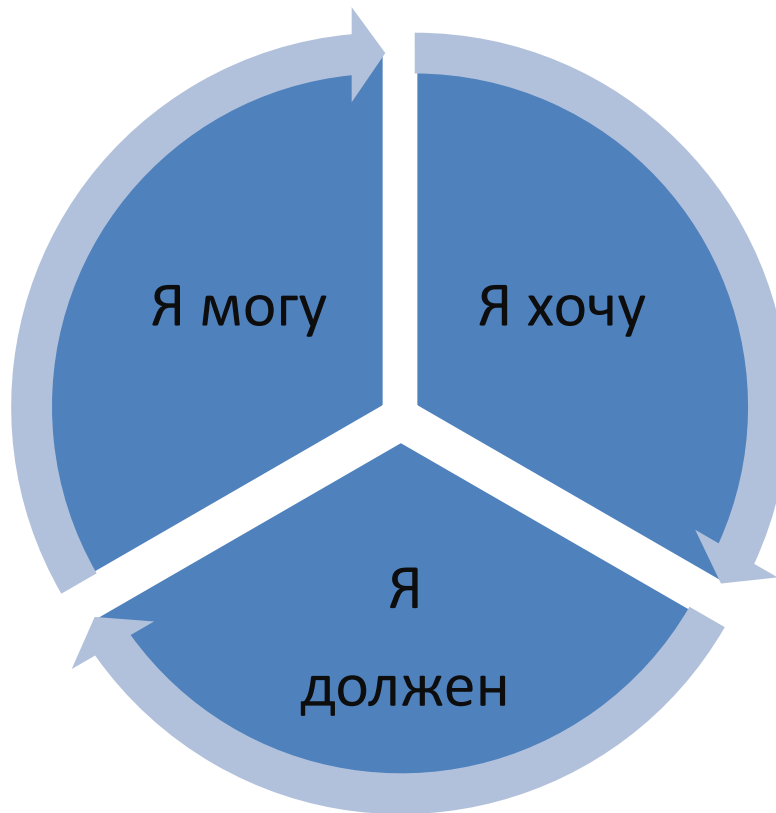
здоровьесбережение

- это процесс воспроизведения педагогических действий из арсенала педагогического и методического инструментариев в рамках связи «Педагог – воспитанник», осуществляемых посредством системного использования форм, средств и методов, которые обеспечивают достижение запланированных результатов с учетом целей и задач педагогики здоровьесбережения.



Критерии здоровья

**Соматическое
и физическое
здоровье**



**Психическое
здоровье**

Нравственное

Области здоровьесбережения

Медико-гигиеническая

Медико-профилактическая

Коррекционная

Физкультурно-оздоровительная

Информационно-просветительская

Образовательная

Спортивно-досуговая

Экологическая

Выбор здоровьесберегающих технологий зависит от:

**Тип
дошкольного
учреждения**

**Продолжительность
пребывания в ДОУ
детей**

**Показатели
здоровья
детей**

**Программа,
по которой
работают
педагоги**

**Профессиональная
компетентность
педагогов**

**Конкретные
условия ДОУ**

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ

- ✓ Закон «Об образовании»
- ✓ Концепция дошкольного воспитания от 16.06.89 №7/1
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10
- ✓ Устав образовательного учреждения
- ✓ Приказ Минздрава России от 30.06.09 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»

модель идеально здорового ребенка

Гигиенический блок

Создание условий обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию режима работы в ДОУ.

Оздоровительный блок

Оздоровление часто и длительно болеющих детей, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализация профилактических мероприятий, создание определенных условий.

Физическая культура

Формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Совместная работа

Всестороннее грамотное развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка.

Воспитательно – образовательная и оздоровительная работа в дошкольном учреждении для часто и длительно болеющих детей

Направлена на:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей;
- ✓ формирование у воспитанников устойчивых навыков и привычек к здоровью;
- ✓ овладение знаниями об оздоровлении;
- ✓ формирование здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего сознания.



Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ

- Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.
- Взаимодействие специалистов ДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
- Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ.
- Формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников.
- Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье;
- Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

Здоровьесбережение в режиме дня

Виды здоровьесберегающих технологий	Содержание	Длительность
Прием	Осмотр детей. Измерение температуры.	Утро с 7.30 – 8.00 (по мере прихода детей)
Утренняя гимнастика	Ежедневно, утром, перед завтраком во всех группах	В зависимости от возраста детей (младшая группа – 5-7 мин., средняя группа – 7-10 мин., старшая группа – 10-12 мин., Подготовительная группа – 12 мин.)
Гигиенические процедуры	Ежедневно	В зависимости от возраста детей, не более 2-3 мин..
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени
Артикуляционная гимнастика	Ежедневно, перед приемом пищи	В зависимости от возраста детей
Дыхательная гимнастика	Ежедневно	В зависимости от возраста детей

Самостоятельная деятельность	Ежедневно, по желанию детей	В зависимости от возраста детей
Проветривание	Ежедневно, по графику	В зависимости от сезона
Прием пищи (витаминизация: лук, чеснок)	Ежедневно, по графику	В зависимости от возраста детей (младшая группа – 5-7 мин., средняя группа – 7-10 мин., старшая группа – 10-12 мин., Подготовительная группа – 12 мин.)
Динамическая пауза /физкультминутки/	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно, после пробуждения и подъема детей	В зависимости от возраста детей 5-10 мин..
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, утром и вечером, по плану, по желанию детей	В зависимости от возраста детей (младший возраст – 8-10 мин., старший возраст – 30 мин.)
Информация для детей по теме «Здоровье»	Во время совместной деятельности в зависимости от поставленных задач	Могут быть частью совместной деятельности с целью познавательного развития
Взаимодействие с семьёй	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи



Здоровьесбережение в режиме дня



* Прием и осмотр детей



* Утренняя гимнастика



* Гигиенические процедуры



* Пальчиковая гимнастика



*** Артикуляционная гимнастика**



* Самостоятельная деятельность



Двигательная активность



*** Прием пищи (витаминизация: лук, чеснок)**



* Динамическая пауза /физминутка/



*** Гимнастика после дневного сна**



*** Подвижные игры и физические упражнения на прогулке**





Спасибо за внимание