Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 пгт. Дружинино

Конспект по ФЭМП в старшей группе

На тему **«**Знакомство с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц».

Подготовил и провел

Воспитатель

Абдуллина А.А.

15.02.2022г

2021г

**Конспект** непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

в **старшей группе**.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Программное содержание:

- познакомить с количественным **составом чисел 3 и 4 из единиц**;

- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа;

- закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал. Предметы посуды (9 предметов, карточка с изображением геометрических фигур разного цвета (фигуры расположены по **середине и по углам карточки**, карточки с цифрами от 1 до 9).

Раздаточный материал. Наборы цветных карандашей, числовые карточки с изображением от 1 до 7 кругов,

Ход:

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Улыбнёмся друг другу, сделаем комплимент товарищу.

Дети садятся на палас.

1. Игровое упражнение *«****Составим число****»*.

Воспитатель: Ребята, давайте **составим** число 3 с помощью разных предметов посуды.

Желающий ребёнок выполняет задание.

Воспитатель: Сколько всего предметов посуды?

Ребё нок: Три предмета.

Воспитатель: Сколько определённых предметов посуды ты взял?

Ребё нок: Я взял тарелку, кастрюлю и стакан.

Воспитатель: Сколько предметов посуды каждого вида?

Ребё нок: Один предмет каждого вида.

Добавляю один предмет посуды.

Воспитатель: Ребята, сколько теперь стало предметов посуды?

Дети: Четыре предмета.

Воспитатель: Сколько определенных предметов посуды?

Дети: Тарелка, кастрюля, стакан и чайник.

Воспитатель: Какое число мы **составили**?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Как мы **составили число четыре**?

Дети: Один, один, один и один.

2. Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам **составить** число 4 с помощью карандашей разного цвета.

Вопросы аналогичные предыдущим.

3. Игровое упражнение *«Поможем Федоре собрать посуду»*.

Воспитатель: Ребята, я прочитаю отрывок, а вы определите, из какого произведения эти строки (К. Чуковский *«Федорино горе»*).

А за ними вдоль забора

Скачет бабушка Федора:

«ОЙ-ой-ой! Ой-ой-ой!

Воротитеся домой!

Дети вспоминают, что произошло с Федорой и почему посуда убежала от нее.

Воспитатель: Я предлагаю собрать Федорину посуду. Показываю цифру 8. Воспитатель: Ребята, сколько предметов посуды нужно собрать?

Дети: 8.

Один ребёнок выполняет задание на доске.

Воспитатель: Какие предметы посуды вы собрали?

Воспитатель: Сколько всего предметов собрали?

Дети: Восемь.

Воспитатель: Какой цифрой обозначили восемь предметов посуды?

Дети: Цифрой 8.

Педагог добавляет ещё один предмет посуды и предлагает сосчитать, сколько их стало всего.

Воспитатель: Ребята, какой цифрой можно обозначить число 9.

Дети: Цифрой 9.

Показываю цифру 9.

Желающий ребенок выстраивает цифровой ряд от 1 до 9.

Воспитатель: Давайте назовём цифры по порядку.

Дети называют.

Воспитатель: Подумайте, подумайте, на какую цифру она похожа.

Дети находят цифру 6, ставят рядом с цифрой 9 и определяют, чем похожи цифры, чем отличаются.

Воспитатель: Сколько предметов посуды вы помогли собрать Федоре?

Дети: 9 предметов.

Читаю отрывок:

Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!

Физкультминутка:

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. *(Потягивания - руки вверх.)*

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. *(Дети садятся.)*

4. Дидактическая игра *«Запомни и повтори»*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на карточку с изображением геометрических фигур. Уточняю с детьми их расположение и цвет.

Дети, я предлагаю вам запомнить, как расположены фигуры, повторить их в таком же порядке. Игра повторяется 2-3 раза.

5. Игровое упражнение *«Назови день недели»*.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним названия дней недели, их последовательность, определим, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

7. Рефлексия. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)