Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №52 пгт. Дружинино

**Конспект открытого интегрированного занятия** по Развитию речи

«Происшествие в сказочной стране»

Провела воспитатель: Пономарева Е.И.

2022г.

**Цель:** Формировать правовые представления детей через театрализованные игры.

**Задачи:**

- развивать интонационную речь;

- воспитывать уважение, заботу и т.д. к окружающему миру и близким людям;

- закрепить знание детей об их правах и обязанностях.

**Ход занятия**

Воспитатель: Сегодня к нам пришло много гостей. Поздоровайтесь с ними. Теперь сядьте полукругом и послушайте интересную историю.

Я расскажу вам об одной удивительной сказочной стране. В этой стране жили люди, звери, насекомые и жили они счастливо, потому что у каждого из них было много прав: право на счастье, на жизнь, на свободу, на отдых. А еще в этой стране был прекрасный сад с цветущими растениями. К одному цветку жители относились по особенному, берегли его – это был цветок счастья. У него были необычные лепестки – на обратной стороне каждого лепестка было записано одно из прав, которые строго соблюдались жителями Сказочной страны. И все в этой стране было бы хорошо, если бы …

Однажды над страной нависла черная туча, налетел злой холодный ветер, и все жители попрятались кто куда, чтобы переждать несчастье. А когда ветер стих , они увидели, что на цветке не осталось ни одного лепестка. И тогда наступили в стране тяжелые времена: всюду царили неразбериха и путаница. До сих пор жители сказочной страны ищут заветные лепестки и надеются, что кто – нибудь им поможет.

Вот такая вот ребята грустная история. Как вы думаете нужно ли помогать людям, животным, попавшим в беду? Почему вы так думаете? Сможем ли мы помочь жителям сказочной страны? Я уверена все вместе мы сможем отыскать заветные лепестки, а за одно и познакомимся с правилами этой страны.

Предлагаю перед путешествием взяться за руки и подарить друг другу улыбку.

Воспитатель: теперь закройте глаза.

(Под музыку провидится аутотренинг

День наступает,

Природа оживает,

Солнце встает,

Нам свет дает.

Мы в дорогу собираемся,

Скоро в путь отправляемся.

Глаза откроем,

Себя спросим:

«Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?»

Дети: Все у нас хорошие, все у нас пригожие.

Воспитатель: и так вперед в сказочную страну

(дети шагают на месте)

Должны мы многое узнать

И лепесток там отыскать.

Нам будут в этом помогать

Герои разных сказок.

Знать должны и взрослые и дети

О правах, что защищают всех на свете.

Вот мы и в сказочной стране. Я брошу клубок, а он приведет нас к первой сказке.

(заранее подготовленные дети показывают за ширмой инсценировка сказки «Кот, лиса и петух»)

Воспитатель: Вспомнили сказку? Как она называется? Кто просит о помощи? Что вы можете сказать про лису? Почему она так поступила? Что лиса нарушила? (Ответ) Какое же право?

(звучит голос : «Найдите мой красный лепесток и получите ответ на вопрос».)

Дети ищут красный лепесток и отдают его воспитателю.

Воспитатель: «Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу». Давайте вернем цветку этот лепесток, чтобы в стране соблюдалось это право. И у каждого из вас есть право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу. Но соблюдаются ли эти права, когда дерутся мальчики? (ответы). Не лучше ли злость и отрицательные эмоции превратить в движение и выплеснуть в игре!?

Воспитатель: чтобы стать добрее, предлагаю друг другу говорить побольше добрых слов.

**Упражнение «Скажи друг другу комплимент – паутинка дружбы»**

Воспитатель: а сейчас прокатываю клубок и он приведет нас ко второй сказке.

(Дети идут к домику стучат в окно)

Лиса: «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по заулочкам»

Воспитатель: Кто же это? Из какой сказки? (ответы) а где же сам зайчик?

(Появляется плачущий зайчик)

Зайчик: «Как же мне быть, где я буду жить?»

Воспитатель: Мы знаем о твоем горе. Нам нужно отыскать синий лепесток цветка счастья, как произойдет чудо. Ребята давайте поможем зайке.

(Дети ищут лепесток)

Лиса: Что вы ищите? Лучше бы зайцу помогли жилье найти.

(дети находят лепесток, отдают воспитателю)

Лиса: «Заинька, дружок, проходи в свою избушку. Ведь я и не думала тебя выгонять, я просто пошутила.

Воспитатель: Вот так чудо! Ай да волшебный цветок! Интересно какое же здесь право написано: «Каждый человек имеет право на неприкосновеннось жилища, защиту от вмешательства в личную жизнь». У каждого животного и у каждого человека должно быть свое жилище. А теперь давайте поиграем.

**Дидактическая игра «Теремок»**

Воспитатель: Посмотрите какой теремок у нас вместительный. Даже медведь может в нем жить. Все наши герои дружные, они знают, что каждый имеет право на жилье и готовы принять гостей в своем доме. Итак двигаемся дальше вместе за нашим клубком, на встречу новой сказке.

(вбегает Баба – Яга)

Баба – Яга: кто вы такие? Почему без дозволения по моим владениям ходите?

Ребенок: Какая ты сердитая Баба –Яга! Какой голос у тебя грубый! Ты даже птиц своим криком распугала!

Баба – Яга: Хватит разговоры вести! Зачем пришли?

Ребенок: Баба –Яга, а ты сегодня над сказочной страной летала?

Баба –Яга: Ну летала!

Ребенок: А цветок счастья не видела?

Баба – Яга: Ну видела!

Ребенок: А его разноцветные лепестки не видела?

Баба –Яга: Ну видела!

Ребенок: А лепестки эти спрятала?

Баба – Яга: Ну спрятала! Ой голова моя садовая, проболталась! Вы что за ними пришли?

Ребенок: да за ними! Это не простые лепестки, на них написаны права жителей сказочной страны. Без этих прав им очень плохо живется. Баба – Яга верни пожалуйста лепестки цветку счастья.

Баба –Яга: Ишь, размечтались! У вас тоже на них никаких прав нет. Да и на все права, которые на них написаны, могут рассчитывать только дети и внуки царя Салтана и Соловья – разбойника. А еще дети верящие в Бабу- Ягу и Кощея Бессмертного.

Ребенок: Баба – Яга, ты не права, все мы имеем равные права и не важно кто наши родители и в кого мы верим. Так что верни лепестки.

Ребенок: Все дети раны, только имена у нас разные. Ведь каждый ребенок имеет право на собственное имя. Ты с этим согласна?

Баба –Яга: Придется согласиться. Признаю теперь за вами это право. Что ж назовите свои имена, заодно узнаю как вас зовут.

**Игра «Эхо»**

Ребенок: Теперь верни пожалуйста лепески.

Баба –Яга: Верну, если у кого-нибудь из вас мама работает в билиотеке.

Воспитатель: Это еще почему?

Баба – Яга: А потому! То что написано на этих лепестках, имеют право читать только дети библиотекарей. И кстати, в домах могут жить только дети строителей, а лечиться имеют право только дети врачей. И не спорте со мной, а то не отдам лепестки.

Воспитатель: Мне почему то стало жалко Бабу- Ягу. Может она потому такие плохие поступки совершает, что ее никто любит и никто о ней не заботится ? Ведь все имеют право на любовь и заботу. А ее наверное даже никто с днем рождения не поздравляет. Давайте соберем цветочки и подарим их ей.

Баба – Яга: Спасибо! Уважили! отдам вам лепестки.

(Отдает лепестки воспитателю)

Баба –Яга: А мне пора! До свидания!

Воспитатель: Мы собрали все лепестки. На них написано, что каждый взрослый и ребенок имеет право на дом, лечение и обучение. Давайте вернем лепестки цветку счастья.

(звучит голос: «Спасибо вам добрые и смелые дети! За ваш труд я хочу наградить вас еще одним правом – правом на отдых. Я дарю вам веселую музыку, потанцуйте и повеселитесь»)

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу.

Мы цветку счастья помогли-

Лепестки его нашли.

И в сказках побывали,

И о правах узнали. Но вы должны помнить, у вас есть не только права , но и обязанности. Нужно помогать старшим и друг другу, беречь труд взрослых, оберегать природу.