



**Еченеева
Наталья
Сергеевна**

**Результаты
профессиональной
деятельности воспитателя
пгт. Дружинино
март 2022г.**



Еченеева Наталья Сергеевна

Образование «Ревдинский педагогический колледж» 10.06.2019г.

По специальности «Дошкольное образование»

Работаю воспитателем - 2 года 6мес.

Общий труд.стаж - 7 лет

Основная общеобразовательная программа МБДОУ

Цели и задачи программы:

- ❖ Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- ❖ Развитие умственных способностей наиболее близких и естественных для ребенка–дошкольника видов деятельности: игре, общений со взрослыми сверстниками, труде.

Тема самообразования

«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности»

Цель: продолжение развития мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Подготовить методический материал, план работы, картотеку пальчиковых игр.
2. Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности.
3. Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук;
4. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
5. Улучшить общую двигательную активность;
6. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
7. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

Направления деятельности

Социально-коммуникативное развитие

Цели и задачи:

- ❖ Усвоение моральных и нравственных ценностей;
- ❖ Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- ❖ Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания ;
- ❖ Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к семье и к сообществу детей и взрослых.



Направления деятельности

Познавательное развитие

Цели и задачи:

- ❖ Формирование познавательных действий;
- ❖ Развитие воображения и творческой активности;
- ❖ Формирование первичных представлений о себе. Других людях о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.



Направления деятельности

Речевое развитие

- ❖ Развитие связной, грамматически правильной речи;
- ❖ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ❖ Знакомство с детской литературой;
- ❖ Обогащение активного словаря.



Направления деятельности

Художественно-Эстетическое развитие

Цель: формирование интереса у воспитанников к эстетической стороне окружающей действительности; развитие эмоционального художественного восприятия и эстетического вкуса.

Задачи:

- ❖ · Развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- ❖ · Развитие детского творчества;
- ❖ · Приобщение к изобразительному и музыкальному искусству;
- ❖ · Развитие музыкально-художественной деятельности.



Направления деятельности

Физическое развитие детей

Цели и задачи:

- ❖ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ❖ Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ❖ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ❖ Развитие физических качеств; накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- ❖ Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.



Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.

- ❖ Игровая технология;
- ❖ Технология игровой обучающей ситуации;
- ❖ Здоровьесберегающие технологии;
- ❖ Технология проектного обучения;
- ❖ Информационно-коммуникационная технология;
- ❖ Арт – технология;



Игровая технология

- ❖ Непосредственная образовательная деятельность;
- ❖ Прогулка;
- ❖ Труд;
- ❖ Развлечения;
- ❖ Повседневная бытовая деятельность.



Технология игровой обучающей ситуации

Предполагает наличие сюжета, по ходу которого дети решают проблемные задачи



Здоровьесберегающие технологии

Применяются:

- ❖ В режимных моментах дня;
- ❖ Утренней гимнастике;
- ❖ Пальчиковых играх;
- ❖ Гимнастике для глаз;
- ❖ Динамических паузах;
- ❖ Подвижных и спортивных играх.



Технология проектного обучения

- ❖ Использование метода проектов, тематическое планирование

ИКТ

Использование ТСО и
Мультимедийных презентаций
В образовательной деятельности



АРТ - ТЕХНОЛОГИЯ

Совокупность методов, приемов и средств различных видов искусств

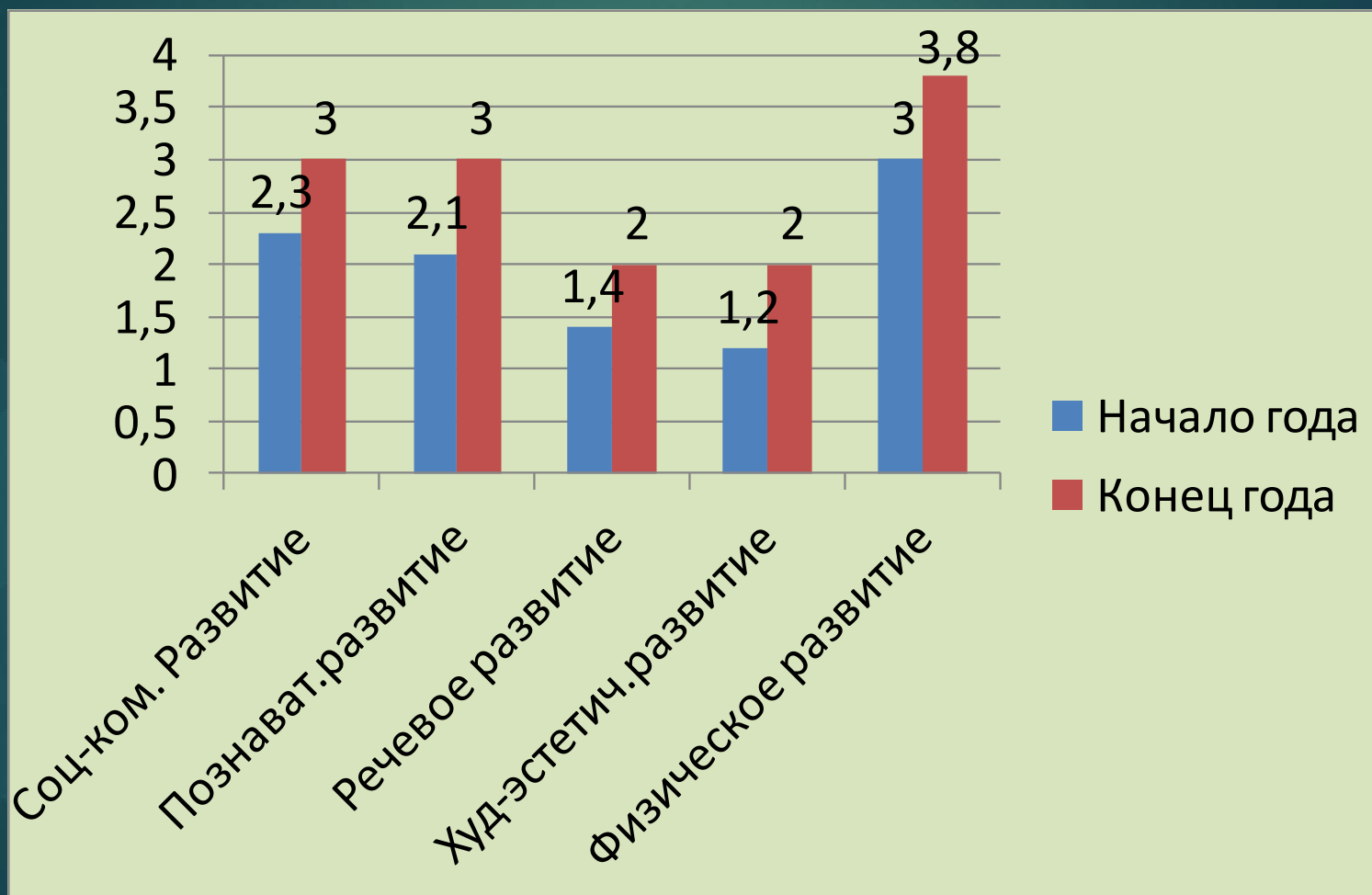


Методы и приемы используемые в работе с детьми

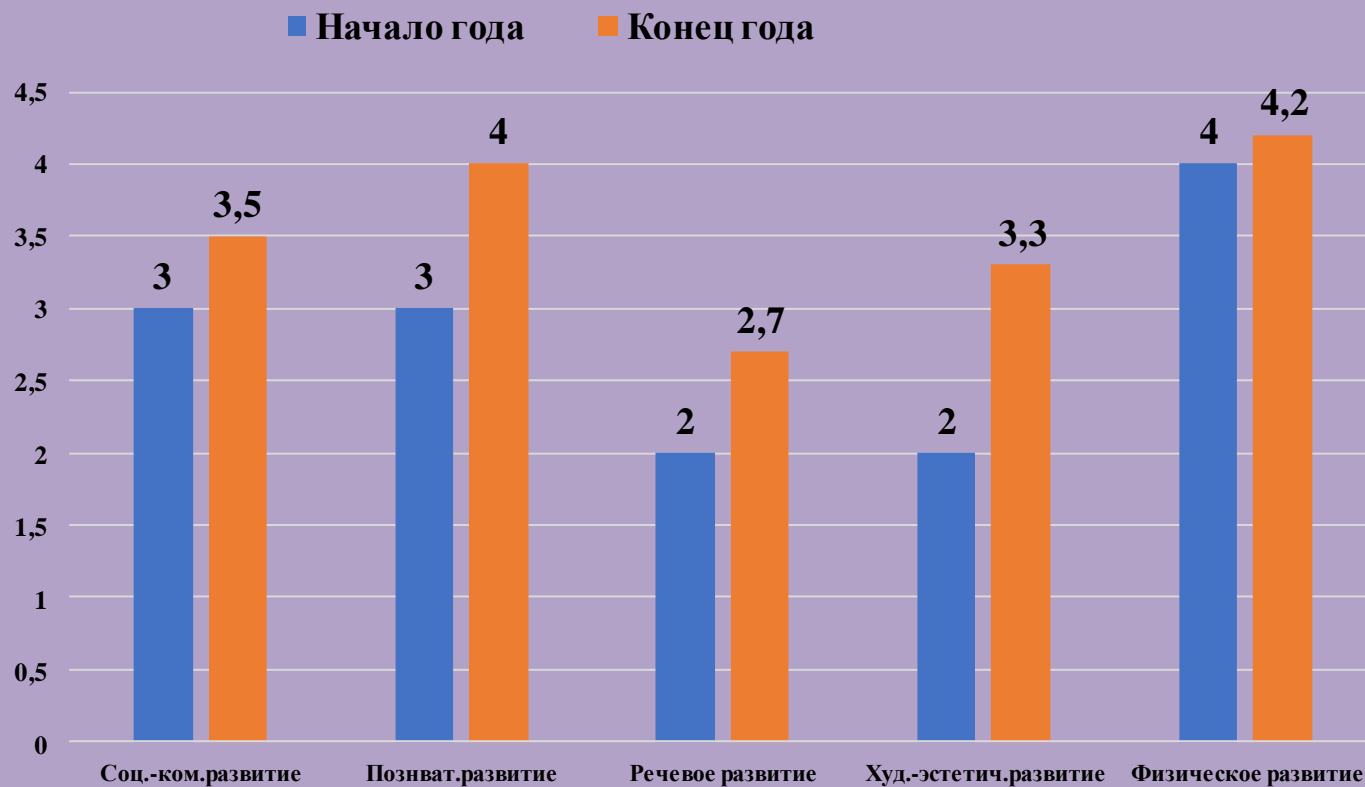
- ❖ Игровые;
- ❖ Словесные;
- ❖ Практические;
- ❖ Наглядные .



Анализ уровня развития детей за 2019-2020 учебный



Анализ уровня развития детей за 2020-2021 учебный год



Мои достижения

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО (2019-2021г).

Курсы: Нетрадиционные техники рисования 2020



Виды взаимодействия с родителями

- ❖ Анкетирование;
- ❖ Консультации в родительском уголке;
- ❖ Создание социального паспорта семьи;
- ❖ Памятки, информационные буклеты для родителей.
- ❖ Привлечение участвовать родителей в конкурсах, выставках в ДОУ



Взаимодействие с родителями

- ❖ Участие родителей в оформлении группы к новому году;
- ❖ Участие в выставке детских работ с участием родителей (сентябрь 2019, март 2022);
- ❖ Создание альбома «Как мы проводим лето» (август 2020)
- ❖ Выставка детских работ «23 февраля» (февраль 2020, 2022)



Участие в общественных мероприятиях ДОУ

- ❖ Открытые занятия;
- ❖ Семинары-практикумы
- ❖ Деловые игры



Развивающая среда группы

Уголок
природы



Центр
физической активности

Центр познания



Центр «дом, семья»



Уголок театрализации

Центр патриотического воспитания



honor 9



honor 9



honor 9

Центр творчества



honor 9

Центр конструирования



honor 9

Игровое пособие своими руками



Игры на развитие мелкой моторики

Настольная игра-Мышка и посуда

Накорми Зверят



Геометрические фигуры



Солнце-Дружбы

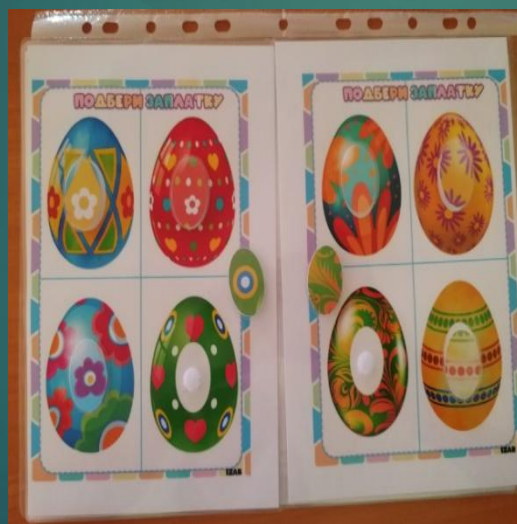
Д.И –Найди потеряшку



Настольные игры уголок «Патриотизма»



Игра –на липучках



Диарамма «Полярный круг»



Моё участие в жизни Детского сада



Кошкин Дом



Сказка «Заюшк
избушка»



Золушка

Перспектива на будущее

- ❖ Аттестация на I квалификационную категорию;
- ❖ Распространять педагогический опыт на разном уровне;
- ❖ Продолжить участие в конкурсах различного уровня;
- ❖ Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.
- ❖ Пополнять предметно-развивающую среду группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Наши дети – это наша старость.

Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

Антон Макаренко



*Спасибо
за внимание*