**Инструкция для воспитателей**

**по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма.**

**Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.**

* Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам поселка (города), воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким- либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
* Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по проезжей части вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
* Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-то, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группы детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой – сзади.
* Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
* Переходить  через улицу нужно не спеша, спокойным ровным шагом.
* Переходить улицу надо напрямик, потому что это ближайший путь  на противоположную сторону.
* При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
* В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
* Воспитателям надо брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
* Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
* Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием передать их детям.
* Перевозить детей разрешается только в автобусах.
* При посадке в автобус детям показывают, через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.
* Воспитатель должен еще раз убедиться в том, что все двери и все стекла в окнах закрыты.

**Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.**

* Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
* Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические игры; практическую деятельность.
* В освоении детьми правил движения значительную роль  играет конкретная, четкая речь воспитателя.
* Проводя занятия, не стоит говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

***Меры по снижению детского дорожно-транспортного травматизма.***

**Экскурсии по улицам поселка (города)**

* Устройство проезжей части.
* Работа светофора.
* «Правила для пешеходов»
* «Лежачий полицейский», «Зебра»
* Дорожные знаки: «пешеходный переход», «пункт медицинской помощи», «телефон**», «**пункт питания**».**

**Совместная деятельность**

**Беседы**

* «Осторожно- дорога!»
* Внимание – «переходим улицу»
* Правила езды на велосипеде, роликах
* О работе ГИБДД
* Правила поведения в транспорте
* Игры во дворе
* Ситуации- загадки
* Викторина «Мы пешеходы»
* Развлечение «Наш друг - Светофор»

**Развивающие игры, игры- тренинги**

* с/р игра «Автошкола»
* д/игра «Светофор»
* с/р игра «Автобус»
* д/игра «Мы спешим в школу»
* д/игра «Найди свой цвет»
* п/игра «Воробушки и автомобиль»

**Творческая деятельность**

* аппликация «Светофор»
* макет «Мой город»
* коллективная работа «Мы едем, едем, едем»
* строительная фантазия «Мой дворик»
* рисование «Моя улица»
* рисование «Придумай свой дорожный знак»
* конкурс детского рисунка «Автогородок»
* изготовление домино «Дорожные знаки»
* тестопластика «Транспорт»