**Карта анализа организации прогулки**

Дата: 18.11.2019г. Группа: Младшая Количество детей: 15

Воспитатель: Абдуллина Анастасия Александровна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория анализа** | **Уровень** | | |
| **В** | **С** | **Н** |
| 1. | Планирование прогулки: |  |  |  |
| 1.1. | Планирование подвижных игр |  |  |  |
| 1.2. | Планирование дидактических игр |  |  |  |
| 1.3. | Планирование сюжетно-ролевых игр |  |  |  |
| 1.4. | Планирование наблюдений за погодой и состоянием погоды |  |  |  |
| 2. | Порядок одевания детей. Сформированность у них навыков самообслуживания |  | + |  |
| 3. | Соответствие одежды сезону | + |  |  |
| 4. | Наличие выносного материала |  | **+** |  |
| 5. | Двигательный режим детей на прогулке | + |  |  |
| 6. | Организация наблюдений за природой и состоянием погоды |  | + |  |
| 6.1. | Отношение детей к наблюдениям:  - Интерес  - Активность | Активность |  |  |
| 7. | Обучающие, дидактические игры на прогулке |  |  | + |
| 8. | Сюжетно-ролевые игры на прогулке |  |  | + |
| 9. | Организация трудовой деятельности на прогулке | + |  |  |
| 9.1. | Отношение детей к труду:  - интерес  - Активность | Активность |  |  |
| 9.2. | Результативность трудовых действий и качество приобретённых детьми навыков и умений | + |  |  |
| 10. | Использование выносного материала |  | + |  |
| 11. | Организация работы с детьми по физическому воспитанию |  | + |  |
| 12. | Использование художественного слова | + |  |  |
| 13. | Процедура раздевания |  | + |  |
| 14. | Порядок в шкафчиках и раздевалке | + |  |  |
| 15. | Гигиенические процедуры после прогулки |  | + |  |

**Выводы:** Прогулка соответствует возрасту детей младшей группы. Дети достаточно активны и заинтересованы. Основные этапы прогулки выполнены. Трудовая деятельность прошла в игровой форме, дети владеют трудовым оборудованием: лопатками (сгребали снег – дорога для автомобилей).

**Предложения:** Разнообразить выносной игровой материал (лопатки, метелочки), привлечь родителей. Планировать дидактические игры. Продолжать развивать навыки самообслуживания.

Старший воспитатель: Кулик Юлия Николаевна / /

Воспитатель: Абдуллина Анастасия Александровна / /

**Карта анализа организации прогулки**

Дата: 19.11.2019г. Группа: Средняя (2) Количество детей: 6

Воспитатель:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория анализа | Уровень | | |
| В | С | Н |
| 1. | Планирование прогулки: |  |  |  |
| 1.1. | Планирование подвижных игр | + |  |  |
| 1.2. | Планирование дидактических игр | + |  |  |
| 1.3. | Планирование сюжетно-ролевых игр | + |  |  |
| 1.4. | Планирование наблюдений за погодой и состоянием погоды | + |  |  |
| 2. | Порядок одевания детей. Сформированность у них навыков самообслуживания |  | + |  |
| 3. | Соответствие одежды сезону | + |  |  |
| 4. | Наличие выносного материала |  | + |  |
| 5. | Двигательный режим детей на прогулке | + |  |  |
| 6. | Организация наблюдений за природой и состоянием погоды | + |  |  |
| 6.1. | Отношение детей к наблюдениям:  - Интерес  - Активность | Интерес |  |  |
| 7. | Обучающие, дидактические игры на прогулке |  | + |  |
| 8. | Сюжетно-ролевые игры на прогулке | + |  |  |
| 9. | Организация трудовой деятельности на прогулке | + |  |  |
| 9.1. | Отношение детей к труду:  - интерес  - Активность | Активность |  |  |
| 9.2. | Результативность трудовых действий и качество приобретённых детьми навыков и умений | + |  |  |
| 10. | Использование выносного материала |  | + |  |
| 11. | Организация работы с детьми по физическому воспитанию |  | + |  |
| 12. | Использование художественного слова | + |  |  |
| 13. | Процедура раздевания |  | + |  |
| 14. | Порядок в шкафчиках и раздевалке |  | + |  |
| 15. | Гигиенические процедуры после прогулки |  | + |  |

**Выводы:** Прогулка соответствует возрасту детей. Дети достаточно активны и заинтересованы. Основные этапы прогулки выполнены. Однообразные физические упражнения и двигательные игры. Дети были активны при проведении трудовых поручений.

**Предложения:** Разнообразить выносной игровой материал, привлечь родителей, проявить свое творчество.

Старший воспитатель: Кулик Юлия Николаевна / /

Воспитатель: Мазова Елена Николаевна / /

**Карта анализа организации прогулки**

Дата: 20.11.2019г. Группа: Старшая Количество детей: 12

Воспитатель: Ларькина О.Ю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория анализа** | **Уровень** | | |
| **В** | **С** | **Н** |
| 1. | Планирование прогулки: |  |  |  |
| 1.1. | Планирование подвижных игр | + |  |  |
| 1.2. | Планирование дидактических игр |  | + |  |
| 1.3. | Планирование сюжетно-ролевых игр | + |  |  |
| 1.4. | Планирование наблюдений за погодой и состоянием погоды | + |  |  |
| 2. | Порядок одевания детей. Сформированность у них навыков самообслуживания | + |  |  |
| 3. | Соответствие одежды сезону | + |  |  |
| 4. | Наличие выносного материала |  | + |  |
| 5. | Двигательный режим детей на прогулке | + |  |  |
| 6. | Организация наблюдений за природой и состоянием погоды |  |  |  |
| 6.1. | Отношение детей к наблюдениям:  - Интерес  - Активность | Интерес |  |  |
| 7. | Обучающие, дидактические игры на прогулке | + |  |  |
| 8. | Сюжетно-ролевые игры на прогулке |  | + |  |
| 9. | Организация трудовой деятельности на прогулке | + |  |  |
| 9.1. | Отношение детей к труду:  - интерес  - Активность | Активность |  |  |
| 9.2. | Результативность трудовых действий и качество приобретённых детьми навыков и умений | + |  |  |
| 10. | Использование выносного материала |  | + |  |
| 11. | Организация работы с детьми по физическому воспитанию |  | + |  |
| 12. | Использование художественного слова | + |  |  |
| 13. | Процедура раздевания | + |  |  |
| 14. | Порядок в шкафчиках и раздевалке | + |  |  |
| 15. | Гигиенические процедуры после прогулки | + |  |  |

**Выводы:** Деятельность детей на прогулке соответствует возрасту детей. Дети активны, заинтересованы. Во время наблюдения педагог умело перестраивалась на интересы детей, достаточно хорошо подвела итог прогулки.

**Предложения:** Разнообразить выносной материал, подключить родителей. Организовать детей на проведение дидактических игр на прогулки.

Старший воспитатель: Кулик Юлия Николаевна / /

Воспитатель: Ларькина Ольга Юрьевна / /

**Карта анализа организации прогулки**

Дата: 21.11.2019г. Группа: Средняя (1) Количество детей: 10

Воспитатель: Понамарева Е.И.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория анализа** | **Уровень** | | |
| В | С | Н |
| 1. | Планирование прогулки: |  |  |  |
| 1.1. | Планирование подвижных игр | + |  |  |
| 1.2. | Планирование дидактических игр |  | + |  |
| 1.3. | Планирование сюжетно-ролевых игр | + |  |  |
| 1.4. | Планирование наблюдений за погодой и состоянием погоды | + |  |  |
| 2. | Порядок одевания детей. Сформированность у них навыков самообслуживания |  | + |  |
| 3. | Соответствие одежды сезону | + |  |  |
| 4. | Наличие выносного материала | + |  |  |
| 5. | Двигательный режим детей на прогулке | + |  |  |
| 6. | Организация наблюдений за природой и состоянием погоды | + |  |  |
| 6.1. | Отношение детей к наблюдениям:  - Интерес  - Активность | Интерес |  |  |
| 7. | Обучающие, дидактические игры на прогулке |  |  | - |
| 8. | Сюжетно-ролевые игры на прогулке |  | + |  |
| 9. | Организация трудовой деятельности на прогулке | + |  |  |
| 9.1. | Отношение детей к труду:  - интерес  - Активность | Активность |  |  |
| 9.2. | Результативность трудовых действий и качество приобретённых детьми навыков и умений | + |  |  |
| 10. | Использование выносного материала | + |  |  |
| 11. | Организация работы с детьми по физическому воспитанию | + |  |  |
| 12. | Использование художественного слова | + |  |  |
| 13. | Процедура раздевания |  | + |  |
| 14. | Порядок в шкафчиках и раздевалке |  | + |  |
| 15. | Гигиенические процедуры после прогулки | + |  |  |

**Выводы:** Прогулка спланирована в соответствии возраста детей средней группы, части прогулки содержательны. Дети активны при проведении трудовых поручений.

**Предложения:** Планировать дидактические игры с детьми на прогулке, развивать навыки самообслуживания, воспитывать самостоятельность.

Старший воспитатель: Кулик Юлия Николаевна / /

Воспитатель: Понамарева Екатерина Игоревна / /

**Карта анализа организации прогулки**

Дата: 22.11.2019г. Группа: Ранний возраст (1) Количество детей: 4

Воспитатель:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория анализа | Уровень | | |
| В | С | Н |
| 1. | Планирование прогулки: |  |  |  |
| 1.1. | Планирование подвижных игр |  | + |  |
| 1.2. | Планирование дидактических игр |  |  | - |
| 1.3. | Планирование сюжетно-ролевых игр | + |  |  |
| 1.4. | Планирование наблюдений за погодой и состоянием погоды | + |  |  |
| 2. | Порядок одевания детей. Сформированность у них навыков самообслуживания |  | + |  |
| 3. | Соответствие одежды сезону | + |  |  |
| 4. | Наличие выносного материала |  | + |  |
| 5. | Двигательный режим детей на прогулке |  | + |  |
| 6. | Организация наблюдений за природой и состоянием погоды |  | + |  |
| 6.1. | Отношение детей к наблюдениям:  - Интерес  - Активность |  | Интерес |  |
| 7. | Обучающие, дидактические игры на прогулке |  |  | + |
| 8. | Сюжетно-ролевые игры на прогулке |  | + |  |
| 9. | Организация трудовой деятельности на прогулке |  | + |  |
| 9.1. | Отношение детей к труду:  - интерес  - Активность |  | Интерес |  |
| 9.2. | Результативность трудовых действий и качество приобретённых детьми навыков и умений |  | + |  |
| 10. | Использование выносного материала |  | + |  |
| 11. | Организация работы с детьми по физическому воспитанию |  | + |  |
| 12. | Использование художественного слова |  |  | + |
| 13. | Процедура раздевания |  | + |  |
| 14. | Порядок в шкафчиках и раздевалке |  | + |  |
| 15. | Гигиенические процедуры после прогулки | + |  |  |

**Выводы:** Занятия на прогулке соответствуют возрасту детей данной группы. Дети по мере возможностей выполняли трудовые поручения (чистили дорожку от снега). Подвижная игра была спланирована, но педагог не смогла организовать детей на подвижную игру.

**Предложения:** Разнообразить выносной игровой материал, использовать художественное слово, активнее проводить все запланированные этапы прогулки. Педагогу прочитать программу в части игровой деятельности детей данного возраста.

Старший воспитатель: Кулик Юлия Николаевна / /

Воспитатель: Еченеева Наталья Сергеевна / /

**Карта анализа организации прогулки**

Дата: Группа: количество детей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория анализа | Уровень | | |
| В | С | Н |
| 1. | Планирование прогулки: |  |  |  |
| 1.1. | Планирование подвижных игр |  |  |  |
| 1.2. | Планирование дидактических игр |  |  |  |
| 1.3. | Планирование сюжетно-ролевых игр |  |  |  |
| 1.4. | Планирование наблюдений за погодой и состоянием погоды |  |  |  |
| 2. | Порядок одевания детей. Сформированность у них навыков самообслуживания |  |  |  |
| 3. | Соответствие одежды сезону |  |  |  |
| 4. | Наличие выносного материала |  |  |  |
| 5. | Двигательный режим детей на прогулке |  |  |  |
| 6. | Организация наблюдений за природой и состоянием погоды |  |  |  |
| 6.1. | Отношение детей к наблюдениям:  - Интерес  - Активность |  |  |  |
| 7. | Обучающие, дидактические игры на прогулке |  |  |  |
| 8. | Сюжетно-ролевые игры на прогулке |  |  |  |
| 9. | Организация трудовой деятельности на прогулке |  |  |  |
| 9.1. | Отношение детей к труду:  - интерес  - Активность |  |  |  |
| 9.2. | Результативность трудовых действий и качество приобретённых детьми навыков и умений |  |  |  |
| 10. | Использование выносного материала |  |  |  |
| 11. | Организация работы с детьми по физическому воспитанию |  |  |  |
| 12. | Использование художественного слова |  |  |  |
| 13. | Процедура раздевания |  |  |  |
| 14. | Порядок в шкафчиках и раздевалке |  |  |  |
| 15. | Гигиенические процедуры после прогулки |  |  |  |

**Выводы:**

**Предложения:**

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_