**Анкета для родителей
"О здоровом образе жизни"**

                       Уважаемые родители!

      Каждый из вас хотел бы, чтобы ваш ребенок был здоровым. Для этого важно уделять особое внимание физическому развитию детей. Для того, чтобы мы могли помогать вам в процессе укрепления здоровья и  физического развития детей, пожалуйста, ответьте  на следующие вопросы.

1. Укажите, пожалуйста, какую группу посещает ваш ребенок:
* младшую;
* среднюю;
* старшую/
1. Как вы считаете, что влияет на здоровье ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Источники ваших знаний о культуре здоровья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соблюдаете ли вы здоровый образ жизни в семье? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Знаете ли вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием вашего ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. На что, на ваш взгляд, должны обращать внимание семья и ДОУ, заботясь о здоровье и физической культуре дошкольника?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите наиболее приемлемые закаливающие процедуры для вашего ребенка\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Знаете ли вы, как укреплять здоровье ребенка дома?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Нужна ли вам помощь детского сада?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какое направление развития для вашего ребенка вы предпочли бы в качестве приоритетного (углубленного)
4. *(Проставьте цифры в клетках от 1 до 4: цифра 1 –самое важное направление,…,  цифра 4 – наименее важное направление)*:
* физическое развитие;
* художественно-эстетическое;
* социально-личностное;
* познавательно-речевое.

*Спасибо за сотрудничество!*

**Анализ**

**результатов анкетирования родителей «О здоровом образе жизни»**

Анкетирование проводилось с 12 по 17 октября 2014 г. во всех группах детского сада.

Родители проявили высокую активность и заинтересованность: было возвращено 85%  заполненных анкет.

**Выводы:** по ответам родителей можно судить о том, что они не всегда четко понимают, какие показатели составляют понятие «Здоровый образ жизни», представление  о факторах,  влияющих на здоровье ребенка, одностороннее. В основном указывали правильное питание и прогулки. Несколько человек указали на экологическую обстановку и качество продуктов питания. Только 10% родителей ответили, что необходимо обеспечить ребенку дома, в семье и в ДОУ  здоровый образ жизни в комплексе. 20% указали на необходимость закаливания. Однако, в качестве закаливающих процедур упоминали в основном прогулки на свежем воздухе  и водные процедуры, что свидетельствует о недостаточности знаний о способах и методиках закаливания.

90% признают важность и приоритетную значимость физического развития в ДОУ и дома.

90% отметили, что нуждаются в помощи детского сада в процессе укрепления и сохранения здоровья детей.

**Рекомендации:**

1. воспитателям групп провести дополнительно консультации по теме «ЗОЖ»;

Срок исполнения: ноябрь 2014 г. Ответственные: воспитатели групп.

2. провести совместные мероприятия с родителями спортивной направленности.

Срок исполнения: до конца учебного года. Ответственные: воспитатели групп.

Заместитель заведующего по ВМР Н.Н.Карабанова    23.10.2014 г.

МДОУ «Бородинский д/с «Теремок»

АНАЛИЗ

результатов анкетирования родителей

**Тема:**«Физкультура в Вашей семье»

**Дата:** март 2010-2011 уч.гг.

**Анкетирование проводил:** заместитель заведующего по ВМР Карабанова Н.Н.

**Анкетирование проводилось с целью:**

-- выявить уровень знаний родителей по вопросам закаливания детей,

-- выявить состояние физкультурно-оздоровительной работы в семье,

-- выявить уровень педагогических и специальных знаний родителей, необходимых для организации физического воспитания в семье.

**Анкету вернули 90% респондентов.**

**В ходе анкетирования выявлено:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О., образование, количество детей в семье | Высшее образование – 17%Среднее и средне-специальное –83% |
| Кто из родителей занимается илизанимался спортом?  Каким? | Занимаются или занимались спортом – 83% родителей, в основном - папы |
| Есть ли в доме спортивный снаряд? Какой? | Есть спортивный снаряд у 72% |
| Посещает ли Ваш ребенок спортивную секцию? Какую? | 100% детей не посещают спортивные секции |
| Установлен ли для Вашего ребенка режим дня? | В 94% семей установлен для детей режим дня |
| Соблюдает ли ребенок этот режим? (Да, нет.) | 94% отмечают, что дети соблюдают этот режим |
| Делаете ли Вы дома утреннюю гимнастику:* мама (да, нет);  папа (да, нет);
* дети (да, нет);
* взрослый вместе с ребенком (да, нет);
* регулярно (нерегулярно).
 | Делают:22% мам;11% пап;50% детей;50% вместе с родителями;100%- нерегулярно. |
| Соблюдает ли Ваш ребенок дома правила лич-ной гигиены (моет руки перед едой, после туале-та, умывается, чистит зубы, моет ноги и т.д.)? | 100% соблюдают |
| Знаете ли Вы основные принципы и методы закаливания? Перечислите  их. | У большинства знания о методах закаливания неглубокие, несистема-тичные; у 24% - неправильное представление о закаливании (…это обливание холодной водой, прохладный душ и все) |
| Проводите ли Вы дома с детьми закаливающие мероприятия? (Да, нет.) | Проводят – 33% |
| Что мешает Вам заниматься закаливанием детей дома? | 22% не закаливают детей дома, «потому что часто болеют»;5% - не считают нужным |
| Кто из членов семьи чаще всего гуляет с ребенком? | 22% - оба родителя или «все»11% - бабушки67% - мама |
| Гуляете ли Вы с ребенком после детского сада? (Да, нет, иногда.) | **22% - иногда**78% - да |
| Гуляет ли Ваш ребенок один, без взрослых? (Да, нет, иногда.) | 89% - нет |
| Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни:* подвижные игры;
* спортивные игры;
* настольные игры;
* музыкально-ритмическая деятельность;
* просмотр телепередач;
* конструирование;
* чтение книг.
 | 88%**28%**72%67%**94%**67%72% |

**Выводы:**

--большинство родителей имеют недостаточно глубокие и систематичные знания о закаливании (считают, что если ребенок часто болеет, то его нельзя закаливать, также нельзя закаливать в дошкольном возрасте – рано, и т.д.);

--в основном в семьях не акцентируется внимание на физическом развитии детей, мало внимания в досуговой деятельности уделяется спортивным играм, родители недооценивают вред длительного просмотра телепередач детьми дошкольного возраста;

--родители не владеют в достаточной степени системой знаний, необходимых для формирования физической культуры у детей.

**Рекомендации:**

--воспитателям провести повторное консультирование родителей по темам  «Закаливание», «Телевизор – друг или враг?», «Спортивные игры в физическом воспитании дошкольника»;

          *Срок исполнения:*   апрель 2011 года.

*Ответственный:*воспитатели групп.

--провести спортивные физкультурно-оздоровительные мероприятия совместно с родителями во всех возрастных группах дополнительно;

*Срок исполнения:*   май  2011 года.

*Ответственный:*воспитатели групп.

Ознакомлены:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)