Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52

 **Развлечение для детей старшей группы**

**по ДТП «Осторожно, дорога!»,**

**посвященное Всемирному Дню**

**памяти жертв ДТП**

****

**Подготовила старший воспитатель Кулик Ю.Н.**

**2019**

**Цель:**

Привлечь **детей** к проблеме безопасности **дорожного движения**.

**Задачи:**

**Познавательное развитие.**

- Закрепить знания правил поведения на улице.

- Создать условия для понимания мысли, что от знаний правил поведения на улице, правил **дорожного движения зависит здоровье** и безопасность людей.

**Физическое развитие.**

- Совершенствовать координацию движений, умение свободно и легко ориентироваться в пространстве.

- Закрепить умение выполнять правили игры, воспитывать выдержку.

**Социально-коммуникативное развитие.**

- Уточнить и закрепить знания о культуре поведения в общественном транспорте.

**Художественно-эстетическое развитие.**

- **Развивать** предпосылки смыслового и ценностного восприятия словесных, музыкальных произведений по теме **развлечения**.

- Способствовать формированию творческой активности **детей** участвуя в музыкальных играх, пении и других видах деятельности.

- Дать возможность почувствовать радость от участия в мероприятии.

**Оборудование и материалы:**

Мультимедийное оборудование; экран; музыкальный центр; картинки с изображением пешеходного перехода, круги: красного, желтого и зеленого цвета; **дорожные знаки**; **памятки пешеходов**.

**Методы и приемы:**

Игровой, словесный, словарный.

**Предварительная работа:**

- Беседы по правилам поведения на улицах города, в транспорте.

- Заучивание стихов, песни, частушек, танца.

- Подвижная игра *«Красный, желтый, зеленый»*.

- Подвижная игра *«****Дорожные знаки****»*.

- Игра *«Найди и объясни»*.

**Ход развлечения:**

*Дети под музыку забегают в зал и танцуют Флэш моб «Колёсики».*

**Ведущий:**

Здравствуйте **дорогие** дети и гости нашего детского сада! Все мы уже взрослые, много чего знаем и умеем. И сегодня мы собрались с вами, чтобы обсудить один очень важный вопрос: «Как вы считаете, надо ли знать правила **дорожного движения**»?

**Дети:**

Да!

**Ведущий:**

А для чего? *(ответы****детей****)*

 *(Под музыку в зал входит Айболит и ведет Буратино под руку)*.

**Буратино:**

На помощь! На помощь! Спасите! Помогите!

**Ведущий:**

Успокойся, Буратино!

Что случилось Айболит?

**Айболит:**

Буратино, чуть не попал под машину. Около детского сада **дорога** и машины мчатся туда-сюда, туда-сюда. А он хотел перебежать и вот – что получилось.

**Ведущий:**

А где же ты переходил проезжую часть **дороги**?

**Буратино:**

Где захотел, там и стал переходить, вернее перебегать.

**Ведущий:**

Буратино, а ты не подумал дойти до светофора и до пешеходного перехода?

**Буратино:**

Откуда я знаю, что такое пешеходный переход. *(Буратино хнычет)*

**Айболит:**

Таблетка тут не излечит. Надо тебе Буратино выучить правила, избавят они от страдания!

Готов! Готов учиться?

**Буратино:**

Лишь бы беде не случиться!

Но, что, же это за правила?

Как надо действовать правильно?

**Ведущий:**

Ничего, мы тебе объясним, что такое пешеходный переход и как правильно переходить проезжую часть **дороги**.

 **Игра *«Найди и объясни»***

**Ход игры**. На картинках изображена **дорога** с правильным способом перехода через нее и неправильным. Картинки лежат на столе перевернутыми. Ребенок выбирает любую картинку, переворачивает ее и объясняет изображенную ситуацию.

**Ведущий:**

Вот, Буратино, теперь понял, как правильно переходить улицу, а как нельзя, чтобы не случилось беды?

**Буратино:**

Немножко понял.

**Ребенок:**

Правила **дорожного движения**

Должны познать мы все без исключения:

Что означают светофора все цвета,

Как перейти **дорогу без труда**!

Чтоб неприятность не настигла нас в пути,

Должны мы эти правила блюсти!

**Буратино:**

Ребята, объясните, что же такое светофор? Я не пойму!

**Песня *«Песенка о светофоре»***

Музыка Н. Петровой слова Н. Шифриной

**Подвижная игра *«Красный, желтый, зеленый»*.**

**Ход игры**: Дети на красный цвет стоят на месте, на зеленый идут.

**Ребенок:**

 *«Мой знакомый светофор»* О. Кулакова

По **дороге я иду**, маму за руку веду.

Мой знакомый светофор светят людям с давних пор.

Он на улице стоит, подает сигнал.

И хотя всегда молчит, здесь он – генерал.

Мы на красный цвет стоим и на желтый не идем,

На зеленый поглядим и **дорогу перейдем**.

Вот зеленый свет горит, осмотреться нам велит.

Тормозят машины стоп – смело, мы идем вперед.

**Ведущий:**

А переходить **дорогу нужно только по***«зебре»*.

**Буратино:**

Я не буду ходить по зебре, я боюсь это животное.

**Ведущий:**

Послушай, что называют зеброй на **дороге**.

**Ребенок:**

Для чего на перекрестке черно-белые полоски?

Это *«зебра»*, но не лошадь,

А **дорога через площадь**.

Вдоль по *«зебре»* пешеход,

В безопасности идет.

**Ведущий:**

Наши ребята даже частушки знают по правилам **дорожного движения**.

**Частушки**

1. Красный свет – горит не зря

Нам сейчас идти нельзя,

А зелёный говорит —

Пешеходам путь открыт.

2. Лежит зебра на **дороге**,

Перемигиваясь строго,

Привлекает всех к себе:

*«Да пройдите, вы по мне!»*

3. У меня в машине друг,

Авто — креслицем зовут,

Он меня к себе прижмёт

Если надо жизнь спасёт!

4. Когда хочется **дорогу**

Без опаски перейти

Разыщи на ней полоски….

И счастливого пути!

5. Ну а если безопасно

Хочешь с другом погулять,

Тогда детская площадка

Самый лучший вариант!

6. Если вышел на **дорогу**

Ты дружочек – не зевай,

Посмотри на лево, в право

Пропускают….

Так шагай!

7. Если взрослые и дети

Будут правила все знать,

То тогда, пожалуй, жизни

Будет легче сохранять!

**Айболит:**

Надеюсь, Буратино, тебе понятно –

Переходить **дорогу надо аккуратно**,

Смотреть по сторонам, а не зевать

И за сигналом светофора наблюдать.

**Буратино:**

Теперь я начинаю понимать,

Какие правила нам надо соблюдать.

 *(На экране изображения движущихся машин)*

**Ведущий:**

Смотри, Буратино, сколько много на улицах города разных машин.

**Буратино:**

Вижу красненькую и маленькую. А вот большая и рожки на крыше. Ой, что это за машина такая?

**Ведущий:**

Эта машина называется троллейбус и сейчас ребята расскажут тебе о некоторых машинах, которые помогают людям добираться до работы, в цирк, зоопарк и другие места города.

**Ребенок:**

 *«Троллейбус»* Н. Кнушевицкая

Неуклюжий он немного мягко шинами шуршит.

К проводам прилипли рожки, в окнах солнышко блестит.

А внутри весь, как игрушка — вот сидений мягкий ряд.

Место уступить **старушке**, ты надеюсь, будешь рад.

Без него добраться сложно в детский садик и в кино

Без троллейбуса не можем обойтись давным – давно.

**Ребенок:**

 *«Такси»* Н. Кнушевицкая

На работе кто за сутки город весь исколесит?

Сэкономит нам минутки, ну, конечно же такси.

Лучше всех ему известен каждый адрес, каждый дом

Не заблудимся с ним вместе даже в городе чужом.

Вот приветливо мигает нам зеленый огонек

С ним никто не опоздает, всех такси доставит в срок.

**Ребенок:**

 *«Трамвай»* Н. Кнушевицкая

Под веселый перезвон вот и показался он:

Два вагончика с дугой и проезд **недорогой**.

Для него здесь путь проложен, только будь-ка **осторожен –**

Сам по рельсам не ходи, поскорее с них сойди.

Знай, что рельсы лишь трамваю быстро бегать помогают.

**Айболит:**

Спасибо, умные вы ребятки!

Теперь уж точно будет все у него в порядке!

**Буратино:**

А это что? Какие-то значки? Неужто и о них я должен знать?

**Ведущий:**

Конечно! Это ж знаки **дорожного движения**! Запоминай скорее их без всякого сомнения!

 **Игра *«Дорожные знаки»***

**Ход игры:** Три команды выстраиваются у **стартовых линий на расстоянии**, на столе расположены знаки, нужные для пешехода. Игроки по очереди добегают до стола, выбирают нужный знак и возвращаются обратно в команду. Когда прибежит последний игрок, все дети в команде поднимают знаки вверх.

**Буратино:**

Обещаю не шалить

Со светофориком дружить!

У **дороги не гулять**,

Во дворе с мячом играть.

**Айболит:**

Все правила **дорожные запомни наизусть**

Пусть будет безопасным

Твой пешеходный путь!

**Ведущий:**

А сейчас я хочу вручить **всем памятки**

*«****Памятка пешехода****»*. *(Вручение****памятки****)*.

**Буратино:**

Спасибо вам ребята за помощь, а мне пора, пойду Мальвине расскажу, чему я научился.

**Айболит:**

И мне ребята пора, больные ждут.

 *(Буратино и Айболит уходят)*.

**Ведущий:**

Жизнь – бесценный дар! И её надо беречь!

**Дети:**

Правила движения изучаем мы друзья,

Чтобы не было беды, должен знать их ты и я!

**Ведущий:**

Знать должны водители,

Дети и родители.

Пешеходов поведенье,

Как таблицу умножения!

На этом наш праздник окончен, спасибо **всем за внимания**! Будьте **осторожны на дорогах**!

(Под музыку *«ПДД – главный урок»*

Т. Соловьяновой, дети уходят из зала).

**Литература:**

Н. А. Извекова Правила **дорожного движения**.

В. Э. Рублях, Л. Н. Овчаренко.

Н. Извекова Штаб *«Светофор»*

А. М. Якупов Безопасность на улицах и **дорогах**

Л. П. Анастасова, Н. В. Иванова, П. В. Ижевский. Жизнь безопасностей.

Е. А. Козловская, С. А. Козловский **Дорожная безопасность**.

Интернет – ресурсы.