Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 пгт. Дружинино

 **Развлечение для старшей группы**

Тема: «**Маша и Медведь знакомятся**

 с правилами дорожного движения»

Старший воспитатель Кулик Ю.Н.

2020г.

**Цель:** повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные **знаки**. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

**Оборудование:** иллюстрации по теме, дорожные **знаки**, макет светофора, почтовый ящик, письмо, книга *«Азбука дорожного движения»*.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к пешеходному переходу, чтение худ. литературы, подвижные и дидактические игры (*«Красный, желтый, зеленый»*, *«Скажи наоборот»*, *«Светофор»)*, разучивание песен, стихов, индивидуальная работа, изготовление книги *«Азбука дорожного движения»*.

**Ход.**

**В – ль** - Ребята, посмотрите, кто–то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому?

*(в детский сад пгт. Дружинино, для старшей группы).*

От кого? *(от Машеньки и****Медведя****)*

«Милые, ребятки. Очень просим вас рассказать нам о правилах дорожного движения. Ждите, скоро будем».

- Что – то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего – нибудь не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения

 *(заходят****Маша и Медведь****, у Маши рука перебинтована)*

**Маша**

**– Ой**, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили. А, ты, Мишка, куда смотрел?

**В – ль** Что с вами случилось?

**Медведь**

Дорогу мы переходили, машина чуть её не сбила.

**В – ль** Как же вы переходили через дорогу?

**Маша**

Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать

Тут меня машина – хвать!

**В – ль** Машенька, ну, **разве** можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя **Маша**? *(Нет)*

Ну, что, Машенька и Мишенька, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения.

Ребята, расскажем нашим гостям про правила дорожного движения?

**В – ль** Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге? *(Светофор)*

**Маша**

 **Светофор**, светофор. Это что, дерево что ли такое?

**Медведь**

 **Нет**, Машенька, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

**В – ль** Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

**Маша**

**А для чего**?

**В – ль** Вот, послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

1.Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

2 реб.

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно

3 реб.

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

4 реб.

Свет зеленый говорит

*«Пешеходам путь открыт!»*

**Медведь**

 **Вот это да**! Сразу все и не запомнишь

**В – ль** А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем.

 **Игра *«Светофор»***

*Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму* ***красный кружок*** *– вы стоите,* ***жёлтый*** *– прыгаете, если* ***подниму зеленый*** *– шагаете на месте.*

**В – ль** Машенька и Мишенька, а наши ребятки знают еще и песенку про правила дорожного движения.

**Исполняется песня *«Движением полон город»***

**Маша**

**Ой**, что – то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик. Мишка, давай поиграем!

**Медведь Давай**!

**В – ль** Вы, что, собираетесь играть на проезжей части?

**Медведь**

**Ой**, можно подумать нельзя играть на дороге. А почему нельзя?

 *(ответы детей)* А где же тогда можно играть?

**Дети** На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

**Маша**

**Ну**, ладно, на дороге мы играть не будем.

**В – ль** Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах

**Маша**

 Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами про правила дорожного движения, нам дядя полицейский дал, мы с Мишкой думали – думали, гадали – гадали и ни на один вопрос не ответили. Может ребята ответят *(передает воспитателю тетрадь)*.

Как называется дорога для пешеходов? *(тротуар)*

Как называется дорога для автомобилей? *(проезжая часть)*

Для чего нужен пешеходный переход? *(Чтобы перейти дорогу)*

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? *(Стоять)*

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? *(переходить дорогу)*

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?

Где нужно ждать автобус? *(на остановке)*

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (*не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна,не разговаривать с водителем)*

Где можно играть детям?

Почему нельзя играть на проезжей части?

Назовите наземный вид транспорта, воздушный, водный.

**Маша**

**Какие вы молодцы**. На все вопросы ответили.

**В – ль** Ребята, а давайте покажем нашим гостям, как мы умеем водить машину *(физ. минутка)*

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы в даль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

**Маша**

**А вот я уверена**, что дорожные **знаки вы не знаете**, потому что даже я их не знаю и Мишка не знает.

**Медведь**

**Маша**, я не знаю, сладкие они или соленые эти дорожные **знаки**, а может быть медовые?

**В – ль** Да не сладкие они и не соленые, потому что их не едят. Дорожные **знаки** стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать.

Сейчас ребята вам расскажут про дорожные **знаки**

**1 реб**

*«Пешеходный переход»*

По полоскам черно - белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход

**2 реб**

*«Автобусная остановка»*

Вот троллейбус подошел

Тормозят автобусы

Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе.

**3 реб**

*«Подземный пешеходный переход»*

Подбегаем к перекрестку

Ах, досадная загвоздка:

Через дорогу хода нет,

На светофоре – красный свет.

Но зато не подведет

нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная.

**Медведь**

**Ой**, как интересно. Их очень много. Нам столько **знаков не запомнить**.

**В – ль** А чтобы вы их запомнили, мы подарим вам книгу дорожных **знаков**.

 *Книгу «Азбука дорожных****знаков****» дарят Маше и****Медведю****.*

**Маша**

**Ура**! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь мы с Мишенькой выучим все дорожные **знаки** и все правила дорожного движения и никогда их не будем нарушать.

**Медведь**

 **Машенька**, а давай прямо сейчас и начнем. *(уходят)*.

**В – ль** Ну, а вам тоже пора возвращаться в группу. Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. До свидания.