Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52

Развлечение по ПДД

«Осторожно — дорога»

средняя группа

Подготовила старший воспитатель Кулик Ю.Н.

2019

**Программное содержание:**

Закрепить знания детей о правилах **дорожного движения**;

Закрепить представления детей о назначении светофора и о его сигналах;

Воспитывать внимание, умение **самостоятельно** пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Действующие лица**: Светофор (взрослый, кот Леопольд *(взрослый)*, мышата (дети), Маша *(ребёнок)*.

**Атрибуты:** Изображения **дороги**, пешеходного перехода, домов, деревьев, **дорожных знаков**, магнитофон.

**Ход развлечения:**

*Дети входят в зал, садятся на стульчики,*

*звучит запись песни В. Леонтьева «Все бегут».*

**В зал входит Светофор, танцует под музыку.**

**Светофор:**

Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? *(ответы детей)* Да, я светофор. А фамилия моя - Мигалкин.

А знаете, почему у меня такая весёлая фамилия? Да потому что у меня есть три глаза, которые помогают людям переходить **дорогу**.

А вы знаете, о чём нам говорит красный свет светофора

*(Путь закрыт, переходить****дорогу нельзя****)*

 О чём говорит нам жёлтый свет светофора *(Приготовиться)*

О чём нам говорит зелёный сигнал светофора? *(можно переходить улицу)*

**Светофор**: Правильно, Молодцы. А знаете стихотворение о сигналах светофора? Расскажите  его:

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень **просто**

С пешеходом разговор:

Свет зеленый – проходи!

Желтый – лучше подожди.

Если свет зажегся красный –

Значит, двигаться опасно!

**Светофор:**

Сегодня я хочу пригласить вас в страну" Правил **дорожного движения**".

А вы знаете, зачем нужны на **дорогах Светофоры***(ответы детей)*

**Светофор:** Чтобы сохранить своё **здоровье и жизнь**, мы должны строго соблюдать правила **дорожного движения**! А запомнить эти правила нам помогут мои помощники - *«****Дорожные знаки****».*

 Вы слышали про них *(ответы детей)* Тогда, отгадайте мои **дорожные загадки**.

1.Этой зебры на **дороге**

Я нисколько не боюсь

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь. (Знак *«Пешеходный переход»*)

2.Эй, водитель, **осторожно**!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети! (Знак *«Дети»*)

3.Никогда не подведёт

Нас подземный переход:

**Дорога пешеходная**

В нём всегда свободная. (Знак *«Подземный переход»*)

4.Я не мыл в **дороге рук**,

Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи. (Знак *«Пункт первой медицинской помощи»*)

5.Можно встретить знак такой

На **дороге скоростной**,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом иль стадион. *(Движение пешеходов запрещено)*

6.Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то **постоянно**.

Кто-то сидя, кто-то стоя.

Что за место здесь такое *(Место остановки автобуса)*.

**Сюрпризный момент.**

**Под музыку(*«Кручу, кручу, кручу педали кручу»* из мультфильма про кота Леопольда, появляется кот Леопольд на велосипеде.**

По **дороге** он встречает двух мышат, которые играют мячом. Кот Леопольд резко тормозит. Мячик летит под колеса и лопается.

**Мышата:** Ой, бедный наш мячик, что с ним стало!

**Светофор:**

Хорошо, что с вами ничего не случилось! **Разве вы не знаете**, что с мячом на **дороге играть нельзя**. Это опасно! А наши ребята знают весёлую игру про правила **дорожного** движения и приглашают мышат и Леопольда поиграть вместе.

**Игра «Ты катись весёлый мячик быстро, быстро па рукам,** у кого весёлый мячик, тот правила **дорожного** движения расскажет нам».

*После игры дети просят кота Леопольда и мышат остаться с ними*

**Звучит музыка: (из мультфильма *«Крокодил гена и Чебурашка»* *(песня старухи Шапокляк)*.** На самокате въезжает старуха Шапокляк.

*Она мчится по****дороге на самокате****. Навстречу едет машина. Звучит визг тормозов машины и Шапокляк падает. Светофор помогает ей встать*.

**Светофор: Разве ты не знаешь**, Шапокляк, что нужно кататься в специально отведённых для этого местах и детских площадках?

**Шапокляк:** Самокат сломался. (*Шапокляк плачет*) Как же я буду переходить **дорогу**, ведь я не знаю, как правильно переходить эту самую **дорогу**!

*Дети приглашают Шапокляк принять участие в соревнованиях и выучить правила поведения на проезжей части.*

**Соревнование:** полоса препятствий.

***«Внимательный пешеход****»*.

Каждая команда должна пройти **полосу препятствий**:

Скамейка - наземный переход, дуга - подземный переход, *«зебра»*- пешеходный переход расставлены для всех команд в разной последовательности.

**Шапокляк:** Теперь я знаю, как правильно переходить улицу! Спасибо вам, ребята, научили старушку. *(Шапокляк остаётся на празднике у ребят.)*

**Светофор:** Теперь, дети, вы знаете, чтобы на **дороге не случилась беда**, надо строго соблюдать правила **дорожного движения**!

На улице будьте внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилось с тобою беда!

**Светофор:** К сожалению, нам пора идти к другим ребятам и рассказать им о правилах **дорожного движения.**  До Свидания, друзья.

*Светофор со сказочными героями уходят*.

**Дети под музыку *«Светофор»* выходят из зала.**