**Педсовет**

**«Формирование привычки к здоровому образу жизни**

**у детей дошкольного возраста»**

Составила старший воспитатель

Кулик Ю.Н.

28.02.2022г.

2022г.

**Задачи:**

1. Привлечь внимание педагогов к проблеме сохранения здоровья детей.
2. Систематизировать знания педагогов о работе по сохранению здоровья детей в ДОУ.
3. Проанализировать уровень организации работы по сохранению здоровья детей.
4. Активизировать деятельность педагогов.

 **1.Актуальность проблемы**

Возложение на образовательное учреждение и педагогов заботы о здоровье детей определяется рядом причин.

Во-первых, взрослые всегда несут ответственность за то, что происходит с детьми, находящимися под их опекой. И прежде всего, это касается здоровья.

Во-вторых, большая часть воздействий на здоровье детей – желательных и нежелательных – осуществляется именно в стенах ДОУ. Ведь здесь под присмотром педагога дети проводят большую часть времени.

В-третьих, медицина занимается не здоровьем, а болезнями, то есть не профилактикой, а лечением. Задача ДОУ иная – сохранить и укрепить здоровье своих воспитанников, то есть профилактическая.

В связи с этим необходимо так организовать образовательный процесс, чтобы обучение, развитие и воспитание детей не наносило ущерба их здоровью.

***Что такое здоровье?***

         «Здоровье – правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие» (Толковый словарь русского языка).

        На сегодняшний день наша задача – становление у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни. А для этого необходимо *(спросить мнение воспитателей)*:

* Развивать у детей навыки личной гигиены;
* Формировать у дошкольников элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены (при проведении занятий обращают внимание детей на значение конкретного упражнения для развития определенной группы мышц; при выполнении гигиенической процедуры рассказывают о ее влиянии на состояние кожи, зубов и пр.);
* Поддерживать возникновение  у детей в процессе физической активности положительных эмоций, чувства «мышечной радости»;
* Привлекать родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни (организация консультаций, бесед с родителями; обеспечение согласованности и преемственности в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и ДОУ ).

**2. Деловая игра**

**Цель:**активизировать деятельность педагогов; способствовать приобретению ими опыта коллективной работы; совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности.

**Предварительная работа:** формирование двух команд педагогов; создание каждой командой рекламного ролика, пропагандирующего здоровый образ жизни (сделать рекламу **оздоровительного напитка**).

**Материалы:** призы участникам.

План проведения **педсовета**:

• Сообщение старшего воспитателя о значении **здорового образа жизни**.

• Подведение итогов анкетирования родителей *«Какое место занимает физическая культура в семье»*

• Анализ тематической проверки.

• Сообщение заведующего. Анализ состояния **здоровья** детей в ДОУ.

• Обмен опытом *«Модель системы здоровьесбережения в старших группах»* - Абдуллина А.А.

• Практическая часть. Защита проекта по здоровьесбережению «Наш организм» - Иванова О.Р.

• Деловая игра.

• Проект решения **педсовета**.

**Ход педсовета:**

«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о **здоровье** – это важнейший труд воспитателя. От **жизнерадостности**, бодрости **детей** зависит их духовная **жизнь**, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

 В. А. Сухомлинский

**I. Сообщение старшего воспитателя**

*«Поговорим о ценности****здорового образа жизни****»*

«**Здоровье – правильная**, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие» *(Толковый словарь русского языка)*.

Обращенность современного общества к культуре, человеку, его здоровью и духовному миру становится доминантой цивилизованного общества.

Итак, нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить **здорового человека**. А чтобы понять всю многогранность этой проблемы, давайте уточним, что такое **здоровье**. Наиболее всеобъемлющей и общепринятой во всем мире является **формулировка**«**Здоровье** – это состояние полного физического, психического, социального благополучия». Выпадение хоть одной из этих структурных частей **приводит к утрате целого**. Чаще всего мы судим о **здоровье** как об отсутствии заболеваний в данный момент. А ведь критериями **здоровья** является предрасположенность к болезням, и уровень физического и психического развития, и состояние сопротивляемости организма к болезням и многое другое.

В **дошкольном возрасте** закладывается фундамент **здоровья**, происходит созревание и совершенствование **жизненных** систем и функций организма, развиваются его адаптивные возможности, **формируются движения**, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются **привычки**, представления, черты характера, без которых невозможен **здоровый образ жизни**. («Концепция **дошкольного воспитания**).

У биологии жесткие законы: за **нездоровье детей** мы платим ослаблением генофонда населения, теряем самое дорогое богатство – **здоровье нации**.

 По данным НИИ гигиены и профилактики заболеваний **детей**, подростков и молодежи, за последние десятилетия состояние **здоровья дошкольников ухудшилось**, увеличилось число **детей**, имеющих различные отклонения в состоянии **здоровья** и хронические заболевания.

В среднем по России на каждого из **детей** приходится не менее двух заболеваний. Заболеваемость **детей в ДОУ тоже растет**. Приблизительно 20 - 27% **детей** относится к категории часто болеющих.

Из-за такого состояния **здоровья** в последние годы сохранение и укрепление **здоровья** человека является приоритетным направлением государственной политики.

Разработка эффективных промышленных технологий, нарушенная экология и целый ряд других объективных факторов **привели к тому**, что **образ жизни** современного человека все более активно провоцирует гиподинамию, нарушение рационального питания, психологическое перенапряжение – все то, что способствует, увеличению смертности не только среди взрослых, но и среди **детей**. Отсутствие личной заинтересованности в сохранении здоровья привело к тому, что в настоящее время во всем мире большую обеспокоенность вызывает тенденция к его ухудшению.

На сегодняшний день наша задача – становление у **детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни**.

А для этого необходимо:

• Развивать у детей навыки личной гигиены;

• Формировать у дошкольников элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены (при проведении занятий обращают внимание детей на значение конкретного упражнения для развития определенной группы мышц; при выполнении гигиенической процедуры рассказывают о ее влиянии на состояние кожи, зубов и пр.);

• Поддерживать возникновение у детей в процессе физической активности положительных эмоций, чувства *«мышечной радости»*;

• Привлекать родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни(организация консультаций, бесед с родителями; обеспечение согласованности и преемственности в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и ДОУ).

Все вышеперечисленное **свидетельствует о том**, что воспитание **здорового** ребенка было и остается актуальной проблемой образования и медицины.

Данную проблему мы решаем и в нашем ДОУ. Этому и посвящена тема нашего педсовета.

**II. Подведение итогов анкетирования родителей**

*«Какое место занимает физическая культура в семье»* *(справка прилагается)*.

**III. Анализ тематической проверки** *(справка прилагается)*.

**IV. Сообщение заведующего**. Анализ состояния **здоровья**.

**V.Обмен опытом**

Обмен опытом  *«Модель системы здоровьесбережения в старших группах»* - Абдуллина А.А.

**VI. Практическая часть**. Защита проекта по здоровьесбережению «Наш организм» - Иванова О.Р.

**VII. Деловая игра**.

 *(Педагоги делятся на 2 команды,члены жюри в составе: заведующего, воспитателя с 1 квалификационной категорией)*

За каждый правильный ответ начисляются баллы. Победит та команда, которая наберет большее количество баллов.

**1.Проблемные вопросы:**

• Что может означать термин *«эстетотерапия»*?

*(Лечение красотой)*

• Как ее можно применять на занятиях физического воспитания?

*(Воспитывать у детей стремление к формированию здорового и красивого тела)*

• Какая может быть связь между физическими упражнениями и настроением?

*(Физические упражнения способствуют вырабатыванию в мозге особых веществ – нейропептидов, которые играют важную роль в проявлении психофизических функций, что улучшает настроение и повышает* *работоспособность организма. Происходит физическое и психическое оздоровление организма).*

• Какая связь существует между упражнениями для рук и речью ребенка?

*(Прямая: чем больше упражняем руку – мелкую моторику, тем быстрее развивается речь ребенка*. Философ Кант сказал: *«Рука – это выдвинутый вперед мозг человека»*.)

• Что вы можете сказать о работоспособности сутулого человека?

*(Сутулый человек будет быстрее утомляться из-за плохого снабжения кровеносных сосудов).*

• Какая пища может укреплять организм человека?

*(Растения, которые укрепляют иммунную систему человека – овес, рожь, шиповник, морковный сок, лимон, орехи; морская рыба; мед и т. д.)*

2. **Приведите** **пословицы и поговорки о физическом и психическом** **здоровье**.

*Пословицы и поговорки*

Будет здоровье – будет все.

Здоровье за деньги не купишь.

В здоровом теле – здоровый дух.

Здоровье дороже всего на свете.

Здоровье дороже всего на свете.

Здоровье – это движение.

Двигаюсь, значит, живу.

Береги природу для красоты и здоровья.

Береги платье с нову, а здоровье смолоду.

Болен – лечись, а здоров, так берегись.

Больному и мед не вкусен, а здоровый и камень съест.

Здоровому и врач не надобен.

Здоровому и горе не горе, а беда не зарок.

Здоровью цены нет.

**3.Продолжи фразу:**

- Процесс изменения **форм** и функций организма человека - ….*(физическое развитие)*

- Специальная деятельность, направленная на достижение в каком-либо виде физических упражнений наивысших результатов, выявляемых в процессе соревнования - *(спорт)*.

- Основное специфическое средство физического воспитания - *(физические упражнения)*.

- Детский туризм – это *(прогулки и экскурсии)*.

- Ходьба, бег, прыжки, лазание и метание – это *(основные виды движения)*.

**4. Проблемная ситуация.**

Вы на прогулке с детьми, пошел дождь. Как это погодное явление превратить в фактор детского развития?

(организовать подвижную игру: *«Убежим от дождика»*; летом в экологически-чистом районе использовать как фактор закаливания.)

**5. Конкурс рекламы.**

Каждой команде сделать рекламу **оздоровительного напитка**.

**Итог деловой игры**. Награждение победителей.

**VIII. Проект решения педсовета**.

**Решение педагогического совета:**

1. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей.

Ответственные: воспитатели групп.

1. Проводить спортивные развлечения и досуги. (Физкультурный досуг проводится во всех возрастных группах, начиная с младшей,  один раз в месяц. В средних группах в течении 20-30 минут, в старшей – 30-35 минут, в подготовительной к школе – 35-40 минут. Организуются они во второй половине дня.

Ответственные: воспитатели групп, инструктор по ФК.

1. Пополнять физкультурный зал и физкультурные уголки в группах спортивным оборудованием.

Ответственные: воспитатели групп, инструктор по ФК, администрация ДОУ.

1. Систематически проводить физкультурно-оздоровительную работу в режимных моментах.

Ответственные: воспитатели групп, инструктор по ФК.

**IX. Лицо** **педсовета**.

Выразить чувства, которые испытывали во время проведения педсовета (педагогам нужно на приготовленных кружочках нарисовать чувства, которые испытывали во время проведения педсовета).