Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52

Досуг в средней группе

по теме *«Права ребёнка»*

Подготовила:

старший воспитатель

Кулик Юлия Николаевна

2019

**Цель:**

 познакомить и дать представления детям об их правах.

**Задачи:**

• Познакомить детей с *«Конвенцией о правах ребёнка»* - документе, определяющем и защищающем права детей.

• Закрепить знания детей о своём имени, своей семье.

• Упражнять в умение составлять рассказ о семье с опорой на мнемотаблицу и слушать друг друга.

• Способствовать знакомству детей с правами детей.

• Формировать умение графически изображать свою семью.

• Уточнить представление детей о продуктах питания.

• Создать условия для проявления доброжелательных отношений к окружающим.

**Демонстрационный материал:**

• семейные фотографии;

• картинки символизирующие права детей;

• мнемотаблица для составления рассказа о семье;

• 3 обруча;

• кубики, игрушки три поросёнка;

• кукла Красная Шапочка;

• магнитофон;

• картинки с изображением различных продуктов,

• 2 корзинки.

**Ход занятия:**

*Педагог с куклой Красная Шапочка привлекает внимание детей.*

**Педагог:** Дети, посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости. Вы узнали её?

**Дети:** Это Красная Шапочка.

**Педагог:**

Красная Шапочка пришла к нам рассказать о своих новых приключениях. Хотите узнать о них?

*Получив согласие детей, воспитатель приглашает детей послушать о новых приключениях Красной Шапочки.*

**Педагог:**

«Давным-давно жила в одной деревне девочка. Ко дню рождения внучки подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду ходила в своей красной шапочке. Соседи так про неё и говорили:

– Вот Красная Шапочка идёт! Как-то раз испекла мама пирожок и сказала Красной Шапочке:

– Сходи-ка, дочка, к бабушке, снеси ей этот пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она.

Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке, в другую деревню.»

Идёт Красная шапочка, а навстречу ей поросята.

- Почему вы, грустные?

- Серый волк сломал домики у Ниф-Нифа и Нуф-Нуфа. Мы боимся, что он вернётся и сломает домик Наф-Нафа.

- У каждого человека есть право на неприкосновенность жилища. Никто не разрешит волку его нарушить.

Воспитатель показывает детям картинку, символизирующую это право, дети рассматривают её, затем картинка помещается на доску.

**Педагог:** Давайте поможем поросятам построить крепкие домики. У нас есть обручи и кубики. Вы разделитесь на 3 команды. По сигналу вы по очереди будете брать по кубику подбегать к обручу своей команды оставлять там кубик, последний член команды из кубиков построит в обруче домик. (*Звучит песня В. Шаинского «Всем на свете нужен дом»)*

**Педагог:** Какие крепкие домики вы построили. Теперь поросятам будет удобно в них жить. Молодцы. Нас ждёт продолжение истории Красной Шапочки.

**Педагог:** Идёт Красная Шапочка дальше. Видит, сидит белочка и плачет.

- Почему ты, плачешь, белочка?

- Как, же мне не плакать. Приходил волк и сказал, что все шишки, орехи, ягоды, грибы в лесу его. Что я буду кушать?

Успокоила Красная Шапочка белочку и сказала, что дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды. Воспитатель показывает детям картинку, символизирующую это право, дети рассматривают её, затем картинка помещается на доску.

**Педагог:** Давайте поможем белочке. На столе лежат картинки. На них нарисованы разные продукты. Давайте разложим их в 2 корзинки. Одна корзинка для Красной Шапочки, а другая для белочки.

**Педагог**: Идёт Красная Шапочка лесом, видит на пеньке сидит зверёк и плачет.

- Кто ты? Почему ты плачешь?

- Как же мне не плакать? Я не знаю, кто я и как меня зовут.

- Ребята, а вы знаете кто это? *(Зайка, зайчик, зайчонок.)*

А кто его мама и папа? *(Зайчиха и заяц)*.

- Ребёнок имеет право знать своих родителей.

Воспитатель показывает детям картинку, символизирующую это право, дети рассматривают её, затем картинка помещается на доску.

**Красная Шапочка**: А вы ребята знаете, как зовут ваших родителей?

**Педагог:** Давайте расскажем Красной Шапочке о семье. А поможет вам наша помощница-табличка.

Дети подходят к столу, находят фотографию своей семьи и составляют рассказ о семье с опорой **на мнемотаблицу:**

1 имя ребёнка;

2 имена родителей;

3 кем работает папа;

4 кем работает мама;

5 как зовут дедушку и бабушку;

6 любимое занятие семьи.

**Педагог:** Как хорошо, что у каждого есть семья. В семье все любят и заботятся друг о друге, приходят на помощь. В семье все вместе, как пальчики на руке.

**Педагог**: Давайте поиграем в семью.

**Пальчиковая игра «Моя семья»**

Молодцы!

**Красная Шапочка:** Давайте придумаем зайчонку имя. Ребёнок имеет право на имя.

 *Слушаются все предложения детей. Выбирают самое удачное.*

**Педагог**: Много людей живёт на земле и у каждого есть имя. Каждое имя имеет своё толкование. А вы знаете, что обозначает ваше имя?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель рассказывает детям, толкование их имён, если они не знают.

Воспитатель показывает детям картинку, символизирующую это право, дети рассматривают её, затем картинка помещается на доску.

Иногда вы кричите друг другу: *«Эй ты, иди-ка сюда!»* это обидно, оскорбительно и очень невежливо. Хорошо ли звать так человека? Вы отказываетесь, когда вас так зовут? Не надо отзываться, если кто-то зовёт таким образом.

Но иногда вы хотите к кому-то обратиться, а **имени не знаете**. Как поступить в этом случае? Надо спросить имя, познакомиться. Вы умеете знакомиться? Давайте немножко поиграем.

**Игра *«Знакомство»*.**

Представьте себе, что вы не знаете друг друга и очень хотите узнать имя. Как это сделать? Вызвать двух детей и предложить познакомиться.

*Воспитатель предлагает всем обняться,*

 *почувствовать тепло и заботу друг друга.*

**Педагог:**

- Расскажи нам, Красная Шапочка, откуда ты узнала про права детей?

**Красная Шапочка:**

- Я хожу в детский сад. Там я узнала, о том, что есть – документ *«Конвенцией о правах ребёнка»* в нём записаны все права детей. Эта *«Конвенцией о правах ребёнка»* и защищает детей от несправедливости. Вы тоже ходите в детский сад и там много интересного узнаете потому, что вы имеете право на обучение.

 Вот так выглядит этот документ *«Конвенцией о правах ребёнка»*.

Воспитатель показывает детям книгу, символизирующую  права детей, дети рассматривают её.

**Педагог:**

Вот так закончилась эта история. Вы смогли помочь героям сказок, с которыми встретилась Красная Шапочка. Спасибо вам. Красной Шапочке пора возвращаться в свою сказку. Давайте с ней попрощаемся.

**Рефлексия.**

Расскажите, понравилась ли вам история, которая произошла с красной Шапочкой? Что нового вы узнали? Какое у вас настроение сейчас?