Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52

Викторина

по правилам дорожного движения

в старшей группе

Тема: «Мы знаем ПДД»

Подготовила:

старший воспитатель

Кулик Юлия Николаевна

2019

**Цель:**

закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Закреплять умение различать дорожные знаки. Закреплять навыки выполнения правил дорожного движения. Формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение. Воспитывать умение детей жить по правилам, которые сохраняют их жизнь и здоровье.

**Наглядные пособия**:

Плакат ПДД, дорожные знаки, три картонных кружка ( красный, желтый, зеленый), жетоны. Аудиозапись «Шум улицы», карточки с изображением различных видов транспорта.

**Ход викторины:**

1. **Организационный момент**

- Ребята! До сих пор вы ходили по улицам с папами и мамами, но скоро вы пойдете в подготовительную группу, а потом в школу, и вам придется ходить по улицам самостоятельно. На улицах и дорогах вас могут подстерегать опасности.

 **(Звучит аудиозапись «*Шум города*».)**

Так какая же опасность подстерегает вас на улице? (*Машины*.)

Да, на улице много машин, автобусов, людей и кажется, что там полный беспорядок, но на самом деле никто никому не мешает. Как вы думаете, что помогает поддерживать порядок на улице? (*Правила*).

Да, это правила дорожного движения. А для кого эти правила?

*(Для водителей и пешеходов).*

**Я. Пишумова «Азбука города»:**

Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Вот она, азбука, над головой-

Знаки развешены

Вдоль мостовой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

 **Наша викторина называется «Мы знаем ПДД»**

 Сегодня мы докажем, что мы действительно умные пешеходы. Готовы?

**Старт викторины**

- Ну что ж, я вижу вы готовы. А теперь разделимся на две команды.

 **Команда «Автомобильчики» и «Команда» грузовички.**

**1.Вспомним виды транспорта?**

(*работа с картинками, разложенными на столе).*

Я предлагаю командам из предложенных картинок, выбрать только картинки с изображением наземного транспорта. У нас викторина, значит, за каждый правильный ответ команда будет **получать жетоны.** В конце мы узнаем, ребята какой команды являются умными пешеходами.

 **2. Игра «Зеленый огонек»**

За правильный и быстрый ответ – жетон.

*- Как называется дорожка для пешеходов? (****зебра)***

*- Что означает красный, желтый, зеленый сигнал светофора?*

*- Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?*

***(* *осмотреть налево, убедиться, что близко нет машин, и начать движение. Дойдя до середины улицы, нужно посмотреть направо и, убедившись в отсутствии машин, закончить переход)***

*- Где можно переходить улицу?* ***(переходить только на перекрёстке и по пешеходному переходу, убедившись, что машин нет или они очень далеко)***

*- Можно ли играть на дороге?*

*- Почему запрещается цепляться за грузовые машины и их прицепы?*

*- Где можно кататься на велосипеде?*

**3.Игра «Три огонька светофора»**

***Командам раздаются светофоры. За правильный ответ – жетон.***

Ребята, а вы знаете зачем нужен светофор и что означают его три глаза? Вот сейчас я вас и проверю. У каждой команды есть по три света светофора, я буду читать строки, а вы подумайте, какой свет поднять.

Есть сигналы светофора, подчиняйтесь им без спора. Бурлит в движении мостовая. Бегут авто, спешат трамваи.

 Скажите правильный ответ: какой для пешехода свет?

**Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт!**

Особый свет – предупрежденье! Сигнала ждите для движенья. Скажите правильный ответ: какой горит при этом свет?

**- Правильно! Желтый свет – предупрежденье! Ждет сигнала для движенья.**

Иди вперед! Порядок знаешь, на мостовой не пострадаешь. Скажите правильный ответ, какой для пешехода свет?

**- Правильно! Зеленый свет открыл дорогу: переходить ребята могут.**

**Физминутка «Пешеходы»**

Постовой стоит упрямый *(Ходьба на месте)*

Людям машет: не ходи (*Движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо (*Руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! (*Руки в стороны)*

Посмотрите: улыбнулся (*Руки на пояс, улыбнулся)*

Приглашает нас идти (*Шагаем на месте)*

Вы машины, не спешите (*Хлопки руками)*

Пешехода пропустите! (*Прыжки на месте)*

**4.Игра «Автомульти»**

Напомните мне ребята, какими мы сегодня и всегда должны быть пешеходами? Правильно – умными. А умные дети что делают? Много читают. Я предлагаю вашему вниманию вопросы из сказок и мультфильмов, в которых упоминаются транспортные средства.

**За правильный ответ – жетон.**

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (печка)

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карета)

- На чем летал старик Хоттабыч? (ковер – самолет)

- Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа)

- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)

**5.Игра «Собери знак»**

Очень часто нарушители правил дорожного движения портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать один очень важный знак. Команды объединяются и работают вместе. Нужно собрать дорожный знак. Если вы справитесь, а я уверена, что так и будет, обе команды получат по жетону. Приступаем!

**6.Игра «Разрешается – Запрещается»**

Разрешается – хлопаем, запрещается – топаем. За правильный ответ – жетон.

- кататься с горки на санках около дороги (-)

-переходить улицу при зеленом сигнале светофора (+)

- перебегать улицу перед близко идущим транспортом (-)

- идти толпой по тротуару (-)

- переходить улицу по подземному переходу (+)

- переходить улицу при желтом сигнале светофора (-)

- помогать старикам и старушкам переходить улицу (+)

- велосипедистам цепляться за проезжие машины (-)

- выбегать на проезжую часть (-)

- кататься на велосипеде, не держась за руль (-)

- болтать и громко смеяться в транспорте (-)

- уважать правила дорожного движения (+)

**Подведение итогов.**

- Что же такое правила? (**Правила – это закон).**

- А что такое правила дорожного движения? (Это закон улиц и дорог).

- А для чего нужно знать правила дорожного движения? (Чтобы не случилось беды, чтобы вы смогли быть уверенными в дорожных ситуациях).

На этом наша викторина закончена. Давайте подсчитаем заработанные жетоны.

**Итак, победила команда « ».**

Но я считаю, да и все присутствующие, что все мы являемся «Умными пешеходами». А знаете почему?

*(Мы знаем виды транспорта, разгадали загадки, правильно собрали дорожные знаки, знаем правила поведения на улице.)*

 ***Вручение грамот***