

«Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»



МКДОУ «Детский сад
№52» Дружинино
Воспитатель: Абдуллина
Анастасия
Александровна



Актуальность

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник. Китайская пословица гласит:

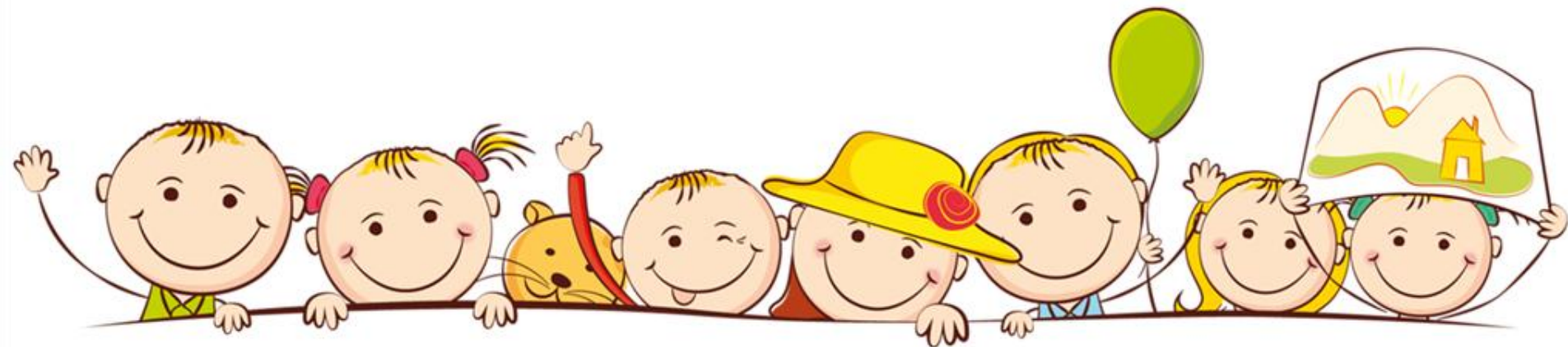
**«Расскажи - и я забуду,
покажи - и я запомню,
дай попробовать - и я пойму».**

**Ребенок усваивает
все прочно и
надолго когда
слышит, видит и
делает сам.**



Задачи:

- Обогащать представления детей об окружающем мире
- Развивать умение пользоваться приборами помощниками
- Совершенствовать мыслительную деятельность детей
- Обеспечить личностное развитие каждого ребенка





А у нас в саду дела -
эксперименты снова,
Сам волшебник никогда
не творил такого!
То растопим снег и лёд,
то смешаем краски.
Изменяем вкус воды,
как в волшебной сказке!



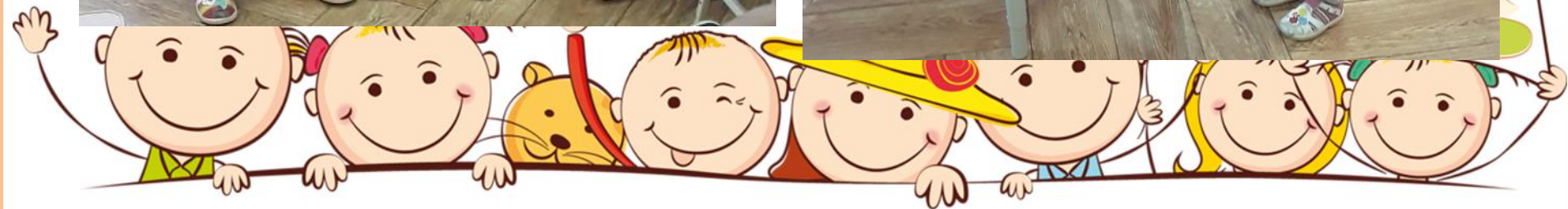
Опыты с воздухом

Воздух есть внутри нас и вокруг нас...



**Воздух невидим,
но его можно поймать**

Ветер - движение воздуха...



**Впущу и
выпущу...**

**Без воздуха мы
не можем дышать**



«Свет повсюду»

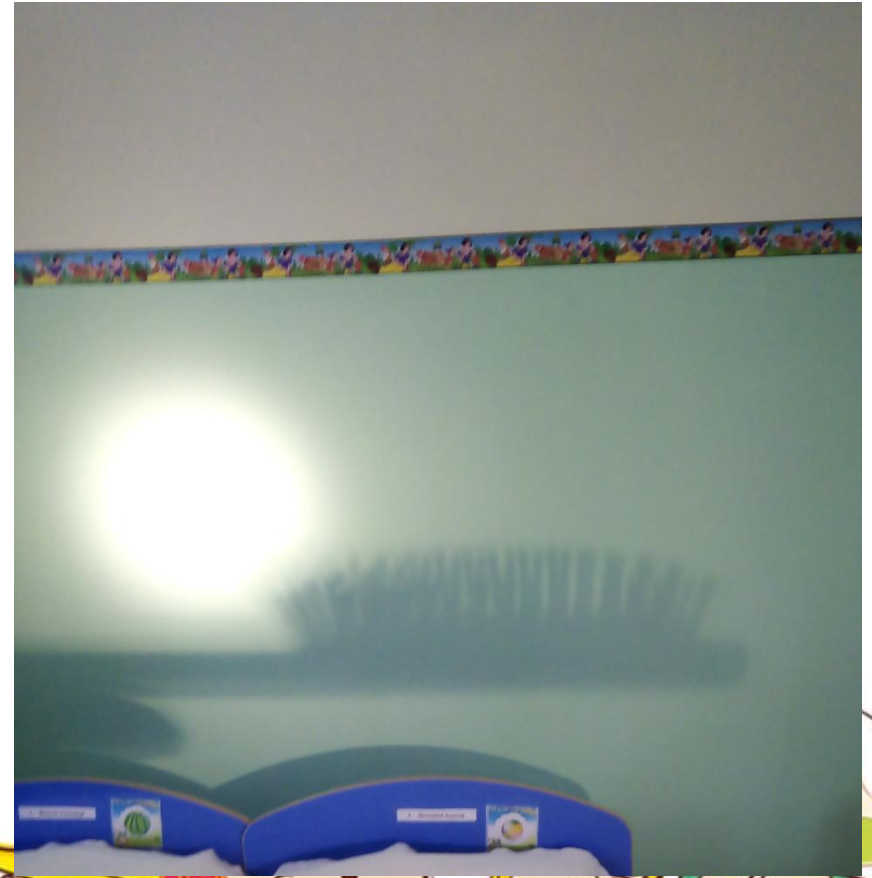
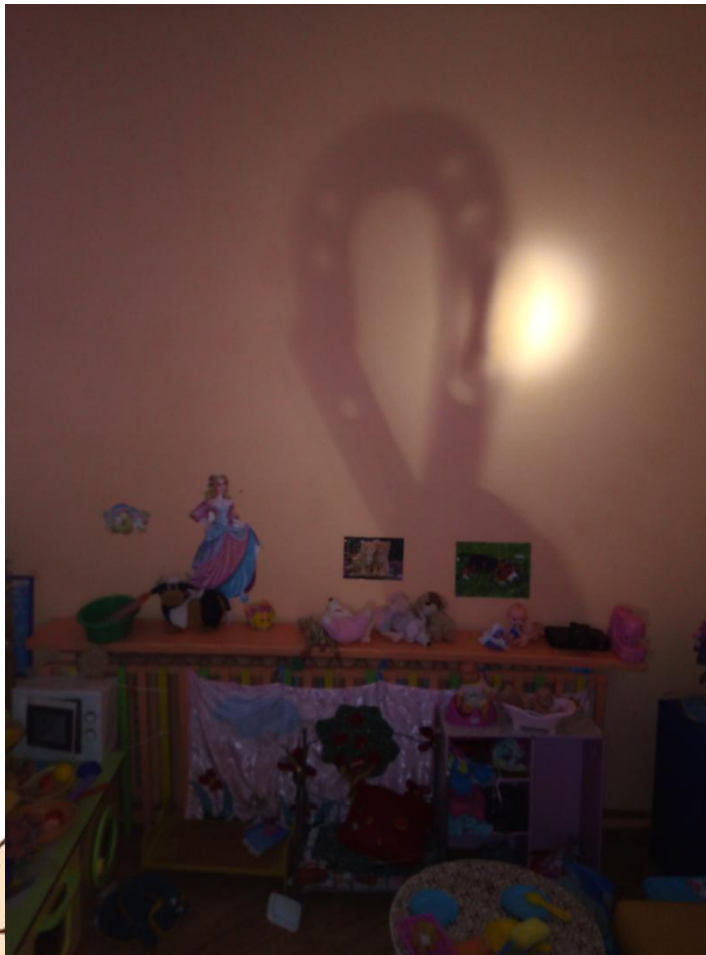
Источники света



Можем ли мы увидеть, без
источника света



«ОПЫТЫ С ТЕНЬЮ»



« Светопрускаемость предметов »





ОПЫТЫ С ВОДОЙ...

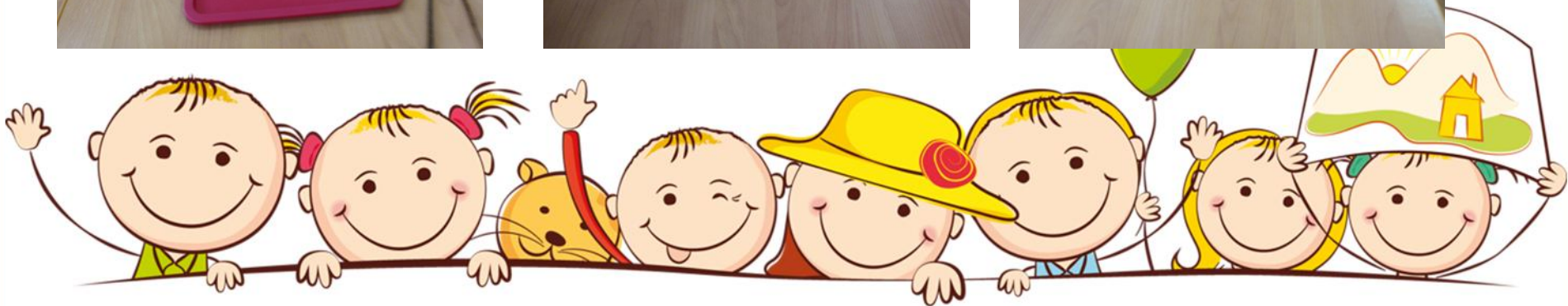
Вода растворяет вещества



Вода текучая



Вода не имеет запаха



Как вода влияет на
рыхлость и сыпучесть
земли

Фильтруем воду



Делаем тесто





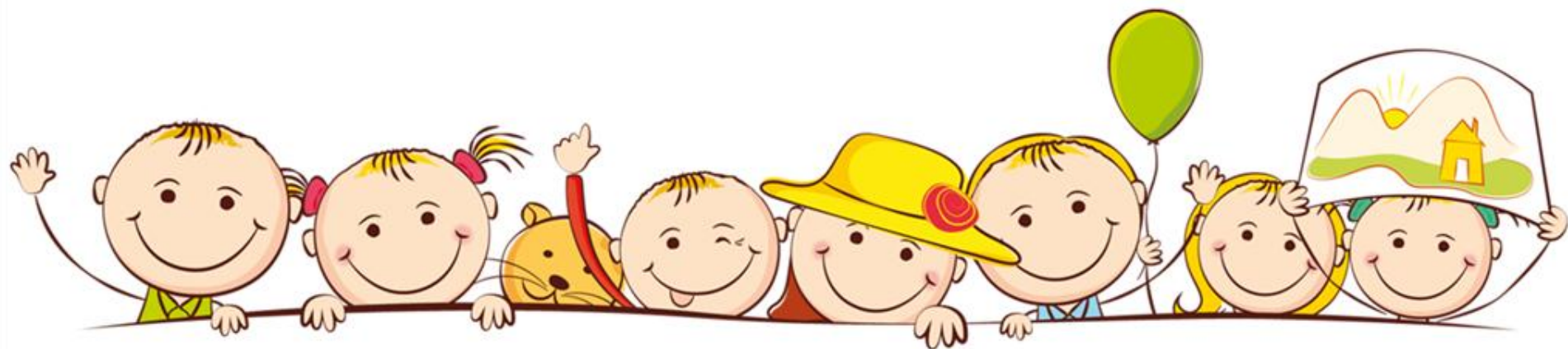
В процессе экспериментирования дети учатся:

- видеть и выделять проблему;
- принимать и ставить цель;
- решать проблемы: анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы, предположения, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент;
- высказывать суждения, делать выводы и умозаключения.

Вывод

Проанализировав результаты своей педагогической деятельности, я пришла к выводу, что опыт работы в данном направлении очень эффективен. Такой метод обучения как экспериментальная деятельность, достаточно мощно активизирует познавательный интерес у детей и способствует усвоению детьми новых знаний и умений.

Подводя итог, хочу сказать, что поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких почемучек и направляя их исследовательскую инициативу, мы смогли развить у детей изобретательность, творческую активность, познавательный интерес; открыли перед детьми удивительный мир экспериментирования.



Спасибо за внимание!

